



سال یازدهم ریاضی

۱۴۰۰ مرداد ۲۹

تعداد کل سوالات جهت پاسخ‌گویی: ۱۱۰ سوال مشترک + ۵۰ سوال غیرمشترک
مدت پاسخ‌گویی به آزمون: ۱۳۰ دقیقه سوالات مشترک + ۶۵ دقیقه سوالات غیرمشترک

عنوان	نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	شماره صفحه (دفترچه سوال)	وقت پیشنهادی (دقیقه)
۸ روش معتمد	فارسی و نگارش ۱	۱۰	۱-۱۰	۴-۵	۱۰
۸ روش اختصاصی	عربی زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱-۲۰	۶-۷	۱۰
دفترچه مشترک	طراحی	۱۰	۲۱-۳۰	۸-۱۰	۱۵
	آشنا	۱۰	۳۱-۴۰		
۸ روش معتمد	ریاضی (۱)	۲۰	۴۱-۶۰	۱۱-۱۳	۳۰
۸ روش اختصاصی	هندسه (۱)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۴-۱۵	۱۵
دفترچه غیرمشترک	فیزیک (۱)	۲۰	۷۱-۹۰	۱۶-۱۸	۳۰
	شیمی (۱)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۹-۲۱	۲۰
۸ روش معتمد	مجموع	۱۱۰	۱-۱۱۰	۴-۲۱	۱۳۰
	حسابان (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۲-۲۳	۱۵
۸ روش اختصاصی	هندسه (۲)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۴-۲۵	۱۵
	فیزیک (۲)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۶-۲۷	۱۵
دفترچه غیرمشترک	شیمی (۲)	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۲۸-۳۱	۲۰
	آشنا	۱۰	۱۵۱-۱۶۰		
۸ روش معتمد	مجموع	۵۰	۱۱۱-۱۶۰	۲۲-۳۱	۶۵
	نظم حوزه	—	—	—	—
جمع کل					۱۹۵



گروه آزمون
بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)
دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳
@kanoonir_11r





پدید آورندگان آزمون ۲۹ مرداد سال یازدهم ریاضی

طراحان

نام طراحان	نام درس
عبدالحميد رزاقی، ابراهیم رضایی مقدم، عارفه سادات طباطبایی نژاد، سمیه قانیلی، افسین کیانی، محمد نورانی بهزاد جهانبخش، محمد داوربنایی، ابراهیم رحمانی عرب، رضا یزدی	فارسی و نگارش (۱)
رحمت‌الله استیری، تیمور رحمتی کله‌سرایی، پریسا شهابی، فریبا طاهری، ساسان عزیزی نژاد، زیدان فرهانیان، عمران نوری	عربی زبان قرآن (۱)
علی شهرابی - ابراهیم نجفی - امیر هوشگ خمسه - بهرام حلاج - مجتبی نادری - محمد هجری - احسان غنی‌زاده - رحیم مشتاق نظم - مهدی حلاج - مهیار جندی‌نوده	زبان انگلیسی (۱)
محمد خندان - امیر حسین ابومحبوب - محمد بحیرایی - سهیم مجیدی‌پور - محمد ابراهیم گیتی‌زاده - شروین سیاح‌نیا - افشن خاصه‌خان - امیر محمد رضا زاده - سینا محمدپور - فرزانه خاکپاش - مهدی مجدآرا	ریاضی (۱) و حسابان (۱)
علیرضا گونه - سیدعلی میرنوری - بهنام دیائی‌اصل - بهنام رستمی - مصطفی کیانی - عبدالرضا امینی نسب - معصومه افضلی - محمدعلی راست‌پیمان - امیر ستارزاده - هوشگ غلام‌عبدی - اشکان توکلی	هندسه (۱) و (۲)
رسول عابدینی زواره - جواد سوری لکی - احمد رضا جشانی‌پور - بهنام قازانچایی - عبدالرشید یلمه - امیر حاتمیان - سمانه ابراهیم‌زاده قادر باخاری - محمد اسپرهم - مسعود طبرسا - حسین ناصری‌ثانی - حمید ذبحی - مسعود جعفری	فیزیک (۱) و (۲)
	شیمی (۱) و (۲)

کریستنکاران، مسئولین درس و ویراستاران

مسئول درس مسئتدسازی	گروه ویراستاری	مسئول درس	گزینشگر	نام درس
التاز معتمدی	الهام محمدی، حسن وسکری	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	فارسی و نگارش (۱)
لیلا ایزدی	فاطمه منصور‌خاکی، درویشعلی ابراهیمی، مریم آقایاری	میلاد نقشی	میلاد نقشی	عربی زبان قرآن (۱)
سپیده جلالی	محدثه مرآتی، فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو	رحمت‌الله استیری	رحمت‌الله استیری	زبان انگلیسی (۱)
پوپک مقدم اسلام‌بولچی	حمدیرضا رحیم‌خانلو - مهرداد ملوندی - عادل حسینی	ایمان چینی‌فروشان	ایمان چینی‌فروشان	ریاضی (۱) و حسابان (۱)
سرژیقیازاریان تبریزی	مهرداد ملوندی - عادل حسینی	امیر حسین ابومحبوب	امیر حسین ابومحبوب	هندسه (۱) و (۲)
محمد رضا اصفهانی	بهنام شاهنی - حمید زرین‌کفش - زهره آقامحمدی - بابک اسلامی	معصومه افضلی	سیدعلی میرنوری	فیزیک (۱) و (۲)
الهه شهبازی	میلاد کرمی - مهلا تابش‌نیا - محمد وزیری	ایمان حسین‌نژاد	ایمان حسین‌نژاد	شیمی (۱) و (۲)

گروه فنی و تولید

بابک اسلامی	مدیر گروه
فرزانه حریری	مسئول دفترچه
مدیر: امیر حسین رضافر - مسئول دفترچه: آفرین ساجدی	گروه عمومی
مدیر گروه: مازیار شیروانی مقدم	مسئتدسازی و مطابقت با مصوبات
مسئول دفترچه: محمد رضا اصفهانی (اختصاصی) - لیلا ایزدی (عمومی)	حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی
زینده فرهادزاده (اختصاصی) - فرزانه فتح‌الهزاده (عمومی)	ناظرات چاپ
حمید محمدی	

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

۱۰ دقیقه

ادبیات سفر و زندگی
(کلاس نقاشی)
ادبیات انقلاب اسلامی
صفحه‌های ۶۴ تا ۹۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس فارسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری قبل	چند از ۱۰ آزمون قبل
---------------	---------------------

فارسی (۱)

۱- معنای چند واژه درست است؟

(بنشن: خوار و بار)، (کنگره: همایش)، (غارب: قوس زیر گردن)، (گرده: بالای کمر)، (شندرغاز: پول ناچیز و اندک)، (گله: میان دو کتف)،

(خیل: برآمدگی پشت پای اسب)

(۴) سه

(۳) پنج

(۲) چهار

(۱) دو

۲- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «خلف صدق، معاشرت، آخره، وَقْب» اشاره شده است؟

(۱) فرزند-رفاقت-نهایت-بالای چشم اسب

(۲) فرزند شایسته-گفت و شنید-أَعْلَى-فرورفتگی سنگ

(۳) جانشین راستین-دوستی-قوس زیر گردن-فرورفتگی اندام

(۴) جانشین راستین-رفت و آمد-چنبره گردن-غروب آفتاب

۳- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«تمام تو ش و توان ما در دوران اسارت، ضربان قلب و سوی چشم ما، به خطوط و ستور این کاغذها و کلمات و نوشته‌ها بسته بود. با کلمات

این نامه‌ها زندگی می‌کردیم. کلمات آن قدرت داشتند که هم جان می‌دادند و هم جان می‌گرفتند، کلمات می‌توانستند ما را آرام یا

متلاتم کنند و آنجا بود که معجزه کلمه را دریافتمن.»

(۲) چهار

(۱) سه

(۴) دو

(۳) یک

۴- در کدام گزینه غلط املایی دیده نمی‌شود؟

(۱) خروش بی‌مزه صوفیان کبابیم کرد / دعا کنید که میخانه خوانقه شود

(۲) من به قدر همت خود کردم اصتقعا و تو / همتت دیگر ندانم تا چه حد احسان کند

(۳) چون که عقلت نیست نصیان میر توست / دشمن و باطل کن تدبیر توست

(۴) در دیده خورشید چو یک ذره حیا نیست / آید به سر بام تو از راه وقاحت

۵- واژه «خاک» در کدام بیت در معنای مجازی به کار نرفته است؟

(۱) چون تشنه جان سپردم آن‌گه چه سود دارد / آب از دو چشم دادن بر خاک من گیا را

(۲) بیا که بر سر کویت بساط چهره ماست / به جای خاک که در زیر پایت افکنده است

(۳) چو آشامیدم این پیمانه را پاک / درافتادم ز مستی بر سر خاک

(۴) در خاک بیلقان برسیدم به زاهدی / گفتم مرا به تربیت از جهل پاک کن



۶- در همه گزینه‌ها به استثنای ... «واو» عطف و ربط، «هر دو» وجود دارد.

(۱) دائم از نیستی (فقر) و عشق توام / هر دو لب خشک و دیده تر باشد

(۲) عمرم به آخر آمد و روزم به شب رسید / مستی و بتپرستی من همچنان هنوز

(۳) با چابکان دلبر و شوخان دلفرب / بسیار درفتاده و اندک رهیده‌اند

(۴) رندی آموز و کرم کن که نه چندان هنراست / حیوانی که ننوشد می و انسان نشود

۷- ابیات کدام گزینه «همگی» به شیوه بلاغی سروده شده است؟

(الف) بیا که قصر امل سخت سست بنیاد است / بیار باده که بنیاد عمر بر باد است

(ب) عشق می‌ورزم و امید که این فن شریف / چون هنرهای دگر مایه حرمان نشود

(ج) زاهد ایمن مشو از بازی غیرت زنهارا / که ره از صومعه تا دیر مغان این همه نیست

(د) غلام همت آنم که زیر چرخ کبود / ز هر چه رنگ تعلق پذیرد، آزاد است

(۱) الف، ج

(۳) الف، د

۸- در کدام بیت، جمله مرکب دیده نمی‌شود؟

(۱) نظم گرفته است نظام جهان / از نسق بی سر و سامانی ام

(۲) طمع مدار که دوری گزینم از رخ خوب / که نیست شرط محبت جدایی از محبوب

(۳) رسم عاشق‌کشی و شیوه شهر آشوبی / جامه‌ای بود که بر قامت او دوخته بود

(۴) مقام امن و می بی غش و رفیق شفیق / گرت مدام میستر شود زهی توفیق

۹- عبارت «آدم در نقشه‌اش نبود و بهتر که نبود. در پیچ و تاب عرفانی اسلامی، آدم چه کاره بود؟» با کدام ابیات تقابل معنایی دارد؟

(الف) آدمی در عالم خاکی نمی‌آید به دست / عالمی دیگر بباید ساخت وز نو آدمی

(ب) جمله عالم هست حاجتمند تو / تو گدایانه چه گردی کو به کو؟

(پ) خوش‌عهدی که مردم، آدم بی سایه را دیدند / غریب است این زمان گر سایه آدم شود پیدا

(ت) دی شیخ با چراغ همی‌گشت گرد شهر / کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست

(ث) جوهر است انسان و چرخ، او را عرض / جمله فرع و پایه‌اند و او غرض

(۱) الف، ب

(۳) پ، ث

۱۰- کدام گزینه با عبارت زیر غرایت مفهومی دارد؟

«تاریخ مشیت باری تعالی است که از طریق انسان‌ها به انجام می‌رسد.»

(۱) زیزدان دان نه از ارکان که کوتاه‌دیدگی باشد / که خطی کز خرد خیزد تو آن را از بنان (انگشت) بینی

(۲) در پس آینه طوطی‌صفتم داشته‌اند / آنچه استاد ازل گفت بگو می‌گوییم

(۳) چوگان حکم در کف و گویی نمی‌زنی / باز ظفر به دست و شکاری نمی‌کنی

(۴) گناه اگرچه نبود اختیار ما حافظ / تو در طریق ادب کوش و گو گناه من است



۱۰ دقیقه

التعالیشُ السَّلَمِيُّ
فِي صَالَةِ التَّقْتِيشِ
بِالْجَمَارِكِ + تَمْرِينِهَا
«هَذَا خَلْقُ اللَّهِ»
صَفَحَهَاتِ ۴۰ تا ۶۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس عربی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری قبل	چند از ۱۰ آزمون قبل
---------------	---------------------

عربی، زبان قرآن (۱)

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من العربية (۱۱ - ۱۵)

۱۱- «كانَ صاحبُ هذه الحديقة تكلَّمَ عن حيواناتٍ تعرِفُ بغيرِ زتها الأعشابَ الطَّبِيعَةَ!»:

۱) صاحب این باغ درباره حیواناتی صحبت کرده بود که با غریزه‌شان گیاهان دارویی را می‌شناختند!

۲) صاحب این باغ درباره حیواناتی صحبت کرد که با غریزه‌اش گیاه دارویی را می‌شناخت!

۳) صاحب یکی از این باغها درباره حیواناتی صحبت کرده بود که با غریزه خود گیاه دارویی را می‌شناختند!

۴) صاحب این باغها درباره حیواناتی صحبت می‌کرد که با غریزه خود گیاهان دارویی را می‌شناختند!

۱۲- «كَنْتُ أَشَاهِدُ فِي التَّلْفَازِ قَطْةً، هَذِهِ الْقَطْةُ كَانَتْ تَلْعِقُ جُرْحَهَا الْعَمِيقَ عَدَّةَ مَرَّاتٍ حَتَّى يَلْتَمِسَ!»:

۱) گربه‌ای را در تلویزیون دیدم، گربه زخم عمیق خود را چند بار می‌لیسید تا بهبود یافتد!

۲) گربه‌ای را در تلویزیون می‌دیدم، این گربه زخم عمیق را چند بار می‌لیسید تا بهبود یابد!

۳) در تلویزیون گربه‌ای را دیدم، این گربه زخم عمیق را چند بار لیسید تا بهبود یافتد!

۴) در تلویزیون گربه‌ای را می‌دیدم، این گربه زخم عمیق خود را چند بار می‌لیسید تا بهبود یابد!

۱۳- «هُنَاكَ نَوْعٌ مِّنَ الْبَكَرِيَّا الْمُضِيَّةِ الَّتِي تَعِيشُ تَحْتَ عَيْوَنِ بَعْضِ الْأَسْمَاكِ وَ يُمْكِنُ أَنْ يَسْتَعِينَ الْبَشَرُ مِنْهَا يَوْمًا لِإِنَارَةِ الْمُدُنِ!»:

۱) نوعی از باکتری نورانی آن جا وجود دارد که زیر چشمان برخی ماهی‌ها زیسته و امکان دارد که بشر روزی از آن برای روشن کردن شهرها

استفاده کند!

۲) نوعی از باکتری نورانی وجود دارد که زیر چشمهای برخی ماهی‌ها زندگی می‌کند و امکان دارد که بشر روزی برای نورانی کردن شهرها از آن یاری جوید!

۳) نوعی از باکتری‌های نورانی هستند که زیر چشمهای ماهیان زندگی می‌کنند و ممکن است که بشر روزی از آن‌ها برای نورانی کردن شهرها کمک بگیرد!

۴) یک نوع از باکتری نورانی آن است که زیر چشمان بعضی ماهی‌ها زندگی می‌کند و شاید بشر یک روز از آن برای روشن کردن شهرها استفاده کند!

۱۴- عین الصحيح:

۱) ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرِسِّلُ الرِّيَاحَ فُتَّيْرَ سَحَابًا فَيَسْطُلُ فِي السَّمَاءِ﴾: خدایی که بادها را می‌فرستد و ابر را برمی‌انگیزد و در آسمان می‌گستراند!

۲) النَّاسُ جَمَعُوا الْأَسْمَاكَ الْمُتَشَرِّةَ عَلَى الْأَرْضِ!: مردم ماهی پخش شده بر روی زمین را جمع کردند!

۳) أَولُوكَ الْفَلَاحُونَ الْمُجَدُونَ كَانُوا يَزِرُّ عَوْنَ أَشْجَارَ النَّفَاحِ!: آن‌ها کشاورزانی پُرتلاش هستند که درختان سیب می‌کاشتند!

۴) شَعْبُ إِيرَانَ الْمُسْلِمِ يَعْتَصِمُ بِحَبْلِ اللهِ وَ لَا يَتَفَرَّقُ أَبَدًا!: ملت مسلمان ایران به ریسمان خداوند چنگ می‌زنند و هرگز پراکنده نمی‌شوند!



۱۵-عین الصحيح:

۱) کانَ لَدِيهَا صَدَاعٌ فَرَاجَعْتُ مَعَ أَخِيهَا الْمَشْفَقَ الطَّبِيبَ! سردرد داشتم پس با برادر دلسوزم نزد پزشک مراجعه کردم!

۲) أَوْلَئِكَ الْعُلَمَاءُ سُيُّرُ سَلُونَ فَرِيقَيْنَ لِلتَّعْرِفِ عَلَى النَّبَاتَاتِ الْمَفَيِّدَةِ! آن دانشمندان دو گروه را برای شناختن گیاهان مفید خواهند فرستاد!

۳) الْقُرْآنُ أَكَدَ عَلَى حُرْيَّةِ الْعَقِيدَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَاحْتِرَامِ الْأَدِيَانِ الْإِلَهِيَّةِ! قرآن برآزادی عقیده میان مسلمانان و احترام به ادیان الهی تأکید می کند!

۴) قَالَ الشُّرُطِيُّ: إِجْلِبْ هَذِهِ الْمِنْشَفَةَ مِنْ هُنَا إِلَى هُنَاكَ مِنْ فَضْلِكَ! پلیس گفت: این ملافه را از اینجا به آن جا بیاور!

۱۶-عین الصحيح فی التَّرَادِفِ لِلكلِماتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْها بِخطِ:

۱) إِنَّ نَزُولَ الْمَطَرِ مِنَ السَّمَاءِ أَمْ طَبِيعِيُّ = تنزيل

۲) يَجِبُ عَلَى التَّعْلُمِ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ حَتَّى الْعَصْفُورِ = التعليم

۳) يَنْصَحُ الْمَدِيرُ الْطَّالِبُ الْمَشَاغِبَ فَيَصِبُّ تَلْمِيذًا مُثَالِيًّا = يصیر

۴) هَلْ تُصَدِّقُ أَنْ تَرَى أَسْمَاكًا تَسَاقِطُ مِنَ السَّمَاءِ؟! = تصدق

۱۷-عین حرف «النون» ليس من الحروف الأصلية للفعل:

۱) ﴿فَقُلْ إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلَّهِ فَانْتَظِرُوا إِنَّمَا مَعَكُمْ مِنَ الْمُنْتَظَرِينَ﴾

۲) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انتَهُوا!

۳) قَلُوبُنَا انْكَسَرَتْ حِينَما رَأَيْنَا مَرْضَانَا فِي الْمُسْتَشْفِيِّ!

۱۸-عین الجملة الفعلية:

۱) أَحَبُّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعَهُمْ لِعِبَادِهِ!

۲) بَعْدَ سِنَوَاتٍ حَدَثَ مَطْرَ السَّمَكِ!

۳) نَظَرُ الْوَلِدِ إِلَى وَالِدَيْهِ حَبَّا لَهُمَا عِبَادَةً!

۴) لَا شَكَّ أَنَّ إِضَاعَةَ الْفَرْصَةِ غَصَّةً!

۱۹-عین کلمة «ما» مضافاً إلیه (بالنظر إلى المعنى):

۱) (ربَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بِاطِلاً*)

۲) يَذَهَّبُ زُمَلَائِيُّ إِلَى السَّوقِ لِتَهْيَةِ مَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ!

۳) عِيْنَ ما فِيَ الْخَبَرِ مِنْ نَوْعِيهِ: الاسم و الجملة:

۱) الْمُسْلِمُونَ خُمْسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ وَهُمْ يَعِيشُونَ فِي مَسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ!

۲) هَذِهِ الْحَيَّانَاتُ دَلَّتِ الإِنْسَانَ عَلَى الْخَوَاصِ الطَّبِيعِيَّةِ لِكَثِيرٍ مِنَ النَّبَاتَاتِ الْبَرِّيَّةِ وَغَيْرِهَا!

۳) الْبِلَادُ الْإِسْلَامِيَّةُ مَجْمُوعَةُ مِنَ الشُّعُوبِ الْكَثِيرَةِ، تَخَلَّفُ فِي لُغَاتِهَا وَأَوْلَانِهَا!

۴) الْبَوْمُ طَائِرٌ يَسْكُنُ فِي الْأَمَاكِنِ الْمَتَرَوِّكَةِ يَنَامُ فِي النَّهَارِ وَيَخْرُجُ فِي اللَّيْلِ!

دانشآموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیرانگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می‌دهید، سوال‌های مربوط به خود را از مستوی‌شن حوزه دریافت کنید.

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۱)**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس زبان انگلیسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

Wonders of Creation (Writing)
The Value of Knowledge (Grammar)
 (تا پایان ۶۲ صفحه‌های ۸۶ تا ۶۲)

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

21- Those ... shirts are very cheap. I will buy one of them as soon as I have some money.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) small blue Russian | 2) Russian blue small |
| 3) small Russian blue | 4) blue small Russian |

22- Sadly, while Majid ... off the bus, he ... down and was badly injured.

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1) is getting – fell | 2) was getting – fell |
| 3) was getting – was falling | 4) got – was falling |

23- To the best of my ..., there are only a couple of restaurants that serve good food in this town.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) experiment | 2) belief |
| 3) research | 4) knowledge |

24- We try to ... an environment where everyone can feel comfortable, talk about their sadness and happiness, and share their opinions with others.

- | | | | |
|------------|-----------|---------|----------|
| 1) develop | 2) attend | 3) quit | 4) solve |
|------------|-----------|---------|----------|

25- His handwriting is surprisingly ... and you can easily read all the words in his letter.

- | | | | |
|---------|---------|--------------|--------------|
| 1) ugly | 2) neat | 3) different | 4) expensive |
|---------|---------|--------------|--------------|

26- The family stood beside his ..., and talked about all the wonderful years they had spent together.

- | | | | |
|----------|------------|----------|-------------|
| 1) skill | 2) element | 3) grave | 4) medicine |
|----------|------------|----------|-------------|

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Isaac Newton was born in a small village in England in 1643 and grew up on a farm. When he was a boy, he made lots of inventions like a water clock. However, Isaac didn't get good marks at school. When he was 18, Isaac went to study at Cambridge University. He was very interested in physics, mathematics and astronomy. But in 1665 the Great Plague, which was a terrible disease, spread in England, and Cambridge University had to close down. Isaac returned home to the farm. Isaac continued studying and experimenting at home.



One day he was drinking a cup of tea in the garden. He saw an apple fall from a tree. “Why do apples fall down instead of up?” From this, he formed the theory of gravity. Gravity is an invisible force which pulls objects towards the Earth and keeps the planets moving around the Sun.

Isaac also built a special telescope, using mirrors. It was much more powerful than other telescopes. Isaac made another very important discovery, which he called his “Three Laws of Motion”. These laws explain how objects move. Isaac’s laws are still used today for sending rockets into space. Isaac became rich and famous because of his inventions. Sir Isaac Newton died in 1727 at the age of 85.

27- What is the best title for the passage?

- 1) Difficulties That Newton Had Faced
- 2) Newton’s Life, His Inventions and Discoveries
- 3) Gravity: The Most Important Discovery
- 4) The Effect of Cambridge University on Newton’s Views

28- The underlined word “this” in paragraph 2 refers to

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) the fall of the apple | 2) forming the theory |
| 3) studying | 4) tree |

29- Which of the following is NOT true, according to the passage?

- 1) Newton’s discoveries made him rich and famous.
- 2) Besides physics, he had some information about stars and planets.
- 3) He invented both an advanced telescope and a mirror.
- 4) Newton got the idea of gravity from a falling apple.

30- There is enough information in the passage to answer which of the following questions?

- 1) How did Isaac Newton support himself financially while working on his theories?
- 2) When was Isaac’s single book which was about the laws of motion published?
- 3) Who helped Newton to invent a powerful telescope?
- 4) What is the effect of gravity on planets in the Solar System?



زبان انگلیسی (۱) - سوالات آشنا

PART C: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

31- I ... football with my friends from 4 till 7 yesterday afternoon. That's why I went to bed earlier.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) were playing | 2) have played |
| 3) was played | 4) was playing |

32- It was such ... that we decided to go out for a walk. We took a long walk through the park.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) day a lovely sunny | 2) sunny lovely day |
| 3) a day lovely sunny | 4) a lovely sunny day |

33- It is a true ... that success does not come overnight. Great men and women achieve great successes only with big efforts.

- | | | | |
|----------|------------|---------|----------|
| 1) power | 2) patient | 3) fact | 4) novel |
|----------|------------|---------|----------|

34- The president left the conference by the back door so as not to face the ... waiting in the main hall.

- | | | | |
|------------|------------|------------|-------------|
| 1) cradles | 2) cameras | 3) stories | 4) sciences |
|------------|------------|------------|-------------|

35- The AIDS virus spread very ... among African countries, and killed many people.

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) rapidly | 2) appropriately |
| 3) actually | 4) carefully |

PART D: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Bell ... (36) ... a precursor to the modern-day air conditioner and a device called a “photophone” that enabled sound to be transmitted on a beam of ... (37) ... and on which today’s fiber optic and laser communication systems are based. In 1898, Alexander Graham Bell and his son-in-law ... (38) ... over the National Geographic Society and built it into ... (39) It might be interesting for you to know that Bell ... (40) ... helped found Science Magazine, which is a famous research journals in the world.

- | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|
| 36- 1) crossed | 2) laughed | 3) invented | 4) recited |
| 37- 1) light | 2) ticket | 3) brain | 4) planet |
| 38- 1) take | 2) took | 3) was taking | 4) that taken |
| 39- 1) one of recognized magazines the most in the world | | | |
| 2) magazines in the world one of the most recognized | | | |
| 3) in the world one of the most recognized magazines | | | |
| 4) one of the most recognized magazines in the world | | | |
| 40- 1) myself | 2) themselves | 3) himself | 4) itself |

۳۰ دقیقه

ریاضی (۱)

معادله‌ها و نامعادله‌ها / تابع
 (مفهوم تابع و بازنمایی‌های آن-
 دامنه و برد توابع)
 صفحه‌های ۶۹ تا ۱۰۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

ریاضی (۱) - اجرای- ۴۱ - اگر $x = 2$ یکی از جواب‌های معادله $(ax + 1) = 18$ باشد، جواب دیگر این معادله کدام است؟

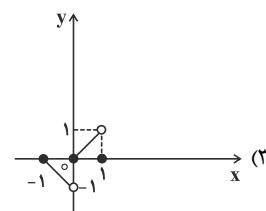
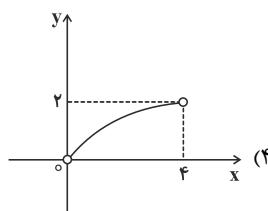
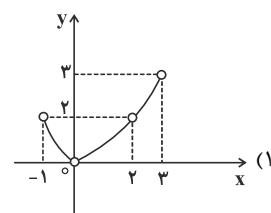
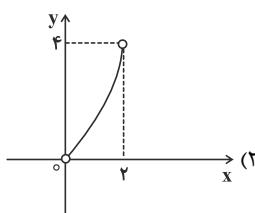
$$-\frac{9}{4} \quad (۴)$$

$$\frac{9}{4} \quad (۳)$$

$$-\frac{9}{2} \quad (۲)$$

$$\frac{9}{2} \quad (۱)$$

- ۴۲ - دامنه کدام تابع، زیرمجموعه‌ای از برد آن است؟

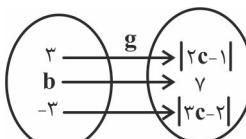
- ۴۳ - در حل معادله $2x^2 + 5x - 3 = 0$ به روش مریع کامل به عبارت $\frac{h}{16}(x + \frac{b}{4})^2 = \frac{h}{16}$ رسیده‌ایم. مقدار h کدام است؟

$$49 \quad (۲)$$

$$81 \quad (۴)$$

$$25 \quad (۱)$$

$$64 \quad (۳)$$

- ۴۴ - در صورتی که $\{f, g\} = \{(2, \frac{a+1}{4}), (a, 7), (2, \frac{a}{a-7}), (7, 3), (-5, b^2 + 6b + 16)\}$ ، هر دو تابع باشند، مجموع مقادیرممکن برای c کدام است؟

$$1 \quad (۲)$$

$$\frac{4}{3} \quad (۱)$$

$$\frac{1}{3} \quad (۴)$$

$$\frac{2}{3} \quad (۳)$$

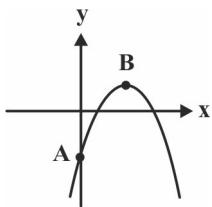
- ۴۵ - اگر f تابعی خطی با شیب منفی باشد به‌طوری که دامنه و برد آن به‌ترتیب بازه‌های $[-2, 3]$ و $[-2, 2]$ باشند، حاصل $f(\frac{3}{2})$ کدام است؟

$$-\frac{1}{2} \quad (۲)$$

$$-2 \quad (۱)$$

$$-\frac{4}{5} \quad (۴)$$

$$\frac{4}{5} \quad (۳)$$



۴۶- در سهمی رو به رو با ضایعه $f(x) = -2x^3 + 16x^2 - 24$ ، شیب خط گذرنده از نقاط A و B کدام است؟

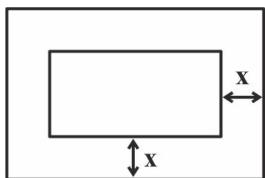
۸ (۲)

۳ (۱)

۴ (۴)

۶ (۳)

۴۷- در اتفاق مستطیل شکل با طول اضلاع ۸ و ۹ واحد، فرشی مستطیل شکل اندخته ایم که فاصله اضلاع آن از اضلاع متناظر دیوار مقدار ثابت x است. اگر



مساحتی از سطح زمین که پوشیده نشده است برابر ۱۶ واحد مربع باشد، آنگاه x کدام است؟

۱/۵ (۲)

۲ (۱)

۱ (۴)

۰/۵ (۳)

۴۸- اگر f یک تابع خطی، $f(2) = ۳$ و $f(x+1) + f(1-x) = ۲$ باشد، آنگاه مساحت ناحیه محدود به نمودار این تابع و محورهای مختصات کدام است؟

۲ (۲)

۱ (۱)

 $\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{1}{2}$ (۳)

۴۹- سهمی به معادله $y = (2-a)x^2 + 2ax + a + 4$ بر نمودار سهمی مماس باشد، آنگاه b کدام

است؟

 $-\frac{8}{3}$ (۲) $\frac{4}{3}$ (۱) $-\frac{4}{3}$ (۴) $\frac{8}{3}$ (۳)

۵۰- با پرش زدن گوشتهای یک صفحه مقواهی مربعی شکل به طول ضلع ۱۲ سانتی‌متر، یک مکعب مستطیل رو باز می‌سازیم. اگر مساحت کف آن ۶۴ سانتی‌متر

مربع باشد، ارتفاع مکعب مستطیل چند سانتی‌متر است؟ (پرش‌ها به صورت مربع و به یک اندازه‌اند.)

۳ (۲)

۲ (۱)

۵ (۴)

۴ (۳)

۵۱- اگر معادله درجه دوم $(m + \frac{n}{3})x^2 - (2m - n)x - 3 = 0$ باشد، حاصل $m + n$ کدام است؟

۰/۲۵ (۲)

۰ (۱)

۰/۱۲۵ (۴)

۰/۵ (۳)

۵۲- یک سهمی از دو نقطه A(-۲, ۳)، B(۴, ۳) عبور می‌کند و محور y ها را در نقطه‌ای به عرض ۱- قطع می‌کند. اندازه پاره‌خطی که سهمی روی محور x ها

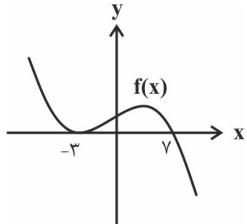
ایجاد می‌کند، کدام است؟

۲ (۲)

۱ (۱)

 $2\sqrt{3}$ (۴) $\sqrt{3}$ (۳)

-۵۴- شکل زیر، مربوط به نمودار $f(x)$ است. در صورتی که مجموعه جواب نامعادله $\frac{f(x)|x-2|}{x^3-x-12} \leq 0$ باشد، مقدار $a+b+c$ کدام است؟



- کدام است؟
 ۸ (۱)
 ۱۰ (۲)
 ۱۲ (۳)
 ۱۴ (۴)

-۵۵- برای تابع خطی f ، مقدار تابع برای $x = -2$ و $x = 4$ به ترتیب از راست به چپ ۵ و ۷- است. چند x طبیعی در نامعادله $|f(x)| \leq 6$ صدق می‌کند؟

- ۳ (۲)
 ۴ (۱)
 ۵ (۴)
 ۶ (۳)

-۵۶- اگر $a < b$ و عبارت $P(x) = \frac{x^3 - 12x^2 + 36x}{x^2 + x - 2}$ در بازه (a, b) مثبت باشد، در این صورت حداقل مقدار $b-a$ کدام است؟

- ۱ (۲)
 ۲ (۴)
 ۴ (۱)
 ۶ (۳)

-۵۷- به ازای چه مجموعه مقادیری از m ، سهمی $y = (m+3)x^2 + mx + 2$ ، همواره بالای خط $y = 1$ است؟

- $(-3, -2) \cup (6, +\infty)$ (۲)
 $(-2, 6)$ (۴)
 $(-3, 6)$ (۱)
 $(-3, -2)$ (۳)

-۵۸- به ازای چند عدد صحیح x نامعادله $\frac{|2x+4|}{|x-3|(x^2-1)} \leq 0$ برقرار است؟

- ۱ (۲)
 ۳ (۴)
 ۴ (۱)
 ۲ (۳)

-۵۹- جدول تعیین علامت زیر مربوط به عبارت $P(x) = \frac{(a+1)x^2 + (b-a)x + 3}{x^2 - x + 1}$ است. حاصل $a+b$ کدام است؟

x	-2	
$P(x)$	-	+

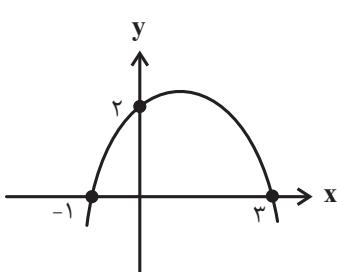
- ۱ (۲)
 $\frac{1}{2}$ (۴)
 $-\frac{1}{2}$ (۳)
 ۰ (۱)

-۶۰- نقطه $(2, 7)$ بیشترین عرض تابع درجه دوم f را دارد. مجموع طولهای نقاط تلاقی نمودار این تابع با خط به معادله $y = -2x - 1 = 0$ برابر ۳ است.

مقدار $f(4)$ کدام است؟

- ۷ (۲)
 ۵ (۴)
 -2 (۱)
 -1 (۳)

-۶۱- اگر نمودار تابع c مطابق شکل زیر و مختصات رأس سهمی به صورت $S(\alpha, \beta)$ باشد، آنگاه $\alpha\beta$ چند است؟



- $\frac{2}{3}$ (۱)
 $\frac{4}{3}$ (۲)
 $\frac{8}{3}$ (۳)
 $\frac{16}{3}$ (۴)

۱۵ دقیقه

هندسه (۱)
قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن (کاربردهایی از قضه تالس و تشابه مثلثها) / چندضلعی‌ها (چندضلعی‌ها و ویژگی‌هایی از آنها) صفحه‌های ۴۵ تا ۶۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس هندسه (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز**هندسه (۱) - اجباری**۶۱- در کدام n ضلعی محدب، تعداد قطرها چهار برابر تعداد اضلاع است؟

(۱) ۱۰ ضلعی

(۲) ۹ ضلعی

(۳) ۱۲ ضلعی

(۴) ۱۱ ضلعی

۶۲- نسبت محیط‌های دو پنج ضلعی منتظم برابر $\frac{5}{4}$ است. اگر مساحت یکی از این دو پنج ضلعی منتظم برابر ۱۰۰ باشد، مساحت پنج ضلعی منتظم دیگر کدام است؟

(۱) ۱۶ یا ۶۲۵

(۲) ۴۰ یا ۲۵۰

(۳) ۴۰ یا ۶۲۵

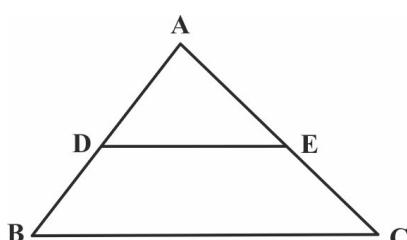
۶۳- در یک مثلث قائم‌الزاویه یکی از زوایای حاده ۲۵ درجه است. زاویه بین میانه و ارتفاع وارد بر وتر چند درجه است؟

(۱) ۳۰

(۲) ۴۰

(۳) ۱۶

(۴) ۴۵

۶۴- در شکل زیر، اگر مساحت مثلث ABC ، $\frac{AD}{AB}$ برابر مساحت ذوزنقه $DECB$ باشد، نسبت $\frac{AD}{AB}$ کدام است؟(۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{\sqrt{5}}{5}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{2}{5}$

۶۵- عکس کدام یک از قضایای زیر، لزوماً صحیح نیست؟

(۱) اگر یک چهارضلعی متوازی‌الاضلاع باشد، آنگاه قطرهای آن منصف یکدیگر هستند.

(۲) اگر یک چهارضلعی لوزی باشد، آنگاه قطرهای آن عمود منصف یکدیگر هستند.

(۳) اگر یک چهارضلعی مربع باشد، آنگاه اندازه دو قطر آن مساوی و عمود بر هم هستند.

(۴) اگر ذوزنقه‌ای متساوی‌الساقین باشد، آنگاه اندازه دو قطر آن مساوی است.

۶۶- مساحت مثلث قائم‌الزاویه‌ای، دو برابر مجذور ارتفاع وارد بر وتر آن است. اندازه بزرگ‌ترین زاویه خارجی این مثلث چند درجه است؟

۱۳۵ (۲)

۱۲۰ (۱)

۱۶۵ (۴)

۱۵۰ (۳)

۶۷- طول‌های دو قطر چهارضلعی محدب ABCD باهم مساوی‌اند. نقاط وسط اضلاع این چهارضلعی را به‌طور متوالی بهم وصل می‌کنیم.

چهارضلعی حاصل الزاماً کدام است؟

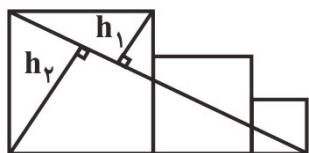
۱) مستطیل

۲) لوزی

۳) مربع

۴) ذوزنقه متساوی‌الساقین

۶۸- در شکل زیر، سه مربع به اضلاع ۳، ۴ و ۵ در کنار یکدیگر قرار گرفته‌اند. نسبت h_1 به h_2 کدام است؟



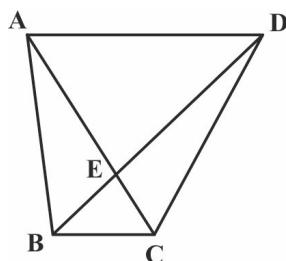
۲/۴ (۱)

۱/۲ (۲)

۳/۶ (۳)

۱/۸ (۴)

۶۹- در ذوزنقه ABCD، $AD = 3BC$ است. اگر مساحت مثلث BCE برابر ۲ واحد مربع باشد، مساحت ذوزنقه ABCD کدام است؟



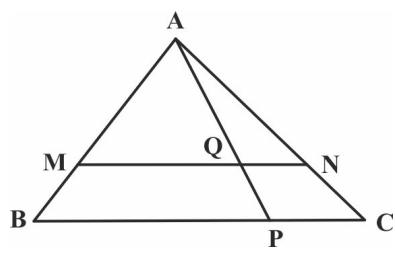
۱۶ (۱)

۲۴ (۲)

۳۰ (۳)

۳۲ (۴)

۷۰- در شکل زیر، نسبت مساحت مثلث AMQ به مساحت ذوزنقه QNCP است. $\frac{PC}{PB} = \frac{1}{3}$ و $\frac{AM}{AB} = \frac{3}{5}$ ، $MN \parallel BC$

 $\frac{27}{16}$ (۱) $\frac{32}{27}$ (۲) $\frac{9}{8}$ (۳) $\frac{16}{9}$ (۴)

۳۰ دقیقه

فیزیک (۱)**کار، انرژی و توان**

فصل ۳

صفحه‌های ۵۳ تا ۸۲

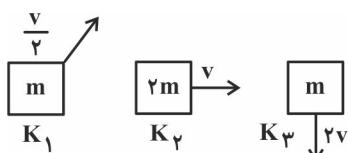
هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**فیزیک (۱)**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس فیزیک (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- مطابق شکل زیر، سه جسم به ترتیب با جرم‌های m ، $2m$ و $2m$ و تندی‌های $\frac{v}{2}$ ، v و $2v$ در حال حرکت هستند. چه رابطه‌ای بین انرژی‌های جنبشی این سه جسم K_1 ، K_2 و K_3 برقرار است؟



$$K_1 = 2K_2 = 16K_3 \quad (1)$$

$$16K_1 = 2K_2 = K_3 \quad (2)$$

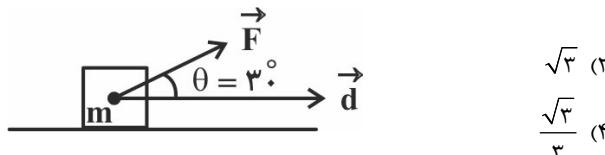
$$4K_1 = K_2 = K_3 \quad (3)$$

$$8K_1 = K_2 = K_3 \quad (4)$$

۷۲- اگر جرم جسم متحرکی 20 درصد افزایش و تندی آن 50 درصد کاهش یابد، انرژی جنبشی آن چگونه تغییر می‌کند؟

(۱) 20 درصد کاهش می‌یابد.(۲) 60 درصد کاهش می‌یابد.(۳) 40 درصد کاهش می‌یابد.(۴) 20 درصد کاهش می‌یابد.

۷۳- مطابق شکل زیر، جسمی به جرم m تحت اثر نیروی ثابت \vec{F} به اندازه d در امتداد سطح افقی جابه‌جا می‌شود و کار این نیروی F برابر با W_1 است. اگر زاویه θ دو برابر شود و جسم تحت اثر نیروی با همان اندازه F به اندازه d در امتداد سطح افقی جابه‌جا شود، کار نیروی F در حالت جدید برابر با W_2 است. حاصل کدام است؟



کدام است؟

$$\sqrt{3} \quad (1)$$

$$\frac{\sqrt{3}}{3} \quad (2)$$

۷۴- نیروی ثابت (N) $= 10\vec{i} - 20\vec{j}$ بر جسم ساکنی به جرم 2 kg وارد شده و جسم تحت تأثیر این نیرو به اندازه 20 m در راستای محور x جابه‌جا می‌شود. کار این نیرو در این جابه‌جایی چند کیلوژول است؟

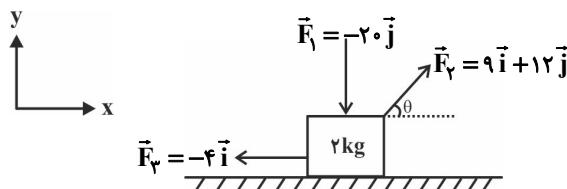
$$200 \quad (1)$$

$$-400 \quad (2)$$

$$0/2 \quad (3)$$

$$-400 \quad (4)$$

۷۵- مطابق شکل زیر، جسمی به جرم 2 kg که بر روی سطح افقی در حالت سکون قرار دارد، پس از اعمال نیروها به اندازه 6 m در جهت محور x جابه‌جا می‌شود. کار برایند نیروهای وارد شده بر جسم چند ژول است؟ (تمام اندازه‌ها در SI هستند).



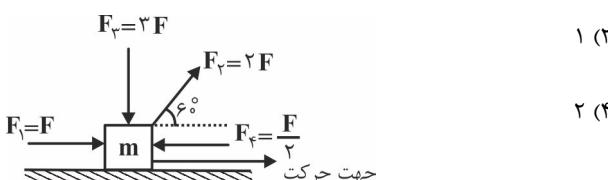
$$66 \quad (1)$$

$$78 \quad (2)$$

$$48 \quad (3)$$

$$30 \quad (4)$$

۷۶- کل کار انجام شده بر روی جسم زیر در جابه‌جایی افقی به سمت راست به اندازه d چند برابر کار نیروی \vec{F} است؟ (از کلیه اصطکاک‌ها صرف‌نظر کنید).



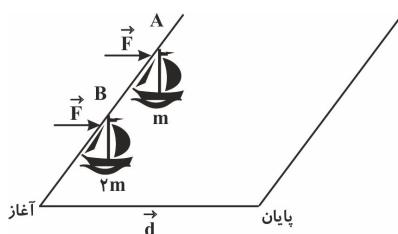
$$1/2 \quad (1)$$

$$2/4 \quad (2)$$

$$\frac{2}{3} \quad (3)$$

$$\frac{3}{2} \quad (4)$$

-۷۷ دو قایق بادبانی A و B مخصوص حركت روی سطح پخته، به ترتیب دارای جرم‌های m و $2m$ ، روی دریاچه‌ای افقی و بدون اصطکاک قرار دارند و نیروی ثابت و یکسان \bar{F} با وزیدن باد به هر دو وارد می‌شود. هر دو قایق از حال سکون شروع به حرکت می‌کنند و پس از جابه‌جایی افقی d از خط پایان می‌گذرند. کدام مقایسه درباره انرژی جنبشی (K_B, K_A) و تندی قایق‌ها (v_A, v_B) در لحظه عبور از خط پایان صحیح است؟



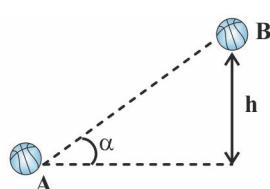
$$v_A = v_B \text{ و } K_A = K_B \quad (1)$$

$$v_B = \frac{\sqrt{2}}{2} v_A \text{ و } K_A = K_B \quad (2)$$

$$v_A = 2v_B \text{ و } K_B = 2K_A \quad (3)$$

$$v_A = \sqrt{2} v_B \text{ و } K_B = 2K_A \quad (4)$$

-۷۸ مطابق شکل، توبی به جرم m از نقطه A تحت زاویه α با تندی $\frac{m}{s}$ به سمت بالا پرتاب شده و با تندی $\frac{m}{s}$ از نقطه B می‌گذرد. اگر تنها نیرویی که بر روی توب در این جابه‌جایی کار انجام می‌دهد، نیروی وزن باشد، h چند متر است؟ ($g = 10 \frac{N}{kg}$)



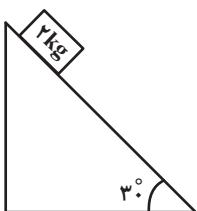
$$1/25 \quad (1)$$

$$0/15 \quad (2)$$

$$1/35 \quad (3)$$

$$2/25 \quad (4)$$

-۷۹ مطابق شکل زیر، جسمی به جرم $2kg$ بر روی سطح شیبدار با تندی ثابت $\frac{m}{s}$ به سمت پایین می‌لغزد. پس از طی مسافت $4m$ روی سطح شیبدار، کار نیروی اصطکاک چند ژول می‌شود؟ ($g = 10 \frac{N}{kg}$ و از نیروی مقاومت هوا صرف‌نظر کنید.)



$$-20 \quad (1)$$

$$-60 \quad (2)$$

$$-40 \quad (3)$$

$$-80 \quad (4)$$

-۸۰ در شرایط خلا، جسمی از ارتفاع h نسبت به سطح زمین رها می‌شود و انرژی پتانسیل گرانشی آن پس از طی مسافت $18m$ به اندازه 60 درصد کاهش می‌یابد. ارتفاع h چند متر است؟ (سطح زمین را مبنای انرژی پتانسیل گرانشی در نظر بگیرید.)

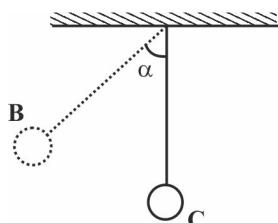
$$180 \quad (4)$$

$$45 \quad (3)$$

$$90 \quad (2)$$

$$30 \quad (1)$$

-۸۱ در شکل زیر آونگی جداکننده تا زاویه 60° نسبت به راستای قائم می‌تواند منحرف شود، اگر تندی گلوله آونگ در نقطه C، 3 برابر تندی آن در نقطه B باشد، $\cos \alpha$ کدام است؟ ($g = 10 \frac{m}{s^2}$ و جرم نخ آونگ و مقاومت هوا ناچیز است).



$$\frac{\sqrt{3}}{2} \quad (2)$$

$$\frac{5}{9} \quad (4)$$

$$1 \quad (1)$$

$$\frac{2}{3} \quad (3)$$

-۸۲ از بالونی که در ارتفاع 220 متری سطح زمین با تندی ثابت $\frac{m}{s}$ در حال پرواز است، یک بسته به جرم $200g$ رها می‌شود و بسته پس از مدتی با تندی $3m/s$ به زمین برخورد می‌کند. کار انجام شده توسط نیروی مقاومت هوا بر روی بسته از لحظه رها شدن از بالون تا رسیدن به زمین چند کیلوژول است؟ (نیروی مقاومت هوا

$$\text{در طول مسیر ثابت فرض شود و } (g = 10 \frac{N}{kg})$$

$$0/5251 \quad (4)$$

$$-525/1 \quad (3)$$

$$-0/3549 \quad (2)$$

$$-354/9 \quad (1)$$

-۸۳ جسمی را از روی سطح زمین در راستای قائم رو به بالا پرتاب می‌کنیم تا به نقطه اوج برسد. اگر تا رسیدن به نقطه اوج انرژی پتانسیل گرانشی جسم J افزایش یابد و نیروی مقاومت هوا در این جابه‌جایی به اندازه $15J$ کار بر روی جسم انجام دهد، انرژی جنبشی جسم چند ژول کاهش می‌یابد؟

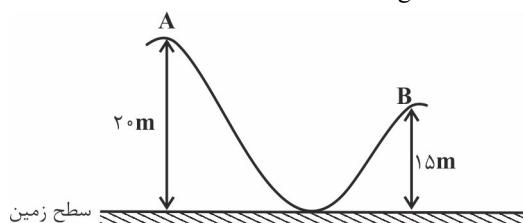
$$15 \quad (4)$$

$$70 \quad (3)$$

$$55 \quad (2)$$

$$85 \quad (1)$$

-۸۴- جسمی به جرم m با تندی اولیه $\frac{m}{s}$ بر روی سطح به سمت پایین می‌لغزد. اگر جسم در مسیر AB به اندازه 20° انرژی مکانیکی اولیه خود در نقطه A را در اثر نیروهای مخالف حرکت از دست بدهد، تندی جسم در نقطه B چند متر بر ثانیه است؟ ($g = ۱۰ \frac{N}{kg}$)



پتانسیل گرانشی در نظر بگیرید.)

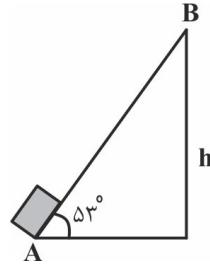
- (۱) $2\sqrt{85}$
 (۲) $\sqrt{230}$
 (۳) $\sqrt{170}$
 (۴) $2\sqrt{70}$

-۸۵- گلوله‌ای به جرم m از ارتفاع 20 متری سطح زمین، از حال سکون رها می‌شود و با تندی $\frac{m}{s}$ به زمین می‌رسد. اگر در این حرکت، انرژی درونی جسم و

$$(g = ۱۰ \frac{N}{kg}) \text{ محیط J افزایش یابد، m} \text{ چند کیلوگرم است؟}$$

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۰/۵ (۴) ۰/۲۵

-۸۶- مطابق شکل زیر، جسمی به جرم $g = ۵۰$ را از نقطه A با تندی $\frac{m}{s}$ مماس بر سطح رو به بالا پرتاپ می‌کنیم و جسم حداکثر تا نقطه B بالا می‌رود. اگر اندازه کار



$$(\sin 53^\circ = ۰/۸ \text{ و } g = ۱۰ \frac{N}{kg}) \text{ نیروهای انتقامی حرکت در این جا به جایی برابر با J ۹ باشد، فاصله AB چند متر است؟}$$

- (۱) ۳/۲
 (۲) ۵
 (۳) ۴/۸
 (۴) ۴

-۸۷- گلوله‌ای در راستای قائم با انرژی جنبشی اولیه $J = ۱۳۵$ به طرف بالا پرتاپ می‌شود. در ارتفاع 2 متری از محل پرتاپ، اندازه کار نیروی وزن $J = ۴۰$ و انرژی جنبشی

$$(g = ۱۰ \frac{m}{s^2}) \text{ گلوله J = ۴۵ کاهش می‌یابد. اگر نیروی مقاومت هوا ثابت فرض شود، گلوله حداکثر تا چه ارتفاعی بر حسب متر از محل پرتاپ بالا می‌رود؟}$$

- (۱) ۴/۵ (۲) ۲/۷ (۳) ۴ (۴) ۶

-۸۸- پمپی با توان ورودی $W = ۱۵kW$ در هر ثانیه 20 لیتر آب را با تندی ثابت 15 متر بالا می‌برد. بازده پمپ چند درصد است؟ ($g = ۹/۸ \frac{N}{kg}$ و انتقام)

ناچیز فرض شود.)

- (۱) ۲۵ (۲) ۲۴/۶ (۳) ۶۸/۶ (۴) ۷۰

-۸۹- توان ورودی یک ماشین برقی $W = ۲۰۰$ و بازده آن 90 درصد است. در این ماشین، در هر دقیقه، چند ژول انرژی الکتریکی به انرژی گرمایی تبدیل می‌شود؟

- (۱) ۱۰۸۰۰ (۲) ۲۰ (۳) ۱۲۰۰ (۴) ۱۸۰

-۹۰- روی سطح شیبدار بدون اصطکاکی که با افق زاویه 30° می‌سازد، اتومبیلی به جرم یک تن از پایین سطح شیبدار و از حال سکون به سمت بالا حرکت می‌کند و پس

از 10 ثانیه و طی کردن مسافت 100 متر، تندی اش به $\frac{m}{s}$ می‌رسد. توان متوسط موتور اتومبیل در این حرکت چند کیلووات بوده است؟ (از نیروهای مقاوم

$$(g = ۱۰ \frac{N}{kg}) \text{ صرف نظر شود و}$$

- (۱) 8×10^4 (۲) 7×10^4 (۳) 80 (۴) 70



۲۰ دقیقه

شیمی (۱)**ردیای گازها در زندگی**

(از ابتدای فصل تا انتهای اثر گلخانه‌ای)

صفحه‌های ۴۵ تا ۶۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **شیمی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز**شیمی (۱) - اجباری****۹۱ - کدام گزینه درست است؟**(۱) با سرد کردن هوا تا دمای حدود -73°C ، هوا مایع پدید می‌آید.

(۲) در فرایند تقطیر هوا مایع، تهیه نیتروژن صدرصد خالص دشوار است؛ زیرا دمای جوش آن به دمای جوش آرگون سیار نزدیک است.

(۳) در هوا مایع با دمای -200°C ، مقدار کمی هلیم به صورت مایع وجود دارد.(۴) در فرایند مایع کردن هوا، در دمای -78°C - گاز کربن دی‌اکسید هوا به حالت مایع درمی‌آید.**۹۲ - کدام یک از عبارت‌های زیر به ترتیب از راست به چپ، مرتب به گازهای «هلیم - نیتروژن - کربن دی‌اکسید - آرگون» است؟**

(آ) برای نگهداری نمونه‌های بیولوژیک در پژوهشی استفاده می‌شود.

(ب) در دمای -78°C - درجه سلسیوس از هوا جدا می‌شود و به حالت جامد درمی‌آید.(پ) در هوا مایع با دمای -200°C وجود ندارد.

(ت) در ساخت لامپ رشتهدی به کار می‌رود.

(۴) پ، آ، ب، ت

(۳) آ، ت، ب، پ

(۲) ب، آ، پ، ت

(۱) پ، آ، ب، ت

۹۳ - با توجه به اطلاعات جدول زیر، A، B، C، D، E به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

نام گاز	حدود تقریباً صفر	حدود -21°C	نقطه جوش ($^{\circ}\text{C}$)	کاربرد
نیتروژن	A	-۱۹۶	B	
C	حدود -183°C	-۱۸۳	استفاده در کپسول کوهنوردان	
D	حدود -269°C	-۲۶۹	خنک کردن قطعات الکترونیکی در دستگاه‌های MRI	
E	حدود -186°C	-۱۸۶	استفاده در جوشکاری	

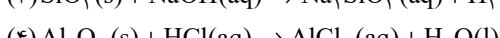
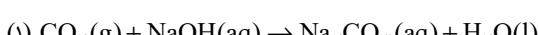
(۲) -78°C - پرکردن تایر خودرو - اکسیژن - هلیم - آرگون(۱) -78°C - پسته‌بندی مواد غذایی - نئون - هلیم - آرگون(۴) -81°C - پسته‌بندی مواد غذایی - اکسیژن - آرگون - هلیم(۳) -78°C - پرکردن تایر خودرو - اکسیژن - هلیم - نئون**۹۴ - کدام گزینه، نادرست است؟**

(۱) در یک واکنش شیمیایی که در طرف سرسیته انجام می‌شود، جرم مخلوط واکنش پس از اتمام واکنش تغییر نمی‌کند.

(۲) در معادله نمادی، فرمول شیمیایی واکنش دهنده‌ها و فراورده‌ها و حالت فیزیکی آن‌ها مشخص می‌شود.

(۳) هر تغییر شیمیایی تنها شامل یک واکنش شیمیایی است و با یک معادله واکنش نشان داده می‌شود.

(۴) در واکنش‌های شیمیایی ممکن است شمار مولکول‌ها در مواد واکنش دهنده بیشتر از مواد فراورده باشد.

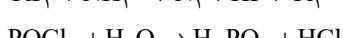
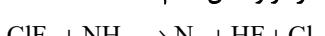
۹۵ - پس از موازنۀ H_2O در معادله کدام واکنش زیر از همه بیشتر است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۹۶ - با توجه به واکنش‌های زیر، پس از موازنۀ معادله آن‌ها، تفاوت مجموع ضریب‌های استوکیومتری مواد شرکت‌کننده در دو واکنش کدام است؟

۳ (۴)

۴ (۳)

۵ (۲)

۶ (۱)

۹۷- کدام گزینه، نادرست است؟

- (۱) نسبت شمار جفتالکترون‌های ناپیوندی به شمار جفتالکترون‌های پیوندی در ساختار لوویس مولکول HCN برابر $25/0$ است.
- (۲) فلز آلومینیم به صورت ترکیب بوکسیت در طبیعت وجود دارد.
- (۳) اتم عنصر کروم نیز مانند فلز آهن بیش از یک نوع اکسید تشکیل می‌دهد.
- (۴) با افزایش ارتفاع از سطح زمین، فشار گاز اکسیژن برخلاف فشار هواکره کاهش می‌یابد.

۹۸- در آرایش الکترون- نقطه‌ای مولکول ... نسبت شمار جفتالکترون‌های ناپیوندی به جفتالکترون‌های پیوندی برابر 2 بوده و در آرایش الکترون- نقطه‌ای مولکول ... شمار جفتالکترون‌های ناپیوندی و پیوندی با هم برابر است.



۹۹- چه تعداد از عبارت‌های زیر نادرست هستند؟

- (آ) بخش عمده‌ای از پرتوهای خورشیدی که به سمت زمین می‌آیند، بازتابیده شده و به فضا برمی‌گردند.
- (ب) اگر گازهای لایه هواکره وجود نداشتند، میانگین دمای کره زمین 18°C - کاهش می‌یافتد.
- (پ) همه گازهای موجود در هواکره باعث ایجاد اثر گلخانه‌ای می‌شوند.
- (ت) زمین پس از گرم شدن توسط خورشید، از خود پرتوهای فروسرخ گسیل می‌کند.

(4)

(3)

(2)

(1)

۱۰۰- اگر خانواده‌ای، به طور میانگین در یک ماه 200 کیلووات ساعت برق مصرف کند و 50% این برق از سوزاندن گاز طبیعی و بقیه آن از انرژی خورشیدی تأمین شود، برای از بین بردن کامل ردپای کربن دی اکسید تولید شده در یک سال، حداقل چند درخت با میانگین قطر $8-13$ سانتی‌متر نیاز است؟

انرژی خورشید	گاز طبیعی	نفت خام	منبع تولید برق	میانگین قطر درخت (cm)			
				$14-21$	$8-13$	$4-7$	مقدار CO_2 مصرفی (کیلوگرم در سال)
$0/05$	$0/4$	$0/7$	مقدار CO_2 تولید شده به‌ازای هر کیلووات ساعت برق مصرفی (کیلوگرم)	۲۰	۱۰	۵	۱۸۶ (۲)

(4)

(3)

(2)

(1)

شیوه (۱): سوالات آشنا - اجباری

۱۰۱- در لایه استراتوسفر، به ازای هر کیلومتر افزایش ارتفاع، به تقریب پنج درجه سلسیوس افزایش دما رخ می‌دهد. اگر دما در ابتدای این لایه برابر 217 کلوین و در انتهای آن، برابر 7 درجه سلسیوس باشد، ارتفاع تقریبی این لایه چند کیلومتر است؟

(4)

(3)

(2)

(1)

۱۰۲- کدام گزینه در مورد هواکره زمین صحیح نیست؟

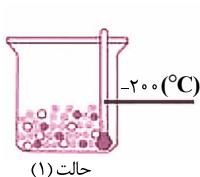
- (۱) مخلوطی از گازهای گوناگون است و تا فاصله 50 کیلومتری از سطح زمین امتداد یافته است.

- (۲) حدود 90 درصد از جرم هواکره، در نزدیکترین لایه به زمین (تروپوسفر) قرار دارد.

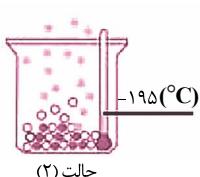
- (۳) اگر زمین را به سبب شبیه کنیم، ضخامت هواکره نسبت به زمین به نازکی پوست سبب می‌ماند.

- (۴) انرژی گرمایی مولکول‌های تشکیل‌دهنده آن سبب می‌شود تا آن‌ها پیوسته در حال جنبش باشند.

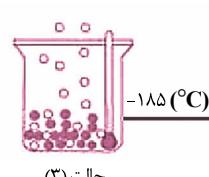
۱۰۳- با توجه به شکل‌های زیر که مربوط به جدا شدن گازهای مختلف از هوای مایع است، چند مورد از مطالعه زیر درست است؟



حالت (۱)



حالت (۲)



حالت (۳)

الف) گاز هلیم در هیچ کدام از ظرف‌های نشان داده شده در شکل، حضور ندارد.

ب) در دمای -200°C ، همه مواد داخل ظرف، مایع است.پ) در دمای -195°C ، گاز آرگون از هوای مایع جدا می‌شود.ت) در دمای -185°C ، گاز اکسیژن از هوای مایع خارج می‌شود.

(4)

(3)

(2)

(1)



۱۰۴- چند مورد از عبارت‌های زیر صحیح است؟

(آ) سنگ معدن آلومنیم حاوی بوکسیت (Al_2O_3 خالص) است.

(ب) فلز منیزیم و آهن دارای دو نوع اکسید در طبیعت هستند.

(پ) طلا و پلاتین واکنش پذیری قابل توجهی با اکسیژن دارند.

(ت) شکل مقابل اکسید یک عنصر از گروه ۱۴ جدول دوره‌ای را نشان می‌دهد.

۲ (۲)

۴ (۴)

۱ (۱)

۳ (۳)

۱۰۵- نام صحیح ترکیبات SO_3 , Cr_2O_3 , Sc_2O_3 و MgO کدام است؟

(۱) گوگرد اکسید - کروم (III) اکسید - اسکاندیم (III) اکسید - منیزیم اکسید

(۲) گوگرد تری اکسید - کروم (III) اکسید - اسکاندیم اکسید - منیزیم اکسید

(۳) گوگرد تری اکسید - کروم اکسید - اسکاندیم اکسید - منیزیم (II) اکسید

(۴) گوگرد تری اکسید - کروم (II) اکسید - اسکاندیم (III) اکسید - منیزیم (II) اکسید

۱۰۶- اطلاعات مربوط به کدام ردیف از جدول زیر، کاملاً صحیح است؟

ردیف	ترکیب	تعداد کل الکترون‌های ظرفیت	تعداد الکtron‌های ناپیوندی	تعداد الکtron‌های پیوندی
۱	CH_2Br	۱۴	۸	۸
۲	گوگرد تری اکسید	۲۴	۱۶	۴
۳	کربن دی اکسید	۱۶	۸	۴
۴	فسفر تری کلرید	۲۶	۲۰	۶

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۱۰۷- چند مورد از عبارت‌های زیر درست هستند؟

(آ) برخی از فلزها مانند منیزیم، می‌سوزند، اما فلزهایی مانند آهن، هرگز شعله‌ور نمی‌شوند.

(ب) رنگ شعله حاصل از سوختن گوگرد و سدیم به ترتیب، آبی و زرد نگ است.

(پ) رنگ زرد شعله اجاق گاز یا بخاری، می‌تواند نشان دهنده واکنش سوختن ناقص باشد.

(ت) در سوختن زغال سنگ، علاوه بر بخار آب و گاز کربن دی اکسید، گاز گوگرد دی اکسید نیز تولید می‌شود.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۰۸- در مورد واکنش‌های شیمیایی چند مورد از مطالب زیر نادرست است؟

(آ) هنگامی که به شکر گرما داده می‌شود، بر اثر یک تغییر فیزیکی، رنگش تغییر می‌کند.

(ب) نماد $\xrightarrow{\Delta}$ در یک واکنش به این معناست که واکنش موردنظر گرم‌گیر می‌باشد.

(پ) در معادله واکنش، حالت‌های رسوب، مذاب و گاز را به ترتیب با نمادهای s, l و g نشان می‌دهیم.

(ت) در معادله نوشتنی باید علاوه بر نام واکنش‌دهنده‌ها و فراورده‌ها، حالت فیزیکی آن‌ها را نیز بیان کرد.

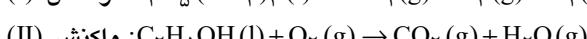
۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۰ (۰)

۱۰۹- در معادله‌های زیر پس از موازنی، نسبت ضرایب داده شده در کدام گزینه بزرگ‌تر است؟



$$\frac{\text{ضریب H}_2\text{O در واکنش (II)}}{\text{ضریب H}_2\text{O در واکنش (I)}}$$

$$\frac{\text{ضریب O}_2 \text{ در واکنش (I)}}{\text{ضریب O}_2 \text{ در واکنش (II)}}$$

$$\frac{\text{ضریب C}_2\text{H}_5\text{OH}}{\text{ضریب N}_2}$$

$$\frac{\text{ضریب CO}_2 \text{ در واکنش (II)}}{\text{ضریب CO}_2 \text{ در واکنش (I)}}$$

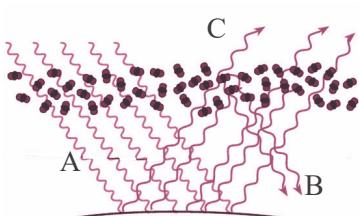
۱۱۰- با توجه به شکل رو به رو، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) پرتو A از پرتوهای B و C انرژی بیشتر دارد.

(۲) مولکول‌های کربن دی اکسید در این شکل همانند لایه پلاستیکی در گلخانه‌ها عمل می‌کنند.

(۳) این شکل عملکرد مولکول‌های اوزون در برابر تابش‌های خورشیدی را نشان می‌دهد.

(۴) آلدگی هوا می‌تواند باعث کاهش در تعداد پرتوهای C شود.





۱۵ دقیقه

حسابان (۱)
جبر و معادله
(کل فصل ۱)
صفحه‌های ۳۶ تا ۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس حسابان (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

حسابان (۱) - اختیاری

۱۱۱ - اگر $S_n = 2n - n^2$ مجموع n جمله اول دنباله حسابی $a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6, a_7$ باشد، حاصل کدام است؟

۴۵ (۳)

۱۶۰ (۱)

۴۵ (۴)

۱۶۰ (۳)

۱۱۲ - مجموع جواب‌های معادله $3x - 2x^2 = \sqrt{6x - 4x^2} - 1$ کدام است؟ $\frac{1}{2}$ (۲)

(۱) صفر

۲ (۴)

 $\frac{3}{2}$ (۳)۱۱۳ - مساحت چهارضلعی حاصل از تلاقی خطوط $y = x + 9$, $y = -x + 1$, $y = x + 5$ و محور y ها کدام است؟

۱۰ (۲)

۱۲ (۱)

۸ (۴)

۱۱ (۳)

۱۱۴ - مجموعه نقاطی از صفحه مختصات که فاصله‌شان از نقاط $(-5, 2)$ و $(3, -2)$ بیکسان باشد با محورهای مختصات مثلثی با کدام مساحت تشکیل می‌دهند؟

۱ (۲)

۲ (۱)

 $\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{1}{2}$ (۳)۱۱۵ - به ازای کدام مقدار a معادلات $\frac{3x - 2}{x} = 3 - 5x$ و $\frac{2x + a}{x + 3} = a$ جواب بیکسان دارند؟

(۲) صفر

 $-\frac{5}{7}$ (۱)

-۱ (۴)

-۲ (۳)



۱۱۶- فاصله دو نقطه روی محور y ها از خط $x = 5 + 3y$ برابر $\sqrt{10}$ است. طول پاره خطی که این دو نقطه را به هم وصل می‌کند، کدام است؟

۳۵ (۲)

۶۰ (۱)

۳۰ (۴)

۴۰ (۳)

۱۱۷- تعداد نقاط مشترک نمودار توابع $f(x) = |x| + |x - 2|$ و $g(x) = |x|$ کدام است؟

۱ (۲)

(۱) صفر

۴) بیشمار

۲ (۳)

۱۱۸- اگر جواب‌های معادله $x^2 + bx + c = 0$ از مربع جواب‌های معادله $x^2 + 6x + 1 = 0$, یک واحد بیشتر باشند، b کدام است؟

-۳۵ (۲)

۳۵ (۱)

-۳۶ (۴)

۳۶ (۳)

۱۱۹- اگر مجموعه مقادیر m برای آن که سهمی به معادله $y = x^2 - 2mx - (m-2)$ باشد، مقدار ab کدام است؟

-۱ (۲)

۱ (۱)

-۴ (۴)

۴ (۳)

۱۲۰- نقاط A(a, 2a+1) و B(2, 3) دو سر قطربی از یک دایره هستند که مرکز آن روی نیمساز ناحیه‌های اول و سوم است. فاصله مرکز دایره تا

خط $x - 2y + 1 = 0$ کدام است؟

$$\frac{1}{5} (۲)$$

$$\sqrt{5} (۱)$$

$$2\sqrt{5} (۴)$$

$$\frac{\sqrt{5}}{5} (۳)$$



۱۵ دقیقه

هندسه (۲)

دایره

(تا پایان حالت‌های دو دایره)

(نسبت به هم)

صفحه‌های ۹ تا ۲۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

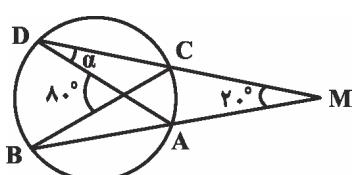
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس هندسه (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

هندسه (۲) - اختیاری

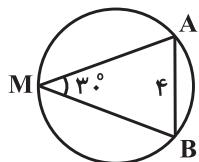
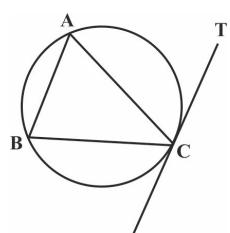
۱۲۱ - با توجه به شکل، اندازه زاویه α چند درجه است؟

۳۰ (۱)

۵۰ (۲)

۶۰ (۳)

۲۵ (۴)

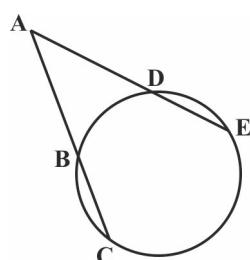
۱۲۲ - در شکل زیر، اگر $AB = 4$ و $\hat{AMB} = 30^\circ$ باشد، طول کمان AB کدام است؟ $\frac{\pi}{2}$ (۲) $\frac{2\pi}{3}$ (۱) $\frac{3\pi}{2}$ (۴) $\frac{4\pi}{3}$ (۳)۱۲۳ - دو دایره یکی به مساحت $16\pi^3$ و دیگری به محیط $12\pi^2$ مفروض‌اند. اگر این دو دایره مماس داخل باشند، طول خط‌المرکزین آن‌ها کدام است؟۲ π (۲)۴ π (۴) π (۱)۳ π (۳)۱۲۴ - در شکل زیر، اگر $\hat{BC} = (3x)^\circ$ و $\hat{ACB} = (2x - 5)^\circ$ ، $\hat{ACT} = (x + 5)^\circ$ کدام است؟

۵۰° (۲)

۴۵° (۱)

۶۰° (۴)

۵۵° (۳)

۱۲۵ - در شکل زیر، اگر $DE = 1$ است. اگر $AB = \frac{BC}{2} = \frac{AD}{3}$ باشد، طول پاره‌خط AC کدام است؟

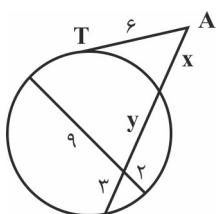
۲ (۱)

۳ (۲)

۴ (۳)

۶ (۴)

۱۲۶- در شکل زیر، اگر $AT \perp$ مماس بر دایره باشد، حاصل $x - y$ کدام است؟



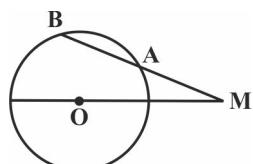
۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۱۲۷- در شکل زیر، $AB = 9$ ، $AM = 13$ و $OM = 15$ است. مساحت دایره کدام است؟

 10π (۱) 15π (۲) 20π (۳) 25π (۴)

۱۲۸- نیم‌دایره‌ای به قطر AB و به مرکز O مفروض است. نقاط D و E روی محیط این نیم‌دایره طوری قرار دارند که $\widehat{AD} = 8^\circ$ و $\widehat{AD} = 60^\circ$

می‌باشد. اگر فاصله نقطه O از وترهای AD ، DE و EB را به ترتیب با h_1 ، h_2 و h_3 نمایش دهیم، کدام گزینه صحیح است؟

$$h_1 > h_3 > h_2 \quad (۲)$$

$$h_1 > h_2 > h_3 \quad (۱)$$

$$h_3 > h_1 > h_2 \quad (۴)$$

$$h_3 > h_2 > h_1 \quad (۳)$$

۱۲۹- خط d بر دایره $C(O, R)$ مماس و AB قطری از این دایره است. اگر فاصله نقاط A و B از خط d به ترتیب 12 و 4 و فاصله تصاویر این دو نقطه

روی خط d از یکدیگر برابر 15 باشد، R کدام است؟

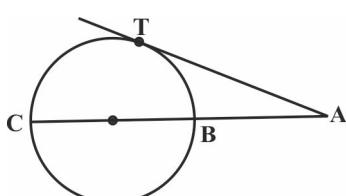
$$8 \quad (۳)$$

$$7/5 \quad (۱)$$

$$9 \quad (۴)$$

$$8/5 \quad (۳)$$

۱۳۰- اگر $AT = \sqrt{21}$ و شعاع دایره برابر با 2 باشد، فاصله نقطه T از قطر BC کدام است؟



۱ (۱)

۱/۲۵ (۲)

۱/۵ (۳)

۱/۷۵ (۴)



۱۵ دقیقه

فیزیک (۲)

الکتریسیته ساکن
(تا ابتدای خازن)
صفحه‌های ۱ تا ۳۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فیزیک (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

فیزیک (۲) - اختیاری

۱۳۱- هنگامی که دو جسم فلزی A و B را به یکدیگر نزدیک می‌کنیم، یکدیگر را دفع می‌کنند و هنگامی که دو جسم فلزی B و C را به یکدیگر نزدیک می‌کنیم،

یکدیگر را جذب می‌کنند. کدام یک از گزینه‌های زیر الزاماً نمی‌تواند درست باشد؟

(۲) A و B باردار هستند.

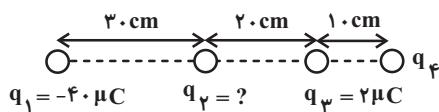
(۴) A و B دارای بار همنام هستند.

(۱) A و C یکدیگر را جذب می‌کنند.

(۳) B و C دارای بار همنام هستند.

۱۳۲- در شکل زیر چهار بار الکتریکی نقطه‌ای q_1 ، q_2 ، q_3 و q_4 بر روی یک خط راست ثابت شده‌اند و برایند نیروهای الکتریکی وارد بر بار q_4 از طرف سه بار دیگر

صفراست. بار الکتریکی q_2 چند میکروکولن است؟



-۸ (۱)

۸ (۲)

۱۸ (۳)

-۱۸ (۴)

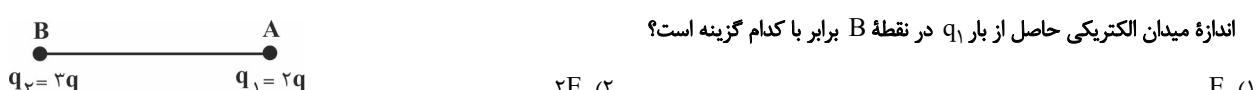
۱۳۳- بار الکتریکی نقطه‌ای q روی محور X در مبدأ مختصات ثابت شده است. اگر بردار میدان الکتریکی حاصل از این بار در نقطه $x = 3m$ در SI به صورت

$\vec{E} = -4\vec{i}$ باشد، بردار میدان الکتریکی حاصل از این بار در نقطه $x = -6m$ در SI کدام است؟

-۴ \vec{i} (۲)۴ \vec{i} (۱)- \vec{i} (۴) \vec{i} (۳)

۱۳۴- مطابق شکل زیر دو بار الکتریکی نقطه‌ای q_1 و q_2 به ترتیب در نقاط A و B قرار دارند. اگر اندازه میدان الکتریکی حاصل از بار q_2 در نقطه A برابر با E باشد،

اندازه میدان الکتریکی حاصل از بار q_1 در نقطه B برابر با کدام گزینه است؟



۲E (۲)

E (۱)

 $\frac{2}{3}E$ (۴) $\frac{3}{2}E$ (۳)

۱۳۵- در آزمایش قطره روغن میلیکان، قطره روغنی به جرم $kg = 10^{-15} \times 24 \times 10^{-15}$ را در نظر بگیرید که در فضای بین دو صفحه فلزی موازی و افقی معلق است. اگر بین

این صفحات میدان الکتریکی یکنواختی به اندازه $C = 10^4 \times 10^{-19}$ رو به پایین برقرار باشد، به ترتیب این قطره باید ... الکترون ... باشد و جهت نیروی الکتریکی وارد

بر ذره از طرف میدان رو به ... است. ($N = 10^{-19} C$ و $e = 1/6 \times 10^{-19} C$)

(۲) از دست داده- پایین

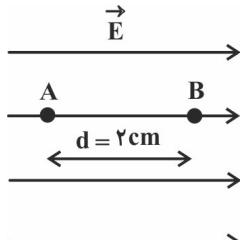
(۱) گرفته- بالا

(۴) از دست داده- پایین

(۳) گرفته- بالا

۱۳۶- مطابق شکل زیر، ذره باردار نقطه‌ای q از نقطه A با پتانسیل الکتریکی $V = 500$ از حال سکون رها شده و از نقطه B می‌گذرد. اگر بزرگی میدان الکتریکی

$$\text{یکنواخت } \bar{E} \text{ برابر با } \frac{N}{C} = 10^5 \text{ باشد، پتانسیل الکتریکی نقطه B چند ولت است؟ (از اتفاف انرژی و نیروی وزن ذره صرف‌نظر شود.)}$$



$$1500 \quad (1)$$

$$-1500 \quad (2)$$

$$2500 \quad (3)$$

$$-2500 \quad (4)$$

۱۳۷- ذره باردار نقطه‌ای به جرم $kg = 5 \times 10^{-25}$ و بار $C = 9 \times 10^{-18}$ بر اثر یک نیروی الکتریکی، از نقطه A با پتانسیل الکتریکی $V = 80$ به نقطه B با پتانسیل

$$\text{الکتریکی } V = 20 \text{ می‌رود. اگر تندی ذره در نقطه A برابر } \frac{m}{s} = 8 \times 10^4 \text{ بوده باشد، تندی آن در نقطه B چند متر بر ثانیه خواهد بود؟ (اثر نیروی وزن ناچیز است.)}$$

$$10^4 \quad (2) \quad 6 \times 10^5 \quad (1)$$

$$6 \times 10^4 \quad (4) \quad 10^5 \quad (3)$$

۱۳۸- شعاع کره رسانایی $cm = 10$ و بار الکتریکی آن $C = 10^{13}$ است. اگر به تعداد 5×10^5 الکترون از این کره رسانا بگیریم، چگالی سطحی بار الکتریکی آن چند

$$\text{میکروکولن بر متر مربع می‌شود؟ } (e = 1/6 \times 10^{-19} C \text{ و } \pi = 3)$$

$$15 \quad (2) \quad 150 \quad (1)$$

$$600 \quad (4) \quad 1500 \quad (3)$$

۱۳۹- در یک میدان الکتریکی یکنواخت، ذرهای نقطه‌ای با بار $q = +$ را با اعمال نیرویی با تندی ثابت در خلاف خطهای جهت میدان جابه‌جا می‌کنیم. نیروی خارجی ما کار

خارجی W_E را روی بار انجام می‌دهد و میدان الکتریکی کار W_E را روی بار انجام می‌دهد. اگر پتانسیل الکتریکی نقاط میدان را با V و انرژی پتانسیل الکتریکی

بار را با U نشان دهیم، کدام گزینه صحیح است؟ (اتفاق انرژی ناچیز است و از جرم ذره صرف‌نظر شود.)

$$\Delta U > 0, W_E < 0, \Delta V > 0 \quad (2) \quad \Delta U > 0, W_E > 0, \Delta V > 0 \quad (1)$$

$$\Delta U < 0, W_E > 0, \Delta V > 0 \quad (4) \quad \Delta U > 0, W_E > 0, \Delta V < 0 \quad (3)$$

۱۴۰- بار الکتریکی $C = +12\mu$ را به کره‌ای رسانا و خنثی به شعاع $cm = 2$ می‌دهیم. چگالی سطحی بار الکتریکی روی این کره چند میلیکولن بر سانتی‌متر مربع

$$\text{است؟ } (\pi = 3)$$

$$0/25 \quad (2) \quad 2/5 \quad (1)$$

$$2/5 \times 10^{-4} \quad (4) \quad 2/5 \times 10^{-2} \quad (3)$$



۲۰ دققه

شیمی (۲)

قدر هدایای زمینی را بدانیم
(از ابتدای فصل تا ابتدای نفت،
هدایای شگفت‌انگیز)
صفحه‌های ۱ تا ۲۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

شیمی (۲) - اختیاری

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **شیمی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدھید؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۴۱- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) واکنش $2\text{Na}_2\text{O}(\text{s}) + \text{C}(\text{s}) \rightarrow \text{CO}_2(\text{g}) + 4\text{Na}(\text{s})$ به طور طبیعی انجام می‌شود.

(۲) در معادله موازنۀ شدۀ واکنش ترمیت، نسبت ضریب استوکیومتری آلومینیم به ضریب استوکیومتری آلومینیم اکسید برابر با $\frac{1}{2}$ است.

(۳) برای استخراج فلز آهن از Fe_2O_3 می‌توان از واکنش آهن (III) اکسید با فلز مس یا عنصر کربن بھره برد.

(۴) محلول حاصل از حل شدن زنگ آهن در هیدروکلریک اسید در واکنش با محلول سدیم هیدروکسید، رسوب قرمز آجری $\text{Fe}(\text{OH})_3$ را تشکیل می‌دهد.

۱۴۲- چه تعداد از عبارت‌های زیر در ارتباط با فرایند استخراج و بازیافت فلزها از جمله آهن نادرست است؟

(آ) از بازگردانی هفتاد قوطی فولادی، انرژی لازم برای روش نگهدارشتن یک لامپ ۶۰ واتی به مدت حدود ۲۵ ساعت تأمین می‌شود.

(ب) بازیافت فلزها سبب افزایش سرعت گرمایش جهانی شده و گونه‌های زیستی بیشتری را از بین می‌برد.

(پ) بازیافت فلزها ردپای کربن دی اکسید را کاهش داده و به توسعه پایدار کشور کمک می‌کند.

(ت) آهنگ مصرف و استخراج فلز آهن با آهنگ بازگشت فلز به طبیعت یکسان است.

۳ (۴)

۱ (۳)

۴ (۲)

۲ (۱)

۱۴۳- همه گزینه‌های زیر نادرست هستند، بهجز

(۱) بخش عمده مواد طبیعی و ساختگی از کره زمین به دست می‌آیند.

(۲) گسترش صنعت خودرو مديون شناخت و دسترسی به نيمه رساناهای است.

(۳) موادی که از طبیعت به دست می‌آیند، به شکل دیگری به طبیعت باز می‌گردند.

(۴) به دلیل استخراج زیاد منابع و مواد گوناگون از دل زمین، جرم کل مواد در کره زمین رو به کاهش است.

۱۴۴- چند مورد از عبارت‌های زیر، جمله داده شده را بدسترسی کامل می‌کند؟

«در گروه ۱۴ جدول دوره‌ای، عنصر ...»

• پنجمین - در واکنش با دیگر اتم‌ها الکترون از دست می‌دهد.

• دومین - رسانایی الکتریکی کمی دارد و در واکنش با دیگر اتم‌ها الکترون از دست می‌دهد.

• چهارمین - رسانایی گرمایی و الکتریکی بالایی دارد.

• سومین - شکننده است و در اثر ضربه خرد نمی‌شود.

• اولین - در واکنش با دیگر اتم‌ها الکترون به اشتراک می‌گذارد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۴۵- چند مورد از عبارت‌های زیر، جزء ویژگی‌ها و کاربردهای طلا نیست؟

- واکنش بسیار آرام با اکسیژن و محلول اسید

- استفاده از آن در لباس فضانوردان

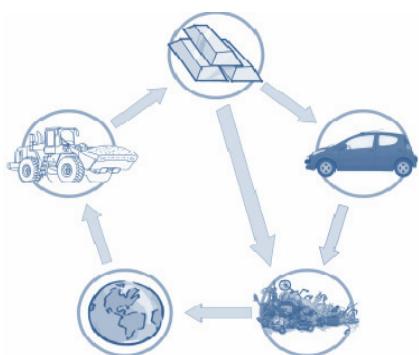
- دارایودن توانایی بازتاب زیاد پرتوهای خورشیدی

۱ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

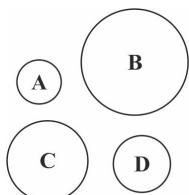


شیمی (۲): سوالات آشنا - اختیاری

۱۵۱ - از شکل رو به رو، کدام گزینه قابل دریافت است؟

- (۱) پایستگی ماده در برداشت مواد از طبیعت و بازگشت مواد به آن
- (۲) تأثیر مخرب و جبران ناپذیر استخراج منابع معدنی بر محیط زیست
- (۳) تجدیدناپذیر بودن منابع طبیعی با وجود برگشت پذیر بودن آنها
- (۴) نمایش چگونگی تشکیل مواد معدنی از میلیون‌ها سال قبل

۱۵۲ - شکل مقابل مربوط به چهار عنصر متولی از دوره سوم جدول تناوبی است که در گروه‌های یک تا چهارده جدول قرار دارند. با توجه به شکل، کدام مورد درست است؟



- (۱) راحت‌تر از سایر عناصر الکترون از دست می‌دهد.
- (۲) در گروه خود واکنش‌پذیرترین فلز است.
- (۳) در گروه سیزده جدول دوره‌ای عناصر قرار دارد.
- (۴) یک شبه فلز است که خواص شیمیایی آن شبیه نافلزها است.

۱۵۳ - کدام گزینه در مورد اسکاندیم نادرست است؟

- (۱) از فلزات واسطه دوره چهارم است.
- (۲) از آن در ساخت لوازم منزل مانند تلویزیون رنگی و شیشه استفاده می‌شود.
- (۳) آرایش الکترونی فشرده آن به صورت $\text{Ar}^{[3d]^{10}4s^2}$ است.
- (۴) نماد یون پایدار این فلز به صورت Cs^{3+} است.

۱۵۴ - چند مورد از مطالب زیر درباره واکنش مربوط به افزودن محلول سدیم هیدروکسید به محلول آهن (II) کلرید درست است؟

- الف) مجموع ضرایب استوکیومتری گونه‌های سمت راست با مجموع ضرایب استوکیومتری گونه‌های سمت چپ واکنش برابر است.
- ب) بهازای مصرف دو مول ماده محلول در آب یک مول ماده نامحلول در آب (رسوب) تشکیل می‌شود.
- پ) در این واکنش رسوب زرد رنگ آهن (II) هیدروکسید تولید می‌شود.
- ت) مجموع ضرایب استوکیومتری گونه‌های واکنش برابر ۶ است.

ث) برای شناسایی یون Na^+ از این واکنش استفاده می‌شود.

- (۱) ۲ (۲)
- (۳) ۴ (۴)

۱۵۵ - در میان فلزات آهن، پتاسیم، مس و نقره، عنصر ... که دارای ... واکنش‌پذیری است به ... شرایط برای نگهداری احتیاج دارد.

- (۱) مس - کمترین - دشوارترین
- (۲) نقره - کمترین - دشوارترین
- (۳) آهن - بیشترین - آسان‌ترین
- (۴) پتاسیم - بیشترین - دشوارترین

۱۵۶- ۴۰ گرم از نمونه‌ای حاوی کلسیم کربنات را حرارت می‌دهیم تا به کلسیم اکسید و کربن دی اکسید تبدیل شود. چنانچه جرم کلسیم اکسید به دست آمده برابر با

$$(C = 12, Ca = 40, O = 16 : g \cdot mol^{-1})$$

۷۹/۵ (۴)

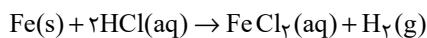
۶۲/۵ (۳)

۴۸/۶ (۲)

۳۵ (۱)

۱۵۷- چند میلی‌لیتر محلول هیدروکلریک اسید با غلظت $15 mol \cdot L^{-1}$ برای واکنش کامل با $1/75$ گرم آهن با خلوص 96% درصد لازم است؟ (نالخلصی با اسید

$$(Fe = 56 g \cdot mol^{-1} \text{ واکنش نمی‌دهد})$$



۶۰۰ (۲)

۴۰۰ (۱)

۲۰۰ (۴)

۸۰۰ (۳)

۱۵۸- در واکنش: $(I) PH_3(g) + O_2(g) \rightarrow P_4O_{10}(s) + H_2O(l)$ ، پس از موازنی، تفاوت مجموع ضرایب‌های استوکیومتری فراورده‌ها با مجموع ضرایب‌های

استوکیومتری واکنش دهنده‌ها کدام است و اگر بازده درصدی این واکنش 85% باشد، به ازای مصرف $1/6$ مول PH_3 ، چند مول P_4O_{10} به دست می‌آید؟

۰/۴، ۵ (۲)

۰/۴، ۴ (۱)

۰/۳۴، ۴ (۴)

۰/۳۴، ۵ (۳)

۱۵۹- از واکنش منگنزدی اکسید کافی با 100 میلی‌لیتر محلول $3 mol \cdot L^{-1}$ هیدروکلریک اسید، چند لیتر گاز کلر آزاد می‌شود، در صورتی که بازده درصدی واکنش 80%

$$(Cl = 35 / 5 : g \cdot mol^{-1} \text{ باشد})$$



۱/۴۲ (۲)

۱/۱۲ (۱)

۲/۲۴ (۴)

۲/۱۳ (۳)

۱۶۰- فلزها منابعی ... هستند؛ زیرا ...

۱) تجدیدناپذیر- سرعت استخراج فلزها از سرعت بازگشت آن‌ها به طبیعت بیشتر است.

۲) تجدیدپذیر- سرعت استخراج فلزها از سرعت بازگشت آن‌ها به طبیعت بیشتر است.

۳) تجدیدناپذیر- بازیافت نمی‌شوند.

۴) تجدیدپذیر- بازیافت می‌شوند.



پدید آورندگان آزمون ۲۹ مرداد سال یازدهم ریاضی

طراحان

نام طراحان	نام درس
عبدالحميد رزاقی، ابراهیم رضایی مقدم، عارفه سادات طباطبائی نژاد، سمیه قانیلی، افسین کیانی، محمد نورانی بهزاد جهانبخش، محمد داوربنایی، ابراهیم رحمانی عرب، رضا یزدی	فارسی و نگارش (۱)
رحمت‌الله استیری، تیمور رحمتی کله‌سرایی، پریسا شهابی، فریبا طاهری، ساسان عزیزی نژاد، زیدان فرهانیان، عمران نوری	عربی زبان قرآن (۱)
علی شهرابی - ابراهیم نجفی - امیر هوشگ خمسه - بهرام حلاج - مجتبی نادری - محمد هجری - احسان غنی‌زاده - رحیم مشتاق نظم - مهدی حلاج - مهیار جندی‌نوده	زبان انگلیسی (۱)
محمد خندان - امیر حسین ابومحبوب - محمد بحیرایی - سهیم مجیدی‌پور - محمد ابراهیم گیتی‌زاده - شروین سیاح‌نیا - افشن خاصه‌خان - امیر محمد رضا زاده - سینا محمدپور - فرزانه خاکپاش - مهدی مجدآرا	ریاضی (۱) و حسابان (۱)
علیرضا گونه - سیدعلی میرنوری - بهنام دیباچی اصل - بهنام رستمی - مصطفی کیانی - عبدالرضا امینی نسب - معصومه افضلی - محمدعلی راست‌پیمان - امیر ستارزاده - هوشگ غلام‌عبدی - اشکان توکلی	هندسه (۱) و (۲)
رسول عابدینی زواره - جواد سوری لکی - احمد رضا جشانی‌پور - بهنام قازانچایی - عبدالرشید یلمه - امیر حاتمیان - سمانه ابراهیم‌زاده قادر باخاری - محمد اسپرهم - مسعود طبرسا - حسین ناصری ثانی - حمید ذبحی - مسعود جعفری	فیزیک (۱) و (۲)
	شیمی (۱) و (۲)

کریستنکاران، مسئولین درس و ویراستاران

مسئول درس مسئتدسازی	گروه ویراستاری	مسئول درس	گزینشگر	نام درس
التاز معتمدی	الهام محمدی، حسن وسکری	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	فارسی و نگارش (۱)
لیلا ایزدی	فاطمه منصورخاکی، درویشعلی ابراهیمی، مریم آقایاری	میلاد نقشی	میلاد نقشی	عربی زبان قرآن (۱)
سپیده جلالی	محدثه مرآتی، فاطمه نقدی، سعید آقچهلو	رحمت‌الله استیری	رحمت‌الله استیری	زبان انگلیسی (۱)
پوپک مقدم اسلام‌بولچی	حیدر رضا رحیم‌خانلو - مهرداد ملوندی - عادل حسینی	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	ریاضی (۱) و حسابان (۱)
سرژیقیازاریان تبریزی	مهرداد ملوندی - عادل حسینی	امیر حسین ابومحبوب	امیر حسین ابومحبوب	هندسه (۱) و (۲)
محمد رضا اصفهانی	بهنام شاهنی - حمید زرین‌کفش - زهره آقامحمدی - بابک اسلامی	معصومه افضلی	سیدعلی میرنوری	فیزیک (۱) و (۲)
الهه شهبازی	میلاد کرمی - مهلا تابش‌نیا - محمد وزیری	ایمان حسین نژاد	ایمان حسین نژاد	شیمی (۱) و (۲)

گروه فنی و تولید

بابک اسلامی	مدیر گروه
فرزانه حریری	مسئول دفترچه
مدیر: امیر حسین رضافر - مسئول دفترچه: آفرین ساجدی	گروه عمومی
مدیر گروه: مازیار شیروانی مقدم	مسئتدسازی و مطابقت با مصوبات
مسئول دفترچه: محمد رضا اصفهانی (اختصاصی) - لیلا ایزدی (عمومی)	حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی
زینده فرهادزاده (اختصاصی) - فرزانه فتح‌الهزاده (عمومی)	ناظرات چاپ
حمدی محمدی	

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

**فارسی (۱)****۱- گزینه «۲»**

(اخشین کیانی)

غارب: میان دو کتف / گله: برآمدگی پشت پای اسب / خیل: گروه، دسته است.

(واژه، ترکیبی)

۲- گزینه «۳»

(سمیه قبان بیلی)

خلف: جانشین راستین / معاشرت: ارتباط، دوستی، رفت و آمد داشتن با کسی / آخره: چنبره گردن، قوس زیر گردن / وقب: هر فورفتگی اندام چون گودی جشم (واژه، ترکیبی)

۳- گزینه «۴»

(محمد نورانی)

واژه‌های «سطور و متلاطم» با املای نادرست نوشته شده‌اند.

(املا، ترکیبی)

۴- گزینه «۴»

(محمد نورانی)

در سایر گزینه‌ها واژه‌های «خانقه»، «استدعا» و «نسیان» با املای نادرست آمده‌اند.

(املا، ترکیبی)

۵- گزینه «۲»

(عارف سادات طباطبائی نژاد)

در بیت این گزینه، «خاک» در معنای حقیقی به کار رفته است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: خاک مجاز از قبر

گزینه «۳»: خاک مجاز از زمین

گزینه «۴»: خاک مجاز از شهر و سرزمین

(آرایه‌های ادبی، صفحه ۸۳)

۶- گزینه «۴»

(ابراهیم رضایی مقدم)

«واو» در هر دو مصراع حرف ربط است چون دو جمله را به هم پیوند می‌دهد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «واو» در مصراع اول «عطف» و در مصراع دوم «حرف ربط» است.

گزینه «۲»: «واو» در مصراع اول «حرف ربط» و در مصراع دوم «عطف» است.

گزینه «۳»: «واو» در مصراع اول «عطف» و در مصراع دوم «حرف ربط» است.

(ستور زبان فارسی، صفحه ۶۶)

۷- گزینه «۱»

(ابراهیم رضایی مقدم)

بیت (الف) باده بیار که بنیاد عمر بر باد است

بیت (ج) زنهار! زاهد از بازی غیرت ایمن مشو

بیت (ب) و (د) به شیوه عادی سروده شده است.

(ستور زبان فارسی، صفحه ۸۳)

(اخشین کیانی)

در جملات گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» از پیوندهای وابسته‌ساز «اگر» و «که» استفاده شده است.

(ستور زبان فارسی، صفحه ۷۹)

(عبدالحمید رزاقی)

در عبارت سؤال و ابیات «الف، پ و ت» به این اشاره دارند که انسان در دنیا شاعر جایگاهی ندارد که مفهوم ابیات «ب و ث» در تقابل با آن‌ها است. (مفهوم، صفحه ۶۴)

(عبدالحمید رزاقی)

مفهوم عبارت صورت سؤال و گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴»؛ به تقدیرات الهی و مجری بودن انسان اشاره دارد. گزینه «۳» به اختیار اشاره دارد.

(مفهوم، صفحه ۷۵)

۹- گزینه «۹»

در عبارت سؤال و ابیات «الف، پ و ت» به این اشاره دارند که انسان در دنیا

آخره: چنبره گردن، قوس زیر گردن / وقب: هر فورفتگی اندام چون گودی جشم (واژه، ترکیبی)

۱۰- گزینه «۳»

مفهوم عبارت صورت سؤال و گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴»؛ به تقدیرات الهی و مجری بودن انسان اشاره دارد.

گزینه «۳» به اختیار اشاره دارد.

(مفهوم، صفحه ۷۵)

عربی، زبان قرآن (۱)

(بوزاد بیان‌بخش - قائم‌شهر)

صاحبُ هذِهِ الْحَدِيقَةِ: صاحب این باغ / کانَ تَكَلّمَ: صحبت کرده بود / عن حیواناتِ: درباره حیواناتی که / تَعْرِفُ بِغَرَيْزَتِهَا الْأَعْشَابِ الطَّيْبَةِ: با غریزه‌شنان گیاهان دارویی را می‌شناختند

(ترجمه)

(محمد داورپناهی - بنور)

کنْتُ شَاهِدًا: می‌دیدم / قَطْهًا: گربه‌ای / کانَ تَأْلَقَ: می‌لیسید / هَذِهِ: این / جُرْحَهَا الْعَمِيقَ: زخم عمیق خود / حَتَّى يَلْتَمَ: تا بهبود یابد

(ترجمه)

(رضا بیزدی - گرگان)

هُنَاكَ: وجود دارد، هست / تَعَيَّشُ: زندگی می‌کند / الْبَكْتِيرِيَا: باکتری / المضيَّة: نورانی / تَحْتَ عُيُونِ بَعْضِ الْأَسْمَاكِ: زیر چشمان برخی ماهی‌ها / آنِ يَسْتَعِينَ: که باری جوید، کمک بگیرد / يَوْمًا: روزی / لِإِنْتَارِهِ الْمُذْنُ: برای روشن (نورانی) کردن شهرها

(ترجمه)



(محمد راورپناهی - پنهور)

سوال از ما جمله فعلیه را می خواهد پس باید جمله ها را ترجمه کنیم. هر عبارتی که فعل داشته باشد جمله فعلیه دارد.

گزینه «۱»: «حَدَّثَ»: فعل است و جمله، فعلیه می باشد.

نکته مهم دروسی:

مصدرها جزء اسمها هستند، مثل کلمه «إِضَاعَةٌ وَ نَظَرٌ».

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۲»: «أَحَبَّ، أَنْفَعَ»: اسم هستند (محبوب ترین بندگان خدا نزد خداوند، سودمندترین آن ها برای بندگانش است!)

گزینه «۳»: «أَنْظَرَ»: به معنی (نگاه کردن) معنی مصدری دارد. (نگاه کردن فرزند به پدر و مادرش از روی محبت عبادت محسوب می شود).

گزینه «۴»: «إِضَاعَةٌ»: مصدر است (هیچ شکی نیست که از دست دادن فرصت غصه است).

(قواعد)

(رضایزدی - گلگان)

سوال از ما خواسته (با توجه به معنی)، کلمه «ما» را که مضاف‌الیه است، مشخص کنیم.

ترجمه عبارت: «هُمْشَاغِرِيِّه‌هاِيِّمِ به بازارِ می‌روند برای تهیه آنچه به آن احتیاج دارند!» که در این عبارت «ما» مضاف‌الیه است.

نکته مهم دروسی:

بعد از «کل، جمیع، عنده، بعض، امام، مع ...» حتماً مضاف‌الیه می‌آید.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: «ما» حرف نفی فعل ماضی است و نه مضاف‌الیه.

ترجمه عبارت: «برورگارا، این را بیهوهود نیافریدی.

گزینه «۲»: «ما» با توجه به معنی «مفهوم» است.

ترجمه عبارت: «معلم‌م را با اطاعت کردنش گرامی می‌دارم در حالی که او آنچه را از علم نزدش است به من می‌بخشد!»

گزینه «۴»: «ما» با توجه به معنی «مفهوم» است.

ترجمه عبارت: «خداوند می‌داند آنچه را که از اموالت انفاق می‌کنی!

(قواعد)

(رضایزدی - گلگان)

سوال از ما خواسته گزینه های را که دو نوع خبر دارد، مشخص کنیم. خبر از نوع اسم و جمله.

باید دنبال گزینه های باشیم که در آن دو جمله اسمیه وجود دارد که یک خبر، «اسم» باشد و خبر دیگر «جمله» باشد.

«المسلمون»، «مبتدا / خمس»: خبر (از نوع اسم) / «هم»: مبتدا / «يعيشون»: خبر (به صورت فعلی)

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۲»: «هَذِهِ»: مبتدا و «دَلْتَ إِلَيْسَانَ ...»: خبر از نوع «جمله» است.

گزینه «۳»: «أَلِيَادُ»: مبتدا، «الإِسْلَامِيَّةُ»: صفت، «كَجْمُوعَةُ»: خبر از نوع «اسم» می باشد.

گزینه «۴»: «الْيَوْمُ»: مبتدا و «طَائِرٌ»: خبر از نوع «اسم» می باشد.

(قواعد)

(بوزار بوانیش - قائمشهر)

۱۴- گزینه «۴»:**تشریح گزینه های دیگر:**

گزینه «۱»: «الَّهُ الَّذِي»: خدا همان کسی است؛ صحیح است و ضمیر «هـ» ترجمه نشده است.

گزینه «۲»: «الْأَسْمَاك»: ماهی ها؛ صحیح است.

گزینه «۳»: «الْمَجَدُون»: نقش صفت گرفته که در اینجا به اشتیاه خبر ترجمه شده است. (آن کشاورزان پرتلاش، درختان سیب را می کاشتند!) (ترجمه)

۱۵- گزینه «۲»:

«کان»: بود / «كَانَ لـ» و «کانَ عَنـ»: داشت، ترجمه می شود.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: ترجمه صحیح عبارت: «سُرِدَدَ داشَتْ پسَ بَا بِرَادَرَ دَلْسُوزَشَ نَزَدَ پَرَشَكَ مَرَاجِعَهَ كَرَدَ»

گزینه «۳»: «أَكَدَ»: فعل ماضی از باب «تفعیل» است و به صورت «تَأْكِيدَ كَرَدَ» ترجمه می شود.

گزینه «۴»: «الْمِنْشَقَةُ»: به معنی «حوله» است و «مِنْ فَضْلِكَ» ترجمه نشده است. (ترجمه)

۱۶- گزینه «۳»:

(ابراهیم رحمانی عرب) «صَبِحَ» به معنی «می شود» و «صَبَرَ» نیز به همین معنی است.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: «نَزَول»: فرود آمدن، تنزیل: نازل کردن (متراوف نیستند).

گزینه «۲»: «تُصَدِّقُ»: باور می کنی، تصدیق: راست می گویی (متراوف نیستند).

گزینه «۴»: «الْتَّعْلَمُ»: آموختن و یاد گرفتن، التعلیم: یاد دادن (متراوف نیستند).

نکته مهم درسی:

شاید ریشه و سه حرف اصلی چند فعل برابر باشد، اما ترجمه آن در باب های مختلف معانی مختلف می دهد.

قبل: روی آورد

قابل: برخورد کرد

قبل: بوسید

(متراوف و متغیر)

۱۷- گزینه «۳»:

در این جمله، ریشه فعل «نَكَسَتَ»، «كَ سَرَ» می باشد که «نون» از حروف اصلی فعل نیست.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: «إِنْتَظَرُوا» ریشه آن «ن ظ ر» و «نون» از حروف اصلی فعل است.

گزینه «۲»: «إِنْتَهَوا» ریشه آن «ن ب ه» و «نون» از حروف اصلی فعل است.

گزینه «۴»: «إِنْقَلَ» ریشه آن «ن ق ل» و «نون» از حروف اصلی فعل است.

(قواعد)



(فریبا طاهری)

ترجمه جمله: «خانواده در کنار قبر او ایستادند و در مورد تمام سال‌های شگفت‌انگیزی که با هم سپری کرده بودند، صحبت کردند.»

- (۱) عنصر
 (۲) مهارت
 (۳) قبر، گور
 (۴) پزشکی، دارو
 (واژگان)

۲۶- گزینه «۳»

(رحمت‌الله استیری)

ترجمه جمله: «آن پیراهن‌های کوچک آبی رنگ روسی خیلی ارزان قیمت هستند. به محض این که مقداری پول داشته باشم، یکی از آن‌ها را می‌خرم.»

زنان انگلیسی (۱)**۲۱- گزینه «۱»**

از میان سه صفت داده شده، ابتدا باید از صفت مربوط به اندازه استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). از سوی دیگر، صفت مربوط به رنگ باید قبل از صفت بیانگر میلت بیاید (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۲۲- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «متاسفانه، زمانی که مجید داشت از اتوبوس پیاده می‌شد پایین افتاد و بدجرور صدمه دید.»

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله، فعل "fall" به معنای «افتادن» نمی‌تواند به صورت استمراری به کار رود (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). از سوی دیگر، دو فعلی که در جمله قرار می‌گیرند باید تطابق زمانی داشته باشند (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۲۳- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «تا آن جا که می‌دانم، فقط چند رستوران در این شهر وجود دارد که غذای خوب سرو می‌کنند.»

- (۱) آزمایش علمی
 (۲) اعتقاد، باور
 (۳) تحقیق
 (۴) دانش

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "to the best of my knowledge" به معنای «تا آن جا که می‌دانم» دقت کنید.

(واژگان)

۲۴- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «ما نلاش می‌کنیم تا محیطی ایجاد کنیم که همه در آن بتوانند احساس راحتی داشته باشند، درباره ناوارحتی و شادی‌شان صحبت کنند و نظراتشان را با دیگران به اشتراک بگذارند.»

- (۱) گسترش دادن، ایجاد کردن
 (۲) شرکت کردن
 (۳) ترک کردن
 (۴) حل کردن

(واژگان)

۲۵- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «دست خط او به طرز شگفت‌انگیزی تمیز و مرتب است و می‌توانید همه کلمات نامه او را به‌آسانی بخوانید.»

- (۱) زشت
 (۲) تمیز و مرتب
 (۳) متفاوت
 (۴) گران

(واژگان)

(زیران فرهانیان)

۲۷- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «بهترین عنوان برای متن چیست؟»
 «زندگی نیوت، اختراعات و اکتشافاتش»

(درک مطلب)

(زیران فرهانیان)

۲۸- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «کلمه زیر خطدار "this" در پاراگراف «۲» به ... اشاره می‌کند.»

«افتادن سیب»

(درک مطلب)

(زیران فرهانیان)

۲۹- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «با توجه به متن، کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟»
 «او هم یک تلسکوپ پیشرفته و هم یک آینه را اختراع کرد.»

(درک مطلب)

(کتاب یامع)

ترجمه جمله: «ویروس ایدز خیلی سریع در میان کشورهای آفریقایی شیوع پیدا کرد و افراد بسیاری را از بین برد.»

- (۲) به طور مناسب
- (۳) به سرعت
- (۴) به طور بادقت

(واژگان)

۳۵- گزینه «۱»

(زیران فرهنگیان)

ترجمه جمله: «در متن، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدامیک از سوالات زیر وجود دارد؟»

«تأثیر نیروی جاذبه بر سیارات منظمه شمسی چیست؟»

(درک مطلب)

۳۰- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «در متن، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدامیک از سوالات زیر وجود دارد؟»

«تأثیر نیروی جاذبه بر سیارات منظمه شمسی چیست؟»

زبان انگلیسی (۱)- سوالات آشنا

(کتاب یامع)

۳۶- گزینه «۳»

(کتاب یامع)

ترجمه جمله: «از ساعت ۴ تا ۷ بعدازظهر دیروز مشغول فوتبال بازی کردن با دوستانم بودم. به همین خاطر زودتر به رختخواب رفتم.»

نکته مهم درسی:

با توجه این که عملی در زمان گذشته برای استمرار داشته است، باید از گذشته استمراری (was/were + فعل + ing) استفاده کنیم. دلیل نادرستی گزینه «۱» این است که "were" فعل کمکی مناسبی برای ضمیر فاعلی "I" نیست.

(گرامر)

۳۱- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «آنچنان روز آفتابی قشنگی بود که تصمیم گرفتیم برای قدم زدن به بیرون برویم. ما مسیری طولانی را از میان پارک پیاده رفتیم.»

نکته مهم درسی:

با توجه این که عملی در زمان گذشته برای استمرار داشته است، باید از گذشته استمراری (was/were + فعل + ing) استفاده کنیم. دلیل نادرستی گزینه «۱» این است که "were" فعل کمکی مناسبی برای ضمیر فاعلی "I" نیست.

(گرامر)

۳۲- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «آنچنان روز آفتابی قشنگی بود که تصمیم گرفتیم برای قدم زدن به بیرون برویم. ما مسیری طولانی را از میان پارک پیاده رفتیم.»

نکته مهم درسی:

می‌دانیم که مطابق با الگوی ترتیب قرار گرفتن چند صفت قبل از یک اسم، باید کلمه "day" که اسم است در آخر قرار گیرد. با همین فرض، گزینه‌های «۱» و «۳» به راحتی حذف می‌شوند. ضمن آن که "lovely" صفت کیفیت است و قاعده‌ای پاید پیش از "sunny" که صفت جنس محسوب می‌شود، قرار گیرد (رد گزینه «۲»). همچنین، اسم "day" نیاز به معروف اسم "a" دارد (رد گزینه‌های «۱» و «۳»).

(گرامر)

۳۳- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «این یک حقیقت روشی است که موفقیت یکشبی به دست نمی‌آید. مردان و زنان بزرگ فقط با تلاش زیاد موفقیت‌های بزرگ را به دست می‌آورند.»

(۲) بیمار

(۱) قدرت، برق

(۴) رمان

(۳) حقیقت

(واژگان)

(کتاب یامع)

۳۷- گزینه «۱»**نکته مهم درسی:**

با توجه به جمله، نیاز به فعل گذشته ساده (took) داریم، زیرا عملی در گذشته به طور کامل انجام گرفته است.

(کلوزتست)

(کتاب یامع)

۳۹- گزینه «۴»**نکته مهم درسی:**

ترتیب کلمات فقط در گزینه «۴» از نظر گرامری درست است.

(کلوزتست)

(کتاب یامع)

۴۰- گزینه «۳»**نکته مهم درسی:**

برای اشاره به اسم "Bell" باید از ضمیر انعکاسی "himself" استفاده شود.

(کلوزتست)

(کتاب یامع)

۳۴- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «رئیس جمهور کنفرانس را از در پشتی ترک کرد تا با دوربین‌هایی که در تالار اصلی منتظر بودند، مواجه نشود.»

(۱) گهواره

(۲) دوربین

(۴) دانش

(۳) داستان

نکته مهم درسی:

برای اشاره به معنی «دوربین‌ها» کنایه از خبرنگاران است.

(واژگان)



$$g: (-3, 7), (-3, |3c - 2|) \Rightarrow |3c - 2| = 7$$

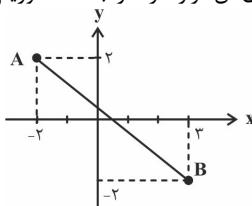
$$\Rightarrow \begin{cases} 3c - 2 = 7 \rightarrow c = 3 \\ 3c - 2 = -7 \rightarrow c = -\frac{5}{3} \end{cases} \xrightarrow{\text{مجموع}} \frac{4}{3}$$

(ریاضی ۱ - تابع - صفحه‌های ۹۵ و ۱۰۰)

(مبتدی تاری)

«۴۵ - گزینه ۴»

چون f تابعی خطی با شیب منفی است، بنابراین با توجه به دامنه و برد داده شده می‌توانیم معادله خطی که نقاط $A(-2, 2)$ و $B(3, -2)$ را درست آوریم.



$$\begin{cases} A = (-2, 2) \\ B = (3, -2) \end{cases} \xrightarrow{\text{شیب خط}} m_{AB} = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B}$$

$$= \frac{-2 - (-2)}{-2 - 3} = -\frac{4}{5}$$

معادله خط: $y - y_0 = m(x - x_0) \xrightarrow{A(-2, 2)}$

$$y - 2 = -\frac{4}{5}(x - (-2))$$

$$\Rightarrow y - 2 = -\frac{4}{5}x - \frac{8}{5} \Rightarrow y = -\frac{4}{5}x - \frac{8}{5} + 2$$

$$\Rightarrow y = -\frac{4}{5}x + \frac{2}{5} \Rightarrow f(x) = -\frac{4}{5}x + \frac{2}{5}$$

$$\Rightarrow f\left(\frac{3}{2}\right) = -\frac{4}{5} \times \frac{3}{2} + \frac{2}{5} = -\frac{4}{5}$$

(ریاضی ۱ - تابع - صفحه‌های ۱۰۱ و ۱۰۲)

(ممدر همراه)

«۴۶ - گزینه ۲»

$$f(x) = -2x^2 + 16x - 24$$

$$= -2(x^2 - 8x + 16) + 8$$

$$= -2(x - 4)^2 + 8$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x_B = 4 \\ y_B = 8 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x_A = 0 \\ y_A = -2(-4)^2 + 8 = -24 \end{cases}$$

$$m_{AB} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{8 - (-24)}{4 - 0} = 8$$

(ریاضی ۱ - معادله ها و نامعادله ها - صفحه‌های ۷۱ و ۷۲)

ریاضی (۱)

(علی شورابی)

«۴۱ - گزینه ۴»

$x = 2$ جواب معادله است. پس در معادله صدق می‌کند:

$$2(2a + 1) = 18 \Rightarrow 2a + 1 = 9 \Rightarrow a = 4$$

با جایگذاری $a = 4$ ، معادله را حل می‌کنیم:

$$x(4x + 1) = 18 \Rightarrow 4x^2 + x - 18 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 1^2 - 4(4)(-18) = 289$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow x = \frac{-1 \pm 17}{8} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = 2 \\ x_2 = -\frac{18}{8} = -\frac{9}{4} \end{cases}$$

(ریاضی ۱ - معادله ها و نامعادله ها - صفحه‌های ۷۰ و ۷۷)

(ابراهیم نیفی)

«۴۲ - گزینه ۲»

$$1) D = (-1, 3) - \{0, 2\}, R = (0, 3) - \{2\} \Rightarrow R \subseteq D$$

$$2) D = (0, 2), R = (0, 4) \Rightarrow D \subseteq R$$

$$3) D = [-1, 1], R = (-1, 1) \Rightarrow R \subseteq D$$

$$4) D = (0, 4), R = (0, 2) \Rightarrow R \subseteq D$$

(ریاضی ۱ - تابع - صفحه‌های ۱۰۱ و ۱۰۲)

(امیر هوشک فمسه)

«۴۳ - گزینه ۲»

در حل معادله $ax^2 + bx + c = 0$ به روش مربع کامل به

$$\text{عبارت } (x + \frac{b}{2a})^2 = \frac{\Delta}{4a^2} \text{ خواهیم رسید، پس:}$$

$$\frac{\Delta}{4a^2} = \frac{h}{16} \Rightarrow \frac{25 - 4(2)(-3)}{4(2)^2} = \frac{h}{16} \Rightarrow \frac{49}{16} = \frac{h}{16} \Rightarrow h = 49$$

(ریاضی ۱ - معادله ها و نامعادله ها - صفحه‌های ۷۰ و ۷۷)

(پهلوان طلح)

«۴۴ - گزینه ۱»

می‌دانیم برای اینکه رابطه‌ای تابع باشد باید برای هر x ، y منحصر به فردی وجود داشته باشد و در صورتی که دو x برابر وجود داشته باشد باید y هایشان نیز برابر باشند. پس داریم:

$$f: \frac{a+1}{4} = \frac{h}{a-3} \Rightarrow a^2 - 2a - 3 = 32 \Rightarrow \begin{cases} a = 7 \\ a = -5 \end{cases}$$

توجه کنید که به ازای $(7, 7)$ و $(-5, 7)$ دو زوج مرتب در f خواهد بود که در نتیجه f تابع نمی‌شود.

$$a = -5: (-5, 7), (-5, b^2 + 6b + 16)$$

$$\Rightarrow b^2 + 6b + 16 = 7 \Rightarrow b^2 + 6b + 9 = 0$$

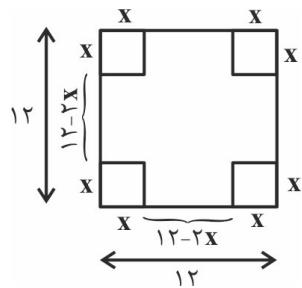
$$\Rightarrow (b+3)^2 = 0 \Rightarrow b = -3$$



$$\begin{aligned} \frac{a}{3} &= \frac{4}{3} \rightarrow y = \frac{2}{3}x^2 + \frac{8}{3}x + \frac{16}{3} - x_s = -2 \\ y_s &= \frac{2}{3} \times (-2)^2 + \frac{8}{3} \times (-2) + \frac{16}{3} = \frac{8}{3} = -b \Rightarrow b = -\frac{8}{3} \\ (\text{ریاضی ۱ - معادله ها و نامعادله ها - صفحه های ۷۱ تا ۷۳}) \end{aligned}$$

(مبتدی تاری)

«۵۰- گزینه ۱»

فرض می کنیم طول ضلع مربع های برش زده شده، x واحد سانتی متر باشد. x = ارتفاع مکعب مستطیل $\Rightarrow 64$ = مساحت کف

$\Rightarrow (12-2x)(12-2x) = 64$

$\Rightarrow (12-2x)^2 = 64$

ریشه دوم می گیریم:

$$\begin{cases} 12-2x = -8 & \text{غیرقابل قبول} \\ \text{یا} \\ 12-2x = +8 \Rightarrow -2x = 8-12 = -4 \\ \Rightarrow x = 2 \end{cases}$$

(ریاضی ۱ - معادله ها و نامعادله ها - صفحه های ۷۰ تا ۷۲)

(بهرام هلاج)

«۵۱- گزینه ۱»

نکته: شکل کلی معادله درجه دومی که دارای ریشه مضاعف است:

$a(x-x_0)^2 = 0$

باشد، به صورت مقابل است:

پس معادله درجه دوم دارای ریشه مضاعف $x = 3$ به صورت زیر

می تواند باشد:

$a(x-3)^2 = 0 \Rightarrow a(x^2 - 6x + 9) = 0$

$\Rightarrow ax^2 - 6ax + 9a = 0$

با مقایسه معادله به دست آمده با معادله گفته شده در صورت سوال

باید برابر $\frac{1}{3}$ باشد:

(محمد هبری)

$S_{\text{فرش}} - S_{\text{پوشیده نشده}} = S_{\text{اتاق}}$

$\Rightarrow 16 = 8 \times 9 - (8-2x)(9-2x)$

$\Rightarrow 16 = -4x^2 + 34x$

$\Rightarrow 2x^2 - 17x + 16 = 0$

$\Rightarrow (2x-1)(x-16) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 16 \\ x = 0/5 \end{cases}$

(ریاضی ۱ - معادله ها و نامعادله ها - صفحه های ۷۰ تا ۷۲)

«۴۷- گزینه ۳»

(امسان غنیزاده)

برای حل کافی است عدد ۲ را برابر با یکی از مقادیر $(x-1)$ یا $(x+1)$ قرار دهیم تا x جدید حاصل شود، پس داریم:

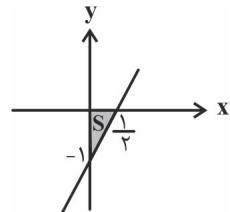
$f(x+1) + f(1-x) = 2 \xrightarrow[x=1]{x+1=2} f(2) + f(0) = 2$

$\xrightarrow[f(2)=3]{3+f(0)=2} \begin{cases} f(0) = -1 \\ f(2) = 3 \end{cases}$

$\Rightarrow m_{\text{شیب خط}} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{3+1}{2-0} = \frac{4}{2} = 2$

$y - y_0 = m(x - x_0) \Rightarrow y + 1 = 2(x - 0) \Rightarrow y = 2x - 1$

$S = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times 1 = \frac{1}{4}$



(ریاضی ۱ - تابع - صفحه های ۱۰ تا ۱۲)

«۴۸- گزینه ۴»

(امسان غنیزاده)

$y = (2-a)x^2 + 2ax + a + 4 \xrightarrow{x_s=-2} \frac{-b'}{x_s=\frac{-b'}{2a'}} = -2$

$\Rightarrow -\frac{2a}{2(2-a)} = -2 \Rightarrow a = 4 - 2a$

$\Rightarrow 3a = 4 \Rightarrow a = \frac{4}{3}$

از آنجا که $y = -b$ بر نمودار سهمی مماس است، پس همان عرض رأس سهمی است؛



بیانیه آموزشی

صفحه: ۹

اختصاصی یازدهم ریاضی

پاسخ تشریحی آزمون ۱۴۰۰ مرداد ۱۴۰۰

x	-۳	۲	۴	۷
$f(x)$	+	○	+	+
$ x - 2 $	+	+	○	+
$x^2 - x - 12$	+	○	-	-
کل	+	ت.ن	-	ت.ن

$$(-3, 4) \cup [7, +\infty) \rightarrow a + b + c = 8$$

(ریاضی ۱ - معادله ها و نامعادله ها - صفحه های ۸۳ تا ۹۳)

(ممدر هبری)

«گزینه ۲»-۵۴

$$f(x) = ax + b$$

$$\begin{cases} f(-2) = -2a + b = 5 \\ f(4) = 4a + b = -7 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = -2 \\ b = 1 \end{cases} \Rightarrow f(x) = -2x + 1$$

حال نامعادله را حل می کنیم:

$$|-2x + 1| \leq 6 \Rightarrow |2x - 1| \leq 6$$

$$\Rightarrow -6 \leq 2x - 1 \leq 6 \Rightarrow -2/5 \leq x \leq 3/5$$

واضح است که به ازای اعداد طبیعی $x = 1, 2, 3$ نامعادله برقرار است.

(ریاضی ۱ - ترکیبی - صفحه های ۸۳ تا ۹۳ و ۱۰۱ تا ۱۰۸)

(رهیم مشتاق نعم)

«گزینه ۳»-۵۵

$$P(x) = \frac{x(x^2 - 12x + 36)}{x^2 + x - 2} = \frac{x(x-6)^2}{(x+2)(x-1)}$$

ریشه های صورت و مخرج هستند.

x	-∞	-۲	○	۱	۶	+∞
x	-	-	○	+	+	+
$(x-6)^2$	+	+	+	+	○	+
$(x+2)(x-1)$	+	○	-	-	○	+
$P(x)$	-	+	○	-	+	+

طبق خواسته سوال برای آن که $b - a$ حد اکثر و $a < b$ باشد، $a = -2$ و $b = 0$ است. پس:

$$a = -2, b = 0 \Rightarrow \text{Max}(b - a) = 2$$

(ریاضی ۱ - معادله ها و نامعادله ها - صفحه های ۸۳ تا ۹۳)

(علی شهرابی)

«گزینه ۴»-۵۶

برای آن که سهمی $y = f(x)$ بالای خط $y = k$ باشد باید:

$$f(x) > k \Rightarrow (m+3)x^2 + mx + 2 > 1$$

$$\Rightarrow (m+3)x^2 + mx + 1 > 0.$$

برای آن که عبارت درجه ۲ همواره مثبت باشد، باید دو شرط زیر برقرار باشد:

$$9a = -3 \Rightarrow a = -\frac{1}{3}$$

$$-\frac{1}{3}x^2 + 2x - 3 = 0$$

$$\begin{cases} m + \frac{n}{3} = -\frac{1}{3} \\ 2m - n = -2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m = -\frac{3}{5} \\ n = \frac{4}{5} \end{cases}$$

$$\Rightarrow m + n = \frac{1}{5} = 0 / 2$$

(ریاضی ۱ - معادله ها و نامعادله ها - صفحه های ۷۰ تا ۷۷)

«گزینه ۴»-۵۲

نکته: وسط دو نقطه هم عرض روی سهمی، روی محور تقارن سهمی قرار دارد و با رأس سهمی هم طول است.

$$A(-2, 3), B(4, 3) \xrightarrow{x=1}$$

$$\xrightarrow{\text{مختصات رأس}} S(\alpha, \beta)$$

نکته: معادله سهمی که رأس آن $S(\alpha, \beta)$ باشد در حالت کلی به صورت زیر است:

$$y = a(x - \alpha)^2 + \beta \Rightarrow y = a(x - 1)^2 + \beta$$

پس داریم:

$$x = 0 \Rightarrow y = a + \beta = -1$$

$$3 = a(-2 - 1)^2 + \beta \Rightarrow 9a + \beta = 3$$

$$\Rightarrow a = \frac{1}{2}, \beta = -\frac{3}{2}$$

$$\Rightarrow y = \frac{1}{2}(x - 1)^2 - \frac{3}{2} \xrightarrow{\text{برخورد با محورها}} y = 0$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2}(x - 1)^2 - \frac{3}{2} = 0$$

$$\Rightarrow (x - 1)^2 = 3 \Rightarrow x - 1 = \pm\sqrt{3}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x_1 = \sqrt{3} + 1 \\ x_2 = -\sqrt{3} + 1 \end{cases} \xrightarrow{\text{اختلاف}} 2\sqrt{3}$$

(ریاضی ۱ - معادله ها و نامعادله ها - صفحه های ۷۱ تا ۷۲)

«گزینه ۱»-۵۳

ریشه هر یک از عبارت های صورت و مخرج کسر را تعیین می کنیم:

$$\frac{-3, 7}{(x-4)(x+3)} \leq 0$$



$$\begin{aligned} y &= 2x + 1 \\ f(x) &= a(x-2)^2 + 7 \end{aligned} \Rightarrow f(x) = y$$

$$\Rightarrow a(x-2)^2 + 7 = 2x + 1$$

$$= a(x^2 - 4x + 4) + 7 = 2x + 1$$

$$\Rightarrow ax^2 + (-4a - 2)x + 4a + 7 = 0$$

مجموع ریشه‌های تابع درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ برابر است با:

$$\frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} + \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-2b}{2a} = -\frac{b}{a}$$

پس داریم:

$$\begin{aligned} ax^2 + (-4a - 2)x + 4a + 7 &= 0 \\ \Rightarrow a = -\frac{b}{2} = \frac{4a + 7}{2} &= 3 \\ \Rightarrow 4a + 7 = 2a &\Rightarrow a = -2 \end{aligned}$$

$$f(x) = -2(x-2)^2 + 7 \Rightarrow f(4) = -2 \times 4 + 7 = -1$$

(ریاضی ۱ - معادله‌ها و نامعادله‌ها - صفحه‌های ۷۰ تا ۸۳)

(مهار، پندتی توده)

۶۰- گزینه «۳»

تابع محور X ها را در نقاطی به طول ۳ و ۱- قطع کرده است بنابراین:

$$\begin{cases} x = 3 \Rightarrow 9a + 3b + c = 0 \\ x = -1 \Rightarrow (a - b + c) = 0 \end{cases}$$

$$8a + 4b = 0 \Rightarrow 2a + b = 0 \quad (1)$$

نمودار تابع f از نقطه (۰, -۱) عبور می‌کند بنابراین:

$$0 \times a + 0 \times b + c = -1 \Rightarrow c = -1$$

$$a - b + c = 0 \rightarrow a - b = 1 \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow \begin{cases} 2a + b = 0 \\ a - b = 1 \end{cases}$$

$$\overline{2a = -1}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a = -\frac{1}{2} \\ b = \frac{1}{2} \end{cases} \Rightarrow f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x - 1$$

طول رأس سهمی از رابطه $x = \frac{-b}{2a}$ به دست می‌آید که با قرار دادن

آن در ضابطه سهمی، عرض رأس سهمی را به دست می‌آوریم:

$$\alpha = \frac{-\frac{1}{2}}{-\frac{1}{2}} = 1, \beta = \frac{-\frac{1}{2}}{3}(1)^2 + \frac{1}{3}(1) + 2 = \frac{1}{3} \Rightarrow \alpha\beta = \frac{1}{3}$$

(ریاضی ۱ - معادله‌ها و نامعادله‌ها - صفحه‌های ۷۱ تا ۸۳)

$$x^2 + 3 > 0 \Rightarrow m > -3 \quad (1)$$

$$(2) \Delta < 0 \Rightarrow m^2 - 4(m+3)(1) < 0 \Rightarrow m^2 - 4m - 12 < 0$$

$$\Rightarrow (m-6)(m+2) < 0 \Rightarrow -2 < m < 6$$

$$(1) \cap (2) = (-2, 6)$$

(ریاضی ۱ - معادله‌ها و نامعادله‌ها - صفحه‌های ۸۳ تا ۸۶)

«۵۷- گزینه «۳»

با توجه به این که $|x-3| + |x+3|$ همواره نامنفی است.

در تعیین علامت نامعادله داده شده تأثیری ندارند، فقط ریشه‌های آنها را لحاظ می‌کنیم. بنابراین تعیین علامت این نامعادله برابر است با:

x	-2	-1	1	3
$f(x)$	+	+	-	+

$$= \text{مجموعه جواب } \{ -2 \} \cup \{ 1 \}$$

واضح است که تنها به ازای اعداد صحیح $x = -2$ نامعادله برقرار است.

(ریاضی ۱ - معادله‌ها و نامعادله‌ها - صفحه‌های ۸۳ تا ۸۶)

«۵۸- گزینه «۱»

در عبارت $P(x)$ ، مخرج کسر ریشه ندارد، زیرا دلتای آن منفی است، همچنین ضریب x^2 (عدد ۱) مثبت است، لذا $x^2 - x + 1 > 0$ و در تعیین علامت، هیچ‌گاه منفی نیست.

با توجه به جدول تعیین علامت $-2 < x < 1$ ریشه ساده عبارت صورت کسر است، پس باید صورت کسر یک عبارت درجه اول باشد. بنابراین داریم:

$$a + 1 = 0 \Rightarrow a = -1$$

$$P(-2) = 0 \Rightarrow (b - (-1))(-2) + 3 = 0$$

$$\Rightarrow (b + 1)(-2) + 3 = 0 \Rightarrow -2b - 2 + 3 = 0$$

$$\Rightarrow -2b = -1 \Rightarrow b = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a = -1 \\ b = \frac{1}{2} \end{cases} \Rightarrow a + 2b = -1 + 2\left(\frac{1}{2}\right) = -1 + 1 = 0$$

(ریاضی ۱ - معادله‌ها و نامعادله‌ها - صفحه‌های ۸۳ تا ۸۶)

(امسان غنیزاده)

اگر $S(2, 7)$ نقطه ماکزیمم تابع درجه دوم f باشد، آنگاه ضابطه $f(x) < a$ به صورت زیر می‌نویسیم:

$$f(x) = a(x-2)^2 + 7$$

حالا ضابطه تابع f را با معادله خط برابر قرار می‌دهیم تا طول نقاط تقاطع به دست آید:



(سهام میری پور)

«۶۴- گزینه ۴»

$$\frac{S_{\Delta ABC}}{S_{DECB}} = \frac{5}{4} \xrightarrow{\text{تفضیل نسبت در مخرج}} \frac{S_{\Delta ABC}}{S_{\Delta ABC} - S_{DECB}}$$

$$= \frac{5}{5-4} \Rightarrow \frac{S_{\Delta ABC}}{S_{\Delta ADE}} = \frac{5}{1} \Rightarrow \frac{S_{\Delta ADE}}{S_{\Delta ABC}} = \frac{1}{5} \Rightarrow \left(\frac{AD}{AB}\right)^2 = \frac{1}{5}$$

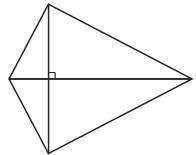
$$\Rightarrow \frac{AD}{AB} = \frac{1}{\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{5}}{5}$$

(هنرسه ا - قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن - صفحه های ۳۵ تا ۳۷)

(محمد فخران)

«۶۵- گزینه ۳»

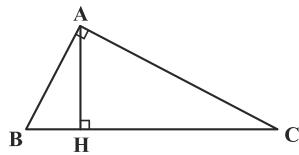
گزینه های «۱»، «۲» و «۴» قضیه های دو شرطی هستند. اما برای عکس قضیه گزینه «۳»، «اگر در یک چهارضلعی اندازه دو قطر مساوی و عمود بر هم باشند، آن گاه چهارضلعی مربع است.» مثال نقض وجود دارد، مانند شکل زیر:



(هنرسه ا - پندرضلعی ها - صفحه های ۵۵ تا ۵۷)

(محمد فخران)

«۶۶- گزینه ۴»



با توجه به فرض مسئله $S_{\Delta ABC} = 2AH^2$ است. از طرفی با توجه به

شكل $S_{\Delta ABC} = \frac{1}{2}AH \times BC$ می باشد، پس:

$$2AH^2 = \frac{1}{2}AH \times BC \Rightarrow AH = \frac{BC}{4}$$

یعنی در مثلث قائم الزاویه ABC ، طول ارتفاع وارد بر وتر، $\frac{1}{4}$ طول وتر است. طبق تمرین صفحه ۶۴ کتاب درسی، اندازه کوچکترین زاویه داخلی این مثلث قائم الزاویه 15° و در نتیجه اندازه بزرگترین زاویه خارجی آن برابر $165^\circ = 180^\circ - 15^\circ$ است.

(هنرسه ا - پندرضلعی ها - صفحه ۶۴)

هندسه (۱)

(محمد فخران)

«۶۱- گزینه ۳»

تعداد قطرهای یک n ضلعی محدب از رابطه $\frac{n(n-3)}{2}$ بدست می آید، بنابراین داریم:

$$\frac{n(n-3)}{2} = 4n \Rightarrow n-3 = 8 \Rightarrow n = 11$$

(هنرسه ا - پندرضلعی ها - صفحه ۵۵)

(امیرحسین ابوهمیوب)

«۶۲- گزینه ۱»

هر دو n ضلعی منتظم همواره با هم متشابه‌اند، پس دو پنج ضلعی منتظم نیز با هم متشابه‌اند و نسبت محیط‌های آن‌ها برابر نسبت تشابه و نسبت مساحت‌های آن‌ها مجدور نسبت تشابه است. بسته به این‌که مساحت پنج ضلعی منتظم بزرگ‌تر یا کوچک‌تر برابر 10° باشد، مسئله دارای دو حالت است:

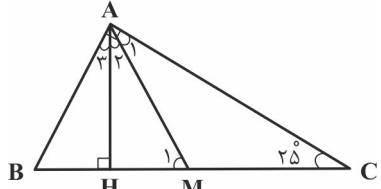
$$\frac{S}{S'} = k^2 \Rightarrow \frac{100}{S'} = \left(\frac{2}{5}\right)^2 = \frac{4}{25} \Rightarrow S' = 625$$

$$\frac{S}{S'} = k^2 \Rightarrow \frac{100}{S'} = \left(\frac{5}{2}\right)^2 = \frac{25}{4} \Rightarrow S = 16$$

(هنرسه ا - قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن - صفحه های ۳۷ و ۳۸)

(محمد بهیرانی)

«۶۳- گزینه ۲»



مطابق شکل فرض کنید AM و AH به ترتیب میانه و ارتفاع وارد بر وتر باشند. می‌دانیم طول میانه وارد بر وتر، نصف طول وتر است، بنابراین داریم:

$$\frac{\Delta}{\Delta} AMC : AM = MC = \frac{1}{2}BC \Rightarrow \hat{A}_1 = \hat{C} = 25^\circ$$

$$\frac{\Delta}{\Delta} AMC : \hat{A}_1 = \hat{M}_1 = \hat{A}_1 + \hat{C} = 25^\circ + 25^\circ = 50^\circ \text{ زاویه خارجی است:}$$

$$\frac{\Delta}{\Delta} AHM : \hat{H} = 90^\circ \Rightarrow \hat{A}_2 + \hat{M}_1 = 90^\circ \Rightarrow \hat{A}_2 + 50^\circ = 90^\circ$$

$$\Rightarrow \hat{A}_2 = 40^\circ$$

بنابراین زاویه بین میانه و ارتفاع وارد بر وتر در این مثلث، برابر 40° است.

(هنرسه ا - پندرضلعی ها - صفحه ۶۰)



از طرفی دو مثلث BCD و BCE در قاعده BC مشترک‌اند و نسبت ارتفاع آن‌ها ۴ است، لذا داریم:

$$S_{\Delta ABC} = S_{\Delta BCD} = 4S_{\Delta BCE} = 8$$

$$\Rightarrow S_{\Delta ABE} = S_{\Delta DEC} = 8 - 2 = 6$$

بنابراین مساحت ذوزنقه برابر است با:

(هنرسه ا- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن- صفحه‌های ۳۵ تا ۳۷)

(امیرحسین ابومیبوب)

«۶۰- گزینه»

$$\Delta \text{ABP} : \Delta \text{MQ} \parallel \text{BP} \xrightarrow{\text{قضیه اساسی تشابه}} \Delta \text{AMQ} \sim \Delta \text{ABP}$$

$$\Rightarrow \frac{S_{\Delta AMQ}}{S_{\Delta ABP}} = \left(\frac{AM}{AB}\right)^2 = \frac{9}{25} \quad (1)$$

$$\Delta \text{APC} : \Delta \text{QN} \parallel \text{PC} \xrightarrow{\text{قضیه اساسی تشابه}} \Delta \text{AQN} \sim \Delta \text{APC}$$

$$\Rightarrow \frac{S_{\Delta AQN}}{S_{\Delta APC}} = \left(\frac{AN}{AC}\right)^2 = \frac{9}{25}$$

$$\xrightarrow{\text{تفضیل نسبت در صورت}} \frac{S_{\Delta AMQ} - S_{\Delta AQN}}{S_{\Delta APC}} = \frac{25 - 9}{25}$$

$$\Rightarrow \frac{S_{\Delta QNCP}}{S_{\Delta APC}} = \frac{16}{25} \quad (2)$$

دو مثلث ΔAPC و ΔABP در ارتفاع رسم شده از رأس A مشترک‌اند.

پس نسبت مساحت‌های آن‌ها برابر نسبت قاعده‌ها است، یعنی داریم:

$$\frac{S_{\Delta APC}}{S_{\Delta ABP}} = \frac{PC}{PB} = \frac{1}{3} \quad (3)$$

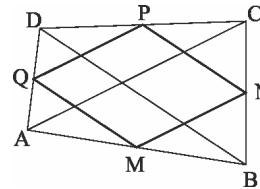
$$(1), (2) \Rightarrow \frac{S_{\Delta AMQ}}{S_{\Delta QNCP}} = \frac{9}{16} \Rightarrow \frac{S_{\Delta AMQ}}{S_{\Delta QNCP}} \times \frac{S_{\Delta QNCP}}{S_{\Delta APC}} = \frac{9}{16}$$

$$\xrightarrow{(3)} \frac{S_{\Delta AMQ}}{S_{\Delta QNCP}} \times \frac{1}{3} = \frac{9}{16} \Rightarrow \frac{S_{\Delta AMQ}}{S_{\Delta QNCP}} = \frac{27}{16}$$

(هنرسه ا- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن- صفحه‌های ۳۵ تا ۳۷)

(محمد ابراهیم گلیتی زاده)

«۶۷- گزینه»



چهارضلعی $MNPQ$ متوازی‌الاضلاع است و در آن $MN = \frac{AC}{2}$

و $NP = \frac{BD}{2}$ است. با توجه به برابری قطرها داریم:

$$AC = BD \Rightarrow \frac{AC}{2} = \frac{BD}{2} \Rightarrow MN = NP$$

متوازی‌الاضلاعی که دو ضلع مجاور آن برابر باشند، یک لوزی است، پس چهارضلعی $MNPQ$ لوزی می‌باشد.

(هنرسه ا- پندرضلعی‌ها- صفحه‌های ۵۹ تا ۶۱ و ۶۴)

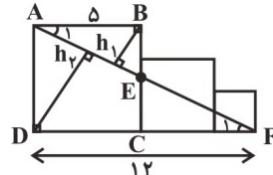
(شروعین سیاح‌نیا)

«۶۸- گزینه»

مثلث‌های ΔABE و ΔADF به حالت تساوی دو زاویه متشابه‌اند، زیرا:

$$\left. \begin{array}{l} AB \parallel DF \\ AF \parallel AE \end{array} \right\} \Rightarrow \hat{A}_1 = \hat{F}_1 \quad \left. \begin{array}{l} \text{مورب} \\ \hat{B} = \hat{D} = 90^\circ \end{array} \right\} \Rightarrow \Delta \text{ABE} \sim \Delta \text{ADF}$$

می‌دانیم که نسبت ارتفاع‌های متناظر در دو مثلث متشابه برابر با نسبت تشابه است. بنابراین:

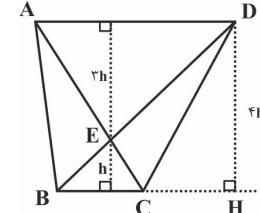


$$\Rightarrow \frac{h_2}{h_1} = \frac{DF}{AB} = \frac{12}{5} = 2/4$$

(هنرسه ا- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن- صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

(افشین قاصه‌مان)

«۶۹- گزینه»



با توجه به معلومات مسئله می‌توان شکل را کامل کرد، مثلث ΔADE به نسبت ۳ متشابه است، بنابراین $S_{\Delta ADE} = 9S_{\Delta BCE}$

داریم:

$$S_{\Delta ADE} = 9 \times 2 = 18$$



(بعنوان دیجیتال اصل)

«۷۴- گزینه ۱»

طبق تعریف کار یک نیروی ثابت و با در نظر گرفتن این نکته که جابه جایی در راستای محور X است، می‌توان گفت مؤلفه قائم نیروی \vec{F} کاری انجام نمی‌دهد، بنابراین داریم:

$$W = F_x d \cos \theta \Rightarrow W = 10 \times 20 \times 1 = 200 \text{ J} = 0 / 2 \text{ kJ}$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۵۵ تا ۶۰)

(علیرضا گونه)

«۷۵- گزینه ۴»

نیروهای وزن و \vec{F}_1 چون عمود بر جهت جابه جایی هستند، کاری انجام نمی‌دهند. همچنانی مؤلفه قائم نیروی \vec{F}_2 در جابه جایی افقی جسم کاری انجام نمی‌دهد. بنابراین داریم:

$$W_{F_Y} = F_Y d = 9 \times 6 = 54 \text{ J}$$

$$W_{F_X} = F_X d \cos \theta = 4 \times 6 \times (-1) = -24 \text{ J}$$

بنابراین کار خالص برابر است با:

$$W_t = W_{F_Y} + W_{F_X} = 54 - 24 = 30 \text{ J}$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۵۵ تا ۶۰)

(اشکان توکلی)

«۷۶- گزینه ۳»

نیروی وزن و نیروی عمودی سطح و نیروی \vec{F}_3 بر جابه جایی عمودند و کاری انجام نمی‌دهند، داریم:

$$W_{\text{کل}} = W_{F_Y} + W_{F_X} + W_{F_Z} + W_N + W_{mg}$$

$$= Fd \cos 0^\circ + 2Fd \cos 60^\circ + \dots + \frac{F}{2} d \cos(180^\circ) + \dots + 0$$

$$= Fd + Fd - \frac{Fd}{2} = \frac{3}{2} Fd$$

$$\frac{W_{\text{کل}}}{W_F} = \frac{\frac{3}{2} Fd}{Fd} = \frac{3}{2}$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۵۵ تا ۶۰)

(یعنی رسمی)

«۷۷- گزینه ۲»

قضیه کار- انرژی جنبشی را برای هر دو قایق می‌نویسیم. توجه کنید برای هر دو قایق انرژی جنبشی اولیه برابر صفر است:

$$W_{t_A} = K_{2A} - K_{1A} = K_{2A}$$

$$W_{t_B} = K'_{2B} - K'_{1B} = K'_{2B}$$

چون جابه جایی و نیرو برای هر دو قایق یکسان است ($W = Fd$ در نتیجه

$$W_{t_A} = W_{t_B}$$

خط پایان با هم برابر است ($K_{2A} = K'_{2B}$) اما تندی آنها یکی نیست.

فیزیک (۱)

(علیرضا گونه)

«۷۱- گزینه ۲»

با استفاده از رابطه $K = \frac{1}{2} mv^2$ ، انرژی جنبشی هر سه جسم را محاسبه می‌کنیم:

$$\left. \begin{aligned} K_1 &= \frac{1}{2} (m) \left(\frac{v}{2}\right)^2 = \frac{1}{2} m \frac{v^2}{4} = \frac{K}{4} \\ K_2 &= \frac{1}{2} (2m) (v)^2 = \frac{1}{2} \times 2mv^2 = 2K \\ K_3 &= \frac{1}{2} m (2v)^2 = \frac{1}{2} m \times 4v^2 = 4K \end{aligned} \right\}$$

$$\Rightarrow K_3 = 2K_2 = 16K_1$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۵۵ و ۵۶)

(سیدعلی میرنوری)

«۷۲- گزینه ۱»

می‌دانیم که انرژی جنبشی یک جسم، به جرم و تندی جسم بستگی دارد. بنابراین با استفاده از رابطه انرژی جنبشی داریم:

$$\begin{aligned} K &= \frac{1}{2} mv^2 \Rightarrow \frac{K_2}{K_1} = \frac{m_2}{m_1} \times \left(\frac{v_2}{v_1}\right)^2 \\ \frac{m_2 = 1/2m_1}{v_2 = \sqrt{v_1}} \Rightarrow \frac{K_2}{K_1} &= 1/2 \times \frac{1}{4} \Rightarrow K_2 = 0 / 3 K_1 \end{aligned}$$

$$K = \frac{\Delta K}{K_1} \times 100 = -70 \%$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۵۵ و ۵۶)

(سیدعلی میرنوری)

«۷۳- گزینه ۴»

با توجه به رابطه مربوط به تعیین کار یک نیروی ثابت، داریم:

$$W = Fd \cos \theta \xrightarrow[\text{ثابت: } d]{\text{ثابت: } \theta} \frac{W_2}{W_1} = \frac{\cos \theta_2}{\cos \theta_1}$$

$$\Rightarrow \frac{W_2}{W_1} = \frac{\cos 60^\circ}{\cos 30^\circ} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۵۵ تا ۵۷)



از طرفی چون انرژی پتانسیل گرانشی جسم پس از طی مسافت ۱۸ متر به اندازه 60° در صد اولیه کاهش می‌یابد، داریم:

$$U_2 = U_1 - \frac{1}{2}mgh \xrightarrow{(1)} \frac{1}{4}U_1 = \frac{mg(h-18)}{mgh}$$

$$\Rightarrow \frac{2}{5} = \frac{h-18}{h} \Rightarrow 3h = 90 \Rightarrow h = 30\text{m}$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۶۵ تا ۶۸)

(بعنوان دیابتی اصل)

«۴- گزینه»

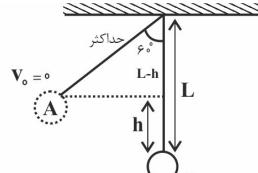
ابتدا آونگ را در حداقل انحراف بررسی می‌کنیم:

$$\cos 60^\circ = \frac{L-h}{L} \Rightarrow L \cos 60^\circ = L - h$$

$$h = L - L \cos 60^\circ \Rightarrow h = L(1 - \frac{1}{2}) \Rightarrow h = \frac{L}{2}$$

$$\Rightarrow E_A = E_C \Rightarrow K_A + U_A = U_C + K_C \xrightarrow{\text{حداقل انحراف}} \frac{K_A = 0}{}$$

$$\Rightarrow mgh = \frac{1}{2}mv_C^2 \Rightarrow mg \frac{L}{2} = \frac{1}{2}mv_C^2 \quad (1)$$

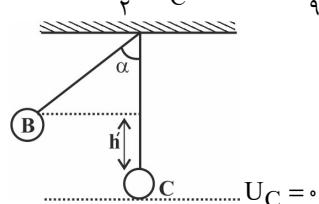


$U_C = 0$ مبدأ انرژی پتانسیل گرانشی

در ادامه پایستنگی انرژی مکانیکی را برای نقاط B و C و می‌نویسیم:

$$E_B = E_C \Rightarrow K_B + U_B = K_C + U_C$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2}mv_B^2 + mgh' = \frac{1}{2}mv_C^2 \xrightarrow{v_B = \frac{1}{2}v_C} \frac{1}{2}m(\frac{1}{2}v_C)^2 + mgh' = \frac{1}{2}mv_C^2 \Rightarrow mgh' = \frac{4}{9}mv_C^2 \quad (2)$$



$$(2) \Rightarrow \frac{mgh'}{mg \frac{L}{2}} = \frac{\frac{4}{9}mv_C^2}{\frac{1}{2}mv_C^2} \Rightarrow \frac{h'}{\frac{L}{2}} = \frac{8}{9} \Rightarrow h' = \frac{4}{9}L$$

$$\Rightarrow \frac{h' = L(1-\cos\alpha)}{L(1-\cos\alpha)} \Rightarrow L(1-\cos\alpha) = \frac{4}{9}L$$

$$\Rightarrow \cos\alpha = 1 - \frac{4}{9} = \frac{5}{9}$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۶۸ تا ۷۱)

$$K_{2A} = K_{2B} \Rightarrow \frac{1}{2}mv_A^2 = \frac{1}{2}(2m)v_B^2$$

$$\Rightarrow v_A^2 = 2v_B^2 \Rightarrow v_A = \sqrt{2}v_B \Rightarrow v_B = \frac{\sqrt{2}}{2}v_A$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۶۱ تا ۶۳)

«۳- گزینه»

چون تنها نیرویی که بر روی توب کار انجام می‌دهد، نیروی وزن است، با استفاده از قضیه کار-انرژی جنبشی داریم:

$$W_t = \Delta K \Rightarrow W_{mg} = \frac{1}{2}m(v_B^2 - v_A^2)$$

$$\Rightarrow -mgh = \frac{1}{2}m(v_B^2 - v_A^2)$$

$$\frac{v_A^2 - v_B^2}{2g} = h \Rightarrow h = \frac{36-9}{20} = 1.35\text{m}$$

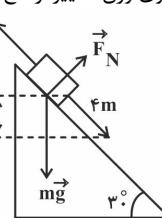
(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۶۱ تا ۶۳)

(علیرضا گونه)

«۳- گزینه»

سه نیروی وزن، اصطکاک و نیروی عمودی سطح، بر جسم وارد می‌شود.

ابتدا برای محاسبه کار نیروی وزن، تغییر ارتفاع را محاسبه می‌کنیم:



$$\sin 30^\circ = \frac{h}{4} \Rightarrow h = 2\text{m}$$

$$W_{mg} = +mgh = 2 \times 10 \times 2 = 40\text{J}$$

با استفاده از قضیه کار-انرژی جنبشی می‌توان نوشت:

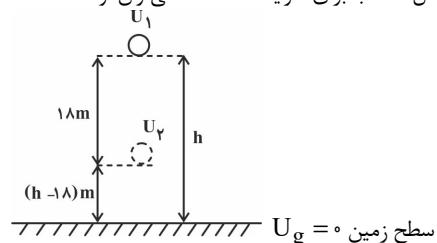
$$W_t = K_2 - K_1 \xrightarrow{K_1 = K_2} W_t = 0$$

$$W_{F_N} + W_{mg} + W_{f_k} = 0 \xrightarrow{W_{F_N} = 0} W_{f_k} = -W_{mg} = -40\text{J}$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۶۱ تا ۶۳)

«۱- گزینه»

با رسم شکل مناسب برای شرایط داده شده می‌توان نوشت:



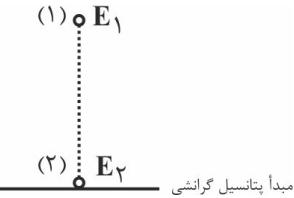
$$U = mgh \Rightarrow \frac{U_2}{U_1} = \frac{mg(h-18)}{mgh} \quad (1)$$



(مفهومه افضلی)

«۸۵- گزینه ۲»

با استفاده از قانون پایستگی انرژی و در نظر گرفتن سطح زمین به عنوان مبدأ انرژی پتانسیل گرانشی، داریم:



$$\Rightarrow W_f = (K_2 + U_2) - (K_1 + U_1)$$

$$\Rightarrow W_f = \left(\frac{1}{2}mv_2^2 + 0\right) - (0 + mgh_1)$$

$$\Rightarrow -76 = \left(\frac{1}{2}m \times 18^2\right) - (m \times 10 \times 20) \Rightarrow m = 2 \text{ kg}$$

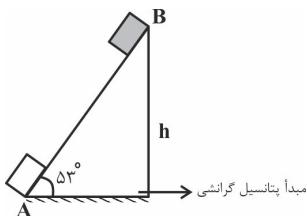
(فیزیک ۱ - صفحه های ۶۱ و ۷۳)

(مفهومی کیانی)

«۸۶- گزینه ۴»

ابتدا با انتخاب زمین به عنوان مبدأ پتانسیل گرانشی، انرژی مکانیکی کل جسم را در نقطه های A و B می یابیم:

$$A \begin{cases} K_A = \frac{1}{2}mv_A^2 \\ U_A = 0 \end{cases} \quad B \begin{cases} K_B = 0 \\ U_B = mgh \end{cases}$$



اکنون با توجه به این که نیروهای اتلافی وجود دارد، به صورت زیر تغییر ارتفاع جسم h را می یابیم. دقت کنید، تغییرات انرژی مکانیکی (E) برابر کار نیروهای اتلافی است. در ضمن کار نیروهای اتلافی همواره منفی می باشد.

$$E_B - E_A = W_f \Rightarrow (0 + mgh) - \left(\frac{1}{2}mv_A^2 + 0\right) = W_f$$

$$\frac{W_f = -9J, v_A = 10m/s}{m = 5kg} \Rightarrow 0 / 5 \times 10h - \frac{1}{2} \times 0 / 5 \times 100 = -9$$

$$\Rightarrow 5h = 25 - 9 \Rightarrow 5h = 16 \Rightarrow h = 3.2 \text{ m}$$

در انتهای فاصله AB را با استفاده از رابطه مثلثاتی به صورت زیر می یابیم:

(مفهومه افضلی)

«۸۲- گزینه ۲»

با توجه به قانون پایستگی انرژی، کار نیروهای مقاوم برابر تفاضل انرژی مکانیکی است.

$$E_2 - E_1 = W_f$$

$$\Rightarrow (K_2 + U_2) - (K_1 + U_1) = W_f$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2}mv_2^2 - \left(\frac{1}{2}mv_1^2 + mgh\right) = W_f$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} \times \frac{2}{10} \times 900 - \left(\frac{1}{2} \times \frac{2}{10} \times 49 + \frac{2}{10} \times 10 \times 220\right) = W_f$$

$$\Rightarrow 90 - (444/9) = W_f$$

$$\Rightarrow W_f = -354/9 \text{ J} = -39.35 \text{ kJ}$$

(فیزیک ۱ - صفحه های ۶۱ و ۷۳)

(مفهومی کیانی)

«۸۳- گزینه ۱»

می دانیم $E_2 - E_1 = W_f = U + K$ است. از طرف دیگر، $K = \Delta K$ است. بنابراین داریم:

$$(U_2 + K_2) - (U_1 + K_1) = W_f \Rightarrow (U_2 - U_1) + (K_2 - K_1) = W_f$$

$$\Rightarrow \Delta U + \Delta K = W_f$$

با توجه به این که $W_f = -15 \text{ J}$ و $\Delta U = 70 \text{ J}$ است، به صورت زیر، را می یابیم:

$$\Delta U + \Delta K = W_f \Rightarrow 70 + \Delta K = -15 \Rightarrow \Delta K = -85 \text{ J}$$

(فیزیک ۱ - صفحه های ۶۱ و ۷۳)

(عبدالرضا امینی نسب)

«۸۴- گزینه ۱»

طبق قانون پایستگی انرژی، با اتفاف ۲۰٪ انرژی مکانیکی جسم،

آن در نقطه B باقی ماند. بنابراین داریم:

$$\frac{80}{100} E_A = E_B$$

$$\Rightarrow \frac{4}{5} (mgh_A + \frac{1}{2}mv_A^2) = mgh_B + \frac{1}{2}mv_B^2$$

$$\Rightarrow \frac{4}{5} (10 \times 20 + \frac{1}{2} \times 400) = 10 \times 15 + \frac{1}{2}v_B^2$$

$$\Rightarrow 320 = 150 + \frac{1}{2}v_B^2 \Rightarrow v_B = 340 \Rightarrow v_B = \sqrt{340} = 2\sqrt{85} \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(فیزیک ۱ - صفحه های ۶۱ و ۷۳)



(علیرضا گلوره)

«۳» - گزینه ۸۹

ابتدا با استفاده از بازده ماشین، توان مصرفی ماشین را به دست می‌آوریم:

$$\frac{P_{\text{صرفی}}}{P_{\text{ورودی}}} = \frac{P_{\text{صرفی}}}{\frac{9}{10}} = \frac{P_{\text{صرفی}}}{\frac{9}{200}} \Rightarrow P_{\text{صرفی}} = 180 \text{ W}$$

بنابراین توان تلف شده توسط ماشین برابر

$$P_{\text{تلف شده}} = P_{\text{صرفی}} - P_{\text{ورودی}} = 200 - 180 = 20 \text{ W}$$

داریم:

$$E_t = P_{\text{تلف شده}} t = 20 \times 60 = 1200 \text{ J}$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۷۵ تا ۷۸)

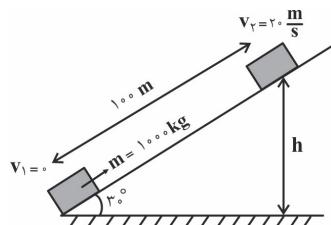
(هوشمند غلام عابدی)

«۴» - گزینه ۹۰

ابتدا تغییر ارتفاع ماشین را محاسبه می‌کنیم:

$$\sin 30^\circ = \frac{h}{100} \Rightarrow h = \frac{1}{2} \times 100 = 50 \text{ m}$$

مطابق شکل و با استفاده از قضیه کار - انرژی جنبشی داریم:



$$W_t = \Delta K \Rightarrow W_{\text{mg}} + W_{\text{تور}} = K_2 - K_1$$

$$-mgh + W_{\text{تور}} = \frac{1}{2}mv_2^2 - 0$$

$$\Rightarrow -100 \times 10 \times 50 + W_{\text{تور}} = \frac{1}{2} \times 100 \times 400$$

$$\Rightarrow -5000 + W_{\text{تور}} = 20000$$

$$\Rightarrow W_{\text{تور}} = 25000 \text{ J}$$

$$\bar{P}_{\text{تور}} = \frac{W_{\text{تور}}}{\Delta t} = \frac{25000}{10} = 2500 \text{ W}$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۷۵ تا ۷۸)

$$\sin 53^\circ = \frac{h}{AB} \Rightarrow h = \frac{\sin 53^\circ}{\tan 53^\circ} AB = \frac{3}{4} AB \Rightarrow AB = 4 \text{ m}$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۶۱ تا ۷۳)

«۴» - گزینه ۸۷

نقطه پرتاب گلوله را مبدأ انرژی پتانسیل گرانشی در نظر می‌گیریم.

$$(U_1 = 0)$$

کار نیروی وزن برابر است با منفی تغییرات انرژی پتانسیل گرانشی.

$$W_{\text{mg}} = -\Delta U = -(U_2 - U_1) \xrightarrow{U_1 = 0}$$

$$\Rightarrow U_2 = 40 \Rightarrow mgh_2 = 40 \Rightarrow m = 2 \text{ kg}$$

انرژی مکانیکی پایسته نیست و کار نیروی مقاومت هوا در این

جا به جایی ۲ متری برابر است با:

$$E_2 - E_1 = W_f$$

$$\Rightarrow W_f = \Delta K + \Delta U \xrightarrow{\Delta U = 40 \text{ J}, \Delta K = -45 \text{ J}}$$

$$-fh = -5 \Rightarrow -f \times 2 = -5 \Rightarrow f = 2.5 \text{ N}$$

اگر فرض کنیم گلوله تا ارتفاع H از سطح زمین بالا می‌رود، داریم:

$$W'_f = E_2 - E_1 \Rightarrow -f_k H = mgH - K_1$$

$$\Rightarrow -2.5 H = 2 \times 10 \times H - 135 \Rightarrow H = 6 \text{ m}$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۵۵ تا ۷۱)

«۳» - گزینه ۸۸

ابتدا جرم آب را محاسبه می‌کنیم:

$$m = \rho V \Rightarrow m = 1000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} \times 70 \times 10^{-3} \text{ m}^3 = 70 \text{ kg}$$

سپس انرژی خروجی و ورودی پمپ را محاسبه می‌کنیم:

$$E_{\text{خروجی}} = mg(h_2 - h_1) = 70 \times (9.8) \times (15 - 0) = 10290 \text{ J}$$

$$E_{\text{ورودی}} = Pt = 15 \times 10^3 \times 1 = 15000 \text{ J}$$

با استفاده از تعریف بازده داریم:

$$\text{بازده} = \frac{E_{\text{خروجی}}}{E_{\text{ورودی}}} \times 100 = \frac{70 \times 9.8 \times 15}{15 \times 10^3} \times 100 = (70 \times 9.8) \% = 68.6 \%$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۷۵ تا ۷۸)



(امیر رضا پیشانی پور)

«۹۳-گزینه ۲»

درصد حجمی نیتروژن در هوا کرده به تقریب برابر با ۷۸ درصد است و پرکردن تایر خودروها و بسته‌بندی مواد غذایی از جمله کاربردهای این گاز است. بنابراین گزینه «۴» درست نیست.

ویژگی‌های موجود در ردیف دوم مربوط به گاز اکسیژن با درصد حجمی حدود ۲۱ درصد است. بنابراین گزینه «۱» نیز نادرست است.

گازی که برای خنک کردن قطعات الکترونیکی در دستگاه MRI استفاده می‌شود، هلیم است.

ویژگی‌های ردیف آخر مربوط به گاز آرگون است.

تنها گزینه «۲» این موارد را بدقتی رعایت کرده است.

(شیمی ا، صفحه‌های ۵۱۸ تا ۵۱۲ و ۵۱)

(پواد سوری‌لکی)

«۹۴-گزینه ۳»

مطابق متن کتاب درسی، هر تغییر شیمیایی می‌تواند شامل یک یا چند واکنش شیمیایی باشد که هر یک از آن‌ها را با یک معادله نشان می‌دهند.

(شیمی ا، صفحه‌های ۶۱۴ تا ۶۱)

(بعنوان قاز انپایری)

«۹۵-گزینه ۴»

معادله‌های موازن شده واکنش‌های داده شده به صورت زیر است:

- ۱) $\text{CO}_2(\text{g}) + 2\text{NaOH}(\text{aq}) \rightarrow \text{Na}_2\text{CO}_3(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l})$
- ۲) $\text{BaO}(\text{s}) + 2\text{HNO}_3(\text{aq}) \rightarrow \text{Ba}(\text{NO}_3)_2(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l})$
- ۳) $\text{SiO}_4(\text{s}) + 2\text{NaOH}(\text{aq}) \rightarrow \text{Na}_2\text{SiO}_3(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l})$
- ۴) $\text{Al}_2\text{O}_3(\text{s}) + 6\text{HCl}(\text{aq}) \rightarrow 2\text{AlCl}_3(\text{aq}) + 3\text{H}_2\text{O}(\text{l})$

(شیمی ا، صفحه‌های ۶۱۴ تا ۶۱۲)

شیمی (۱)

(رسول عابدینی زواره)

«۹۱-گزینه ۱»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: با سرد کردن هوا تا دمای $(73\text{K}) - 20^{\circ}\text{C}$ ، مخلوط بسیار سردی از چند مایع به دست می‌آید که هوای مایع نام دارد.

گزینه «۲»: در فرایند تقطیر هوای مایع، تهیه اکسیژن صد درصد خالص دشوار است؛ زیرا دمای جوش آن به دمای جوش آرگون بسیار نزدیک است.

نقطه جوش اکسیژن و آرگون به ترتیب برابر با -183°C و -186°C است.

گزینه «۳»: در هوای مایع با دمای -20°C هلیم مایع وجود ندارد، زیرا نقطه جوش هلیم کمتر از -20°C است. (نقطه جوش هلیم برابر -269°C است).

گزینه «۴»: در فرایند مایع کردن هوا، در دمای -78°C گاز کربن دی اکسید به حالت جامد درمی‌آید.

(شیمی ا، صفحه‌های ۵۰ و ۵۱)

(پواد سوری‌لکی)

«۹۲-گزینه ۱»

آ) برای نگهداری نمونه‌های بیولوژیک در پزشکی استفاده می‌شود. (نیتروژن)

ب) در دمای -78 - درجه سلسیوس از هوا جدا می‌شود و به حالت جامد درمی‌آید. (کربن دی اکسید)

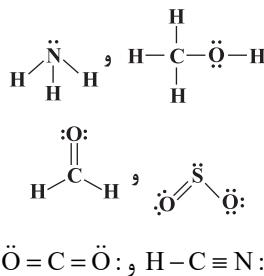
پ) در هوای مایع با دمای -20°C وجود ندارد. (هلیم با دمای جوش -269°C در هوای مایع با دمای -20°C وجود ندارد.)

ت) در ساخت لامپ رشته‌ای به کار می‌رود. (گاز آرگون)

(شیمی ا، صفحه‌های ۳۸ و ۵۰)



آرایش الکترون - نقطه‌ای سایر ترکیبات به صورت زیر است:



(شیوه‌نامه، صفحه‌های ۵۵ و ۵۶)

(امیر هاتمیان)

«۹۹- گزینه ۲»

عبارت‌های (آ) و (پ) نادرست هستند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

آ) بخش کمی از پرتوهای خورشیدی بازتابیده شده و به فضا بر می‌گردد.

پ) برخی از گاراهای موجود در هواکره مانند CO_2 , CH_4 , H_2O در

ایجاد اثر گلخانه‌ای مؤثر هستند.

(شیوه‌نامه، صفحه‌های ۶۱ و ۶۲)

(سمانه ابراهیم‌زاده)

«۱۰۰- گزینه ۳»

$12 \times 200 = 2400 \text{ kWh}$ = میزان مصرف سالانه برق

ردپای کربن دی اکسید حاصل از تولید برق به وسیله سوزندان نفت خام

$$= 2400 \text{ kWh} \times \frac{50}{100} \times \frac{7 \text{ kg CO}_2}{1 \text{ kWh}} = 840 \text{ kg CO}_2$$

ردپای کربن دی اکسید حاصل از تولید برق به وسیله سوزندان گاز طبیعی

$$= 2400 \text{ kWh} \times \frac{30}{100} \times \frac{4 \text{ kg CO}_2}{1 \text{ kWh}} = 288 \text{ kg CO}_2$$

ردپای کربن دی اکسید حاصل از تولید برق با استفاده از انرژی خورشیدی

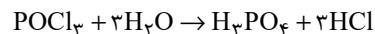
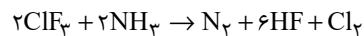
$$= 2400 \text{ kWh} \times \frac{20}{100} \times \frac{0.5 \text{ kg CO}_2}{1 \text{ kWh}} = 24 \text{ kg CO}_2$$

مقدار کل کربن دی اکسید تولید شده

(پهلوانی لکی)

«۹۶- گزینه ۳»

با توجه به معادله‌های موازن شده:



مجموع ضریب‌های مواد شرکت‌کننده در واکنش اول برابر ۱۲ و مجموع

ضریب‌های مواد شرکت‌کننده در واکنش دوم برابر ۸ است و اختلاف مجموع

ضریب‌ها برابر ۴ می‌باشد.

(شیوه‌نامه، صفحه‌های ۶۳ تا ۶۴)

(پهلوانی لکی)

«۹۷- گزینه ۴»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: در ساختار لوویس مولکول HCN یک جفت الکترون

نایپوندی و ۴ جفت الکترون پیوندی وجود دارد؛ درنتیجه نسبت خواسته

شده برابر $1/25$ است.

گزینه ۲: فلز آلومینیم به صورت ترکیب بوکسیت (Al_2O_3) به همراه

ناخالصی در طبیعت یافت می‌شود.

گزینه ۳: اتم عنصرهای کروم و آهن هر کدام دو نوع یون تشکیل

می‌دهند، بنابراین می‌توانند دو نوع اکسید داشته باشند.

گزینه ۴: با افزایش ارتفاع از سطح زمین، فشار گاز اکسیژن همانند فشار

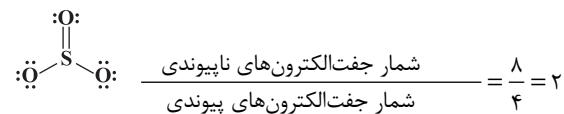
هوای کاهش می‌یابد.

(شیوه‌نامه، صفحه‌های ۵۷ و ۵۸)

(عبدالرشید یلمه)

«۹۸- گزینه ۱»

آرایش الکترون - نقطه‌ای مولکول‌های SO_3 و CS_2 به صورت زیر است:



۴ جفت الکترون نایپوندی و ۴ جفت الکترون پیوندی



ب) در دمای -20°C ، با توجه به شکل، هیچ ماده‌ای پراکنده نبوده و گازی شکل نیست.

پ) آرگون در دمای -186°C جوشیده و به صورت گاز از هوای مایع خارج می‌شود.

ت) اکسیژن در دمای -183°C به جوش می‌آید، پس اکسیژن در -185°C مایع است.

(شیمی ۱ - صفحه ۵۰)

(کتاب آبی)

«۱۰۴- گزینه ۱»

تنها مورد «ت» صحیح است.

بررسی سایر موارد:

آ) سنگ معدن آلومینیم حاوی بوکسیت (Al_2O_3 به همراه ناخالصی) است.

ب) فلز منیزیم (MgO) تنها دارای یک نوع اکسید است.

پ) طلا و پلاتین واکنش پذیری بسیار پایینی دارند و در طبیعت به صورت آزاد یافت می‌شوند.

(شیمی ۱ - صفحه ۵۳)

(کتاب آبی)

«۱۰۵- گزینه ۲»

گوگرد تری اکسید $\rightarrow \text{SO}_3$

کروم (III) اکسید $\rightarrow \text{Cr}_2\text{O}_3$

اسکاندیم اکسید $\rightarrow \text{Sc}_2\text{O}_3$

منیزیم اکسید $\rightarrow \text{MgO}$

اسکاندیم و منیزیم فقط یک یون تشکیل می‌دهند (Mg^{2+} , Sc^{3+}) و نباید در نام‌گذاری آن‌ها از اعداد رومی استفاده کرد.

(شیمی ۱ - صفحه‌های ۵۳ و ۵۴)

با توجه به این که هر درخت با قطر میانگین ۸ تا ۱۳ سانتی‌متر، در سال، ۱۰

کیلوگرم کربن دی‌اکسید مصرف می‌کند، پس:

$$\frac{درخت}{درخت} = \frac{1}{1152 \text{ kg CO}_2} \times 1152 \text{ kg CO}_2 = 1 \text{ درخت}$$

بنابراین حداقل ۱۱۶ درخت لازم است.

(شیمی ۱ - صفحه ۶۶)

شیمی (۱) - سوالات آشنا

(کتاب آبی)

«۱۰۱- گزینه ۲»

$217 - 273 = -56^{\circ}\text{C}$ → در ابتدای لایه

7°C → در انتهای لایه

$7 - (-56) = 63^{\circ}\text{C}$ اختلاف دما

$$63^{\circ}\text{C} \times \frac{1 \text{ km}}{5^{\circ}\text{C}} = 12 / 6 \text{ km}$$

(شیمی ۱ - صفحه ۱۴۸)

(کتاب آبی)

«۱۰۲- گزینه ۲»

حدود ۷۵ درصد از جرم هواکره، در نزدیکترین لایه به زمین (تروپوسفر) قرار دارد.

(شیمی ۱ - صفحه‌های ۱۴۶ و ۱۴۸)

(کتاب آبی)

«۱۰۳- گزینه ۴»

عبارت‌های «الف» و «ب» درست هستند.

بررسی عبارت‌ها:

الف) گاز هلیم در دمای -269°C مایع می‌شود، پس در شکل به صورت مایع وجود ندارد.



ب) نماد $\xrightarrow{\Delta}$ به این معناست که واکنش دهنده‌ها بر اثر گرم شدن واکنش می‌دهند.

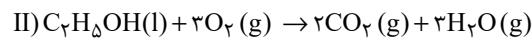
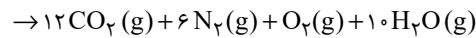
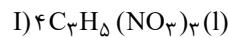
ت) در معادله نوشتاری فقط نام مواد شرکت‌کننده در واکنش بیان می‌شود و لزومی ندارد که حالت فیزیکی آن‌ها نیز حتماً بیان شود.

(شیمی ۱ – صفحه‌های ۶۱ و ۶۲)

(کتاب آبی)

«۴-گزینه ۱۰۹»

واکنش‌های موازن شده:



$$\frac{\text{H}_2\text{O(II)}}{\text{H}_2\text{O(I)}} = \frac{3}{10} \quad (۲)$$

$$\frac{\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}}{\text{N}_2} = \frac{1}{6} \quad (۱)$$

$$\frac{\text{O}_2(\text{I})}{\text{O}_2(\text{II})} = \frac{1}{3} \quad (۴)$$

$$\frac{\text{CO}_2(\text{II})}{\text{CO}_2(\text{I})} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6} \quad (۳)$$

(شیمی ۱ – صفحه‌های ۵۶ و ۶۲)

(کتاب آبی)

«۳-گزینه ۱۱۰»

شكل سؤال، عملکرد مولکول‌های CO_2 در برابر تابش‌های خورشیدی را نشان می‌دهد.

(شیمی ۱ – صفحه‌های ۶۸ و ۶۹)

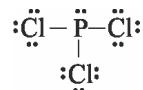
(کتاب آبی)

«۱-گزینه ۱۰۶»

اطلاعات صحیح تمام ردیف‌های نادرست به شرح زیر است:

ترکیب	ساختار لوویس	تعداد کل الکترون‌های ظرفیت	تعداد الکترون‌های ناپیوندی	تعداد کل الکترون‌های پیوندی
CH_3Br	$\begin{array}{c} \text{H} \\ \\ \text{H}-\text{C}-\ddot{\text{B}}\text{r}: \\ \\ \text{H} \end{array}$	۱۴	۶	۸
گوگرد تری‌اکسید	$\begin{array}{c} :\ddot{\text{S}}: \\ \\ :\ddot{\text{Q}}-\ddot{\text{Q}}:\end{array}$	۲۴	۱۶	۸
کربن دی‌اکسید	$\ddot{\text{O}}=\text{C}=\ddot{\text{O}}$	۱۶	۸	۸

ساختار لوویس مولکول فسفر تری‌کلرید (PCl_3) هم به این صورت است:



(شیمی ۱ – صفحه‌های ۵۶ و ۵۷)

(کتاب آبی)

«۳-گزینه ۱۰۷»

باتوجه به متن کتاب درسی همه موارد به جز مورد (۱) درست هستند، زیرا غالب فلزها مانند آهن در شرایط مناسب با گاز اکسیژن می‌سوزند.

(شیمی ۱ – صفحه‌های ۵۶ و ۵۷)

(کتاب آبی)

«۴-گزینه ۱۰۸»

فقط مورد (۲) صحیح می‌باشد. در معادله واکنش، رسوب حالت جامد (S)، مذاب حالت مایع (L) و بخار حالت گاز (g) دارد.

بررسی سایر موارد:

آ) هنگامی که به شکر گرما داده می‌شود، بر اثر یک تغییر شیمیایی، رنگش تغییر می‌کند.



$$D: y = x + 5 \xrightarrow{x=0} y = 5 \rightarrow D(0, 5)$$

$$AB = \sqrt{(5-1)^2 + (4-0)^2} = \sqrt{32} = 4\sqrt{2}$$

$$CD = \sqrt{(7-5)^2 + (2-0)^2} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$$

$$\frac{4\sqrt{2} + 2\sqrt{2}}{2} \times 2\sqrt{2} = 12$$

(مسابان ۱ - صفحه‌های ۲۹ تا ۳۶)

(بهرام ملاج)

گزینه ۲

نکته: مکان هندسی نقاطی از صفحه که از دو سر یک پاره خط به یک فاصله باشند، عمود منصف آن پاره خط است.
پس باید معادله عمود منصف AB را بیابیم:

$$m_{AB} = \frac{2 - (-2)}{-5 - 3} = -\frac{1}{2} \Rightarrow m = 2$$

$$AB: H(-1, 0) \xrightarrow{\text{معادله عمود منصف}} y - 0 = 2(x + 1)$$

$$\Rightarrow y = 2x + 2$$

نکته: مساحت مثلثی که توسط یک خط و محورهای مختصات تشکیل می‌شود از رابطه زیر بدست می‌آید:

$$S = \frac{1}{2} |\text{عرض از مبدأ}| \times |\text{طول از مبدأ}|$$

$$x = 0 \Rightarrow y = 2 \Rightarrow S = \frac{1}{2} |-1| \times |2| = 1$$

(مسابان ۱ - صفحه‌های ۲۹ تا ۳۶)

(احسان غنی‌زاده)

گزینه ۴

ابتدا جواب‌های معادله درجه ۲ را پیدا می‌کنیم:

$$2x^2 + 5x - 3 = 0 \Rightarrow \Delta = 5^2 - 4(2)(-3) = 49$$

$$\Rightarrow x = \frac{-5 \pm \sqrt{49}}{4} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{-5 + 7}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \\ x_2 = \frac{-5 - 7}{4} = \frac{-12}{4} = -3 \end{cases}$$

چون $-3 = x$ ریشه مخرج معادله گویا است، مدنظر سؤال نیست. پس داریم:

$$\frac{x = \frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} \xrightarrow{\frac{2(\frac{1}{2}) - 2}{\frac{1}{2}} + \frac{2(\frac{1}{2}) + a}{\frac{1}{2} + 3} = a} \Rightarrow -1 + \frac{2a + 2}{\gamma} = a$$

$$\text{طرفین را در ۷ ضرب می‌کنیم} \rightarrow -7 + 2a + 2 = 7a$$

$$\Rightarrow 5a = -5 \Rightarrow a = -1$$

(مسابان ۱ - صفحه‌های ۱۷ تا ۱۹)

(احسان غنی‌زاده)

گزینه ۱

مختصات نقاط موردنظر را به صورت (α, α) در نظر می‌گیریم.

حسابان (۱)**گزینه ۲**

(احسان غنی‌زاده)

$$a_2 + a_4 + a_6 + a_8 + a_{10} = (a_2 + a_{10}) + (a_4 + a_8) + a_6 \\ = (2a_6) + (2a_6) + a_6 = 5a_6$$

از طرفی $a_6 = S_6 - S_5$ ، بنابراین:

$$a_6 = (12 - 36) - (10 - 25) = -9$$

 $\Rightarrow 5a_6 = 5(-9) = -45$

(مسابان ۱ - صفحه‌های ۲ تا ۴)

گزینه ۳

(مبوبی تاری)

فرض می‌کنیم $t^2 = 3x - 2x^2$ باشد. داریم:

$$3x - 2x^2 = \sqrt{2(3x - 2x^2) - 1} \Rightarrow t = \sqrt{2t - 1}$$

$$\text{طرفین به توان ۲} \rightarrow t^2 = 2t - 1 \Rightarrow t^2 - 2t + 1 = 0$$

$$\Rightarrow (t - 1)^2 = 0 \Rightarrow t = 1 \Rightarrow 3x - 2x^2 = 1$$

$$\Rightarrow 2x^2 - 3x + 1 = 0 \Rightarrow (x - 1)(2x - 1) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ x = \frac{1}{2} \end{cases} \quad (\text{قق})$$

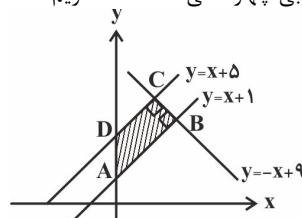
$$1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \quad (\text{مجموع جوابها})$$

(مسابان ۱ - صفحه‌های ۱۳ و ۲۰ تا ۲۲)

گزینه ۱

(بهرام ملاج)

با رسم شکل تقریبی چهارضلعی گفته شده داریم:



چهارضلعی ایجاد شده یک ذوزنقه قائم‌الزاویه می‌باشد. برای یافتن ارتفاع کافیست فاصله دو خط AB و CD را بیابیم:

$$\begin{cases} y = x + 1 \\ y = x + 5 \end{cases} \xrightarrow{\text{فاصله}} \frac{|5-1|}{\sqrt{1+1}} = \frac{4}{\sqrt{2}} = 2\sqrt{2}$$

برای یافتن اندازه قاعده‌ها لازم است مختصات رؤوس را بیابیم:

$$A: y = x + 1 \xrightarrow{x=0} y = 1 \rightarrow A(0, 1)$$

$$B: x + 1 = -x + 9 \rightarrow x = 4 \rightarrow y = 5 \rightarrow B(4, 5)$$

$$C: x + 5 = -x + 9 \rightarrow x = 2 \rightarrow C(2, 7)$$



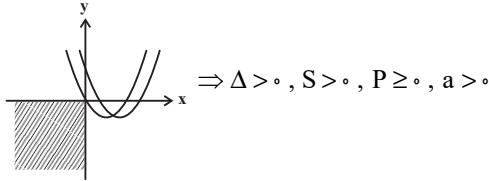
بیانیه

آموزشی

(مهندسی ملائج)

«۱۱۹- گزینه ۴»

برای آن که سهمی از ناحیه سوم نگذرد، دو حالت وجود دارد:
حالت اول:



$$1) \Delta = 4m^2 + 4m - 8 > 0 \Rightarrow m < -2 \text{ یا } m > 1$$

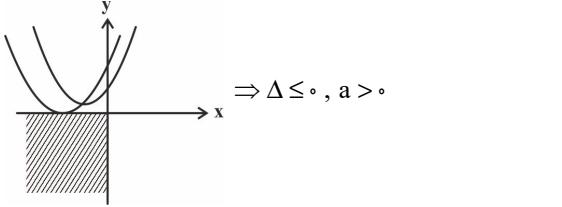
$$2) S = 2m > 0 \Rightarrow m > 0$$

$$3) P = -(m-2) \geq 0 \Rightarrow m \leq 2$$

$$4) a = 1 > 0$$

۱: اشتراک بازها (I)

حالت دوم:



$$1) \Delta = 4m^2 + 4m - 8 \leq 0 \Rightarrow -2 \leq m \leq 1 \quad (\text{II})$$

$$2) a = 1 > 0$$

$$\frac{I \cup II}{\rightarrow m \in [-2, 1]} \quad a = -2, b = 2 \quad ab = -4$$

(مسابقات و مسابقات های تابعی)

«۱۲۰- گزینه ۳»

(مبتدی تاریخ)

چون A و B دو سر قطر دایره‌اند، بنابراین وسط پاره‌خط AB مرکز دایره است.

$$\begin{cases} A(a, 2a+1) \\ B(2, 3) \end{cases}$$

$$\xrightarrow{\text{مرکز دایره}} O\left(\frac{a+2}{2}, \frac{2a+1+3}{2}\right) = \left(\frac{a+2}{2}, \frac{2a+4}{2}\right)$$

نقطه O روی نیمساز ناحیه‌های اول و سوم قرار دارد، یعنی روی خط y = x واقع است، پس طول و عرض نقطه O با هم برابرند.

$$y = x \Rightarrow \frac{2a+4}{2} = \frac{a+2}{2} \Rightarrow 2a+4 = a+2 \Rightarrow a = -2$$

$$O(-2, 0)$$

لذا مختصات مرکز دایره عبارت است از:

و حال فاصله نقطه O(-2, 0) از خط x - 2y + 1 = 0 را به دست می‌آوریم:

$$d = \frac{|1x_0 - 2x_0 + 1|}{\sqrt{1+4}} = \frac{1}{\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{5}}{5}$$

(مسابقات و مسابقات های تابعی)

کافی است فاصله این نقطه تا خط $y + 3x - 5 = 0$ را برابر $\sqrt{10}$ قرار دهیم. بنابراین:

$$d = \frac{|ax_0 + by_0 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}} = \frac{|3(0) + \alpha(1) - 5|}{\sqrt{1^2 + 3^2}} = \frac{|\alpha - 5|}{\sqrt{10}}$$

$$\Rightarrow d = \sqrt{10} = \frac{|\alpha - 5|}{\sqrt{10}} \Rightarrow |\alpha - 5| = \sqrt{10}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \alpha - 5 = \sqrt{10} \\ \alpha - 5 = -\sqrt{10} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \alpha_1 = 3\sqrt{10} \\ \alpha_2 = -2\sqrt{10} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} A(0, 3\sqrt{10}) \\ B(0, -2\sqrt{10}) \end{cases}$$

$$AB = \sqrt{(x_A - x_B)^2 + (y_A - y_B)^2} = \sqrt{0^2 + (3\sqrt{10} + 2\sqrt{10})^2} = 6\sqrt{10}$$

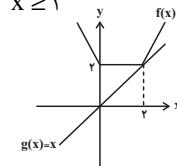
(مسابقات و مسابقات های تابعی)

«۱۱۷- گزینه ۲»

(مبتدی تاریخ) نمودار توابع f و g را در یک دستگاه مختصات رسم می‌کنیم:

$$f(x) = |x| + |x-2| = \begin{cases} -x - x + 2, & x \leq 0 \\ x - x + 2, & 0 < x < 2 \\ x + x - 2, & x \geq 2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow f(x) = \begin{cases} -2x + 2, & x \leq 0 \\ 2, & 0 < x < 2 \\ 2x - 2, & x \geq 2 \end{cases}$$



همان‌طور که از نمودار دو تابع f و g مشخص است، نمودارهای این دو تابع فقط در یک نقطه مشترک‌اند.

(مسابقات و مسابقات های تابعی)

«۱۱۸- گزینه ۴»

جواب‌های معادله $x^2 + bx + c = 0$ را x_1 و x_2 و جواب‌هایمعادله $\alpha x^2 + \beta x + 1 = 0$ را α و β در نظر می‌گیریم، پس داریم:

$$x^2 + bx + c = 0 \Rightarrow \begin{cases} x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} = -b \\ x_1 x_2 = \frac{c}{a} = c \end{cases}$$

$$x^2 + \beta x + 1 = 0 \Rightarrow \begin{cases} \alpha + \beta = -\frac{b}{a} = -6 \\ \alpha \beta = \frac{c}{a} = 1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x_1 = \alpha^2 + 1 \\ x_2 = \beta^2 + 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1 + x_2 = \alpha^2 + \beta^2 + 2 \\ = (\alpha + \beta)^2 - 2\alpha\beta + 2 = 36 \end{cases}$$

$$\Rightarrow x_1 + x_2 = 36 = -b \Rightarrow b = -36$$

(مسابقات و مسابقات های تابعی)



(سینا محمدپور)

«۱۲۳- گزینه»

فرض کنید مساحت دایره $C(O_1, R_1)$ برابر $16\pi^3$ و محیط دایره $C_2(O_2, R_2)$ برابر با $12\pi^3$ باشد. در این صورت داریم:

$$\pi R_1^2 = 16\pi^3 \Rightarrow R_1^2 = 16\pi^2 \Rightarrow R_1 = 4\pi$$

$$2\pi R_2 = 12\pi^3 \Rightarrow R_2 = 6\pi$$

دو دایره C_1 و C_2 مماس داخل هستند، پس داریم:

$$O_1O_2 = |R_1 - R_2| = 2\pi$$

(هنرسه ۲ - صفحه‌های ۲۰)

«۱۲۴- گزینه»

می‌دانیم اندازه هر زاویه محاطی یا هر زاویه ظلی نصف کمان مقابل آن است، بنابراین داریم:

$$\widehat{AC} = 2A\hat{C}T = 2(x + 5)^\circ = (2x + 10)^\circ$$

$$\widehat{AB} = 2A\hat{C}B = 2(2x - 5)^\circ = (4x - 10)^\circ$$

$$\widehat{AB} + \widehat{AC} + \widehat{BC} = 360^\circ \Rightarrow (4x - 10)^\circ + (2x + 10)^\circ + 3x = 360^\circ$$

$$\Rightarrow 9x = 360^\circ \Rightarrow x = 40^\circ$$

$$A\hat{B}C = \frac{\widehat{AC}}{2} = \frac{2(40^\circ) + 10^\circ}{2} = 45^\circ$$

(هنرسه ۲ - صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵)

(امیرحسین ابومبوب)

«۱۲۵- گزینه»

$$\frac{AB}{2} = \frac{BC}{4} = \frac{AD}{3} = x \Rightarrow \begin{cases} AB = 2x \\ BC = 4x \\ AD = 3x \end{cases}$$

طبق روابط طولی برای وترهای متقاطع در خارج دایره داریم:

$$AB \times AC = AD \times AE \Rightarrow 2x \times 6x = 3x(3x + 1)$$

$$\Rightarrow 12x^2 = 3x(3x + 1) \Rightarrow 4x = 3x + 1 \Rightarrow x = 1$$

$$AC = 6x = 6 \times 1 = 6$$

(هنرسه ۲ - صفحه‌های ۱۸ و ۱۹)

(فرزانه قاچاک)

«۱۲۶- گزینه»

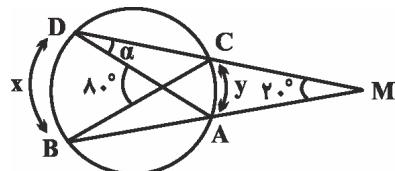
طبق روابط طولی برای دو وتر متقاطع داریم:

$$3y = 2 \times 9 = 18 \Rightarrow y = 6$$

هندسه (۲)

(محمد فدرا)

«۱۲۱- گزینه»



با فرض $\widehat{BD} = x$ و $\widehat{AC} = y$ ، مطابق شکل داریم:

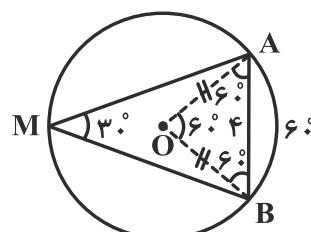
$$\begin{cases} 20^\circ = \frac{x-y}{2} \\ 80^\circ = \frac{x+y}{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x-y = 40^\circ \\ x+y = 160^\circ \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = 100^\circ \\ y = 60^\circ \end{cases} \Rightarrow \alpha = \frac{y}{2} = \frac{60^\circ}{2} = 30^\circ$$

(هنرسه ۲ - صفحه‌های ۱۷ تا ۱۸)

«۱۲۲- گزینه»

زاویه \widehat{AMB} محاطی است، در نتیجه اندازه کمان AB دو برابر \widehat{AMB} یعنی 60° می‌باشد. مثلث OAB متساوی‌الاضلاع است، زیرا زاویه مرکزی AOB برابر 60° است و AO و BO با هم برابرند. بنابراین شعاع دایره نیز برابر $R = AB = 4$ است.



طول کمان رو به رو به زاویه مرکزی α از رابطه زیر محاسبه می‌شود، داریم:

$$\frac{\pi R}{180^\circ} \alpha = \text{طول کمان}$$

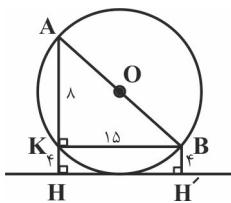
$$\widehat{AB} = \frac{\pi \times 4}{180^\circ} \times 60^\circ = \frac{4\pi}{3}$$

(هنرسه ۲ - صفحه‌های ۱۷ تا ۱۸)



(امیرحسین ابومحبوب)

«۱۲۹- گزینه ۳»



$BK = HH' = 15$

مطابق شکل داریم:

$AK = AH - KH = AH - BH' = 12 - 4 = 8$

$\Delta AKB : AB^2 = AK^2 + BK^2 = 8^2 + 15^2 = 289$

$\Rightarrow AB = 17 \Rightarrow 2R = 17 \Rightarrow R = 8.5$

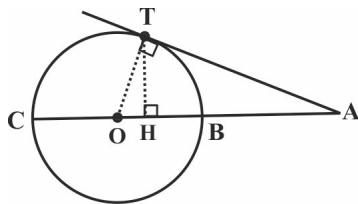
(هنرسه ۲ - صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

(موری مهرآرا)

«۱۳۰- گزینه ۲»

$\widehat{CT} = 105^\circ, \widehat{CTB} = 180^\circ \Rightarrow \widehat{BT} = 75^\circ$

$\hat{A} = \frac{\widehat{CT} - \widehat{BT}}{2} = \hat{A} = \frac{105^\circ - 75^\circ}{2} = \frac{30^\circ}{2} = 15^\circ$

طول ارتفاع وارد بر وتر در مثلث قائم‌الزاویه با یک زاویه 15° ، یک چهارم

$TH = \frac{1}{4}AO$ است.

طبق قضیه فیثاغورس در مثلث قائم‌الزاویه ATO داریم:

$AO^2 = AT^2 + OT^2 = 21 + 4 = 25 \Rightarrow AO = 5$

$TH = \frac{1}{4}AO = 1.25$

(هنرسه ۲ - صفحه‌های ۱۵ تا ۱۹)

هم‌چنین طبق روابط طولی برای یک مماس و یک قاطع داریم:

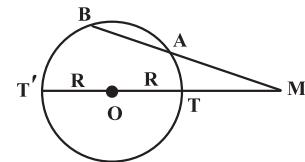
$x^2 = x(x+y+3) \xrightarrow{y=6} 36 = x(x+9)$

$\Rightarrow x^2 + 9x - 36 = 0 \Rightarrow (x+12)(x-3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -12 \\ x = 3 \end{cases}$

$y - x = 6 - 3 = 3$

(هنرسه ۲ - صفحه‌های ۱۱ و ۱۲)

«۱۲۷- گزینه ۴»



طبق روابط طولی در دایره داریم:

$MA \times MB = MT \times MT' \Rightarrow 9 \times 16 = (13 - R)(13 + R)$

$\Rightarrow R = 5$

از طرفی می‌دانیم مساحت دایره برابر πR^2 است، پس:

$S_{\text{دایره}} = 25\pi$

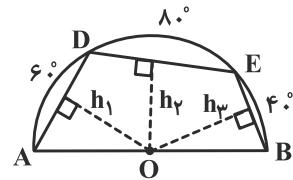
(هنرسه ۲ - صفحه‌های ۱۱ و ۱۲)

(سینا محمدپور)

«۱۲۸- گزینه ۴»

$\widehat{AD} + \widehat{DE} + \widehat{EB} = 180^\circ$

$\Rightarrow 60^\circ + 80^\circ + \widehat{EB} = 180^\circ \Rightarrow \widehat{EB} = 40^\circ$



در نتیجه داریم:

$\widehat{DE} > \widehat{AD} > \widehat{EB} \Rightarrow DE > AD > EB \quad (*)$

از طرفی می‌دانیم در بین دو وتر از یک دایره، وتری که بزرگ‌تر است به

مرکز دایره نزدیک‌تر می‌باشد. لذا بنابر رابطه (*) نتیجه می‌شود که:

$h_3 > h_1 > h_2$

(هنرسه ۲ - صفحه‌های ۱۱ و ۱۲)



$$E = \frac{k|q|}{r^2} \Rightarrow E_2 = \frac{|q_2|}{|q_1|} \times \left(\frac{r_1}{r_2}\right)^2$$

$$|q_2| = |q_1|, E_1 = \frac{N}{C} \rightarrow \frac{E_2}{E_1} = \left(\frac{r_1}{r_2}\right)^2 \Rightarrow E_2 = \frac{N}{C}$$

با توجه به جهت بردارهای میدان الکتریکی رسم شده در شکل می‌توان گفت:

$$\vec{E}_2 = +\vec{i} \left(\frac{N}{C}\right)$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۶ تا ۲۰)

(سیدعلی میرنوری)

«۱۳۴ - گزینه» ۴

میدان الکتریکی در نقطه A، حاصل از بار نقطه‌ای q_2 است و از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$E_A = \frac{k|q_2|}{r^2} = \frac{2k|q|}{r^2}$$

و میدان در نقطه B، حاصل از بار نقطه‌ای q_1 است و به صورت زیر به دست

می‌آید:

$$E_B = \frac{k|q_1|}{r^2} = \frac{2k|q|}{r^2}$$

$$\Rightarrow \frac{E_A}{E_B} = \frac{2}{2} \xrightarrow{E_A = E} E_B = \frac{2}{2} E$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۶ تا ۲۰)

(بعنوان رسمی)

«۱۳۵ - گزینه» ۱

$F_E = mg$ با توجه به این که قطره روغن در تعادل است:

$$\Rightarrow E|q| = mg \Rightarrow |q| = \frac{mg}{E} = \frac{2/24 \times 10^{-15} \times 10}{2 \times 10^{-4}} \xrightarrow{\text{F}_E \uparrow, mg \downarrow}$$

$$\Rightarrow |q| = 11/2 \times 10^{-19} C$$

$$|q| = ne \Rightarrow n = \frac{|q|}{e} = \frac{11/2 \times 10^{-19}}{1/6 \times 10^{-19}} = 7$$

چون جهت نیروی الکتریکی رو به بالا و جهت میدان الکتریکی رو به پایین است، نتیجه می‌گیریم که بار قطره روغن باید منفی باشد و در نتیجه الکترون اضافی گرفته باشد.

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۶ تا ۲۰)

(علیرضا گونه)

«۱۳۱ - گزینه» ۳

هنگامی که دو جسم یکدیگر را دفع می‌کنند، قطعاً باردار و دارای بار همنام هستند. اما هنگامی که دو جسم یکدیگر را جذب می‌کنند، یک جسم باردار و جسم دیگر می‌تواند خنثی یا دارای بار ناهمنام با جسم دیگر باشد. بنابراین A و B الزاماً باردار و دارای بارهای همنام هستند و C ممکن است خنثی یا دارای بار ناهمنام با A و B باشد.

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۲ تا ۵)

(علیرضا گونه)

«۱۳۲ - گزینه» ۱

اگر بار q_4 را مثبت فرض کیم، نیروی الکتریکی که بار q_3 به q_4 وارد می‌کند به صورت دافعه و نیروی الکتریکی که بار q_1 بر بار q_4 وارد می‌کند به صورت جاذبه است. بنابراین می‌توان نوشت:

$$|F_{34}| = \frac{k|q_3||q_4|}{r^2} = \frac{k \times 2 \times 10^{-6} q_4}{10^{-2}} = 2 \times 10^{-4} k|q_4|$$

$$|F_{14}| = \frac{k|q_1||q_4|}{r^2} = \frac{k \times 40 \times 10^{-6} q_4}{36 \times 10^{-2}} = \frac{10}{9} \times 10^{-4} k|q_4|$$

چون $|F_{34}| > |F_{14}|$ است، پس برای آن که برایند نیروهای الکتریکی

وارد بر بار q_4 صفر شود، باید $q_2 < 0$ باشد. پس داریم:

$$|F_{24}| = \frac{k|q_2||q_4|}{r'^2} = k \frac{|q_2||q_4|}{9 \times 10^{-2}}$$

$$|F_{14}| + |F_{24}| = |F_{34}|$$

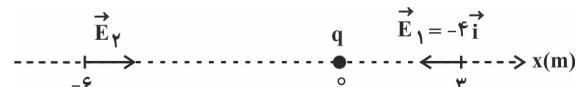
$$\Rightarrow \frac{10}{9} \times 10^{-4} k|q_4| + \frac{10}{9} k|q_2||q_4| = 2 \times 10^{-4} k|q_4|$$

$$\Rightarrow |q_2| = 8 \times 10^{-6} C = 8 \mu C \xrightarrow{q_2 < 0} q_2 = -8 \mu C$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۵ تا ۱۰)

(بعنوان دیلائی اصل)

«۱۳۳ - گزینه» ۳





اکنون چگالی سطحی بار الکتریکی کره رسانا را می‌یابیم:

$$\sigma = \frac{Q'}{A} \xrightarrow{A_{کره}=4\pi r^2} \sigma = \frac{Q'}{4\pi r^2} \xrightarrow{r=10\text{ cm}=10^{-2}\text{ m}} \sigma =$$

$$\sigma = 15.0 \frac{\mu\text{C}}{\text{m}^2}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۲۷ تا ۳۱)

(بعنوان رسمی)

«۲- گزینه» ۱۳۹

پتانسیل الکتریکی نقاط با جایه‌جایی در خلاف جهت خط‌های میدان افزایش می‌یابد و به نوع بار بستگی ندارد. ($\Delta V > 0$) اگر بار مثبت خلاف جهت میدان حرکت کند، انرژی پتانسیل الکتریکی آن افزایش می‌یابد.

$$(\Delta U > 0)$$

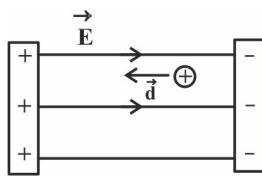
با توجه به رابطه زیر:

$$\Delta U = -W_E \Rightarrow W_E < 0$$

طبق قضیه کار - انرژی جنبشی داریم:

$$W_E + W_{\text{خارجی}} = -\Delta K \xrightarrow{\Delta K = 0} W_{\text{خارجی}} = -W_E$$

$$W_{\text{خارجی}} = -W_E \Rightarrow W_{\text{خارجی}} < 0$$



(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۲۳ تا ۲۷)

(مفهومه افسوسی)

«۳- گزینه» ۱۴۰

با توجه به رابطه چگالی سطحی بار الکتریکی داریم:

$$\sigma = \frac{Q}{A} \xrightarrow{A_{کره}=4\pi r^2} \sigma = \frac{12 \times 10^{-3}}{4 \times 3 \times (2)^2}$$

$$\Rightarrow \sigma = 2 / 5 \times 10^{-4} \frac{\mu\text{C}}{\text{cm}^2}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۲۷ تا ۳۱)

(سیدعلی میرنوری)

«۲- گزینه» ۱۳۶

با توجه به این‌که در یک میدان الکتریکی یکنواخت در جهت خطوط میدان

حرکت می‌کنیم، پتانسیل الکتریکی کاهش می‌یابد و داریم:

$$\Delta V = -Ed \Rightarrow V_B - V_A = -Ed$$

$$\Rightarrow V_B - 50 = -10^5 \times \frac{2}{100} \Rightarrow V_B = -1500 \text{ V}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۲۳ تا ۲۷)

(بعنوان دیباچی اصل)

«۳- گزینه» ۱۳۷

با استفاده از رابطه تغییر پتانسیل الکتریکی، تغییرات انرژی جنبشی را

محاسبه می‌کنیم:

$$\Delta V = \frac{\Delta U}{q} \Rightarrow V_B - V_A = \frac{\Delta U}{q}$$

$$\Rightarrow -20 - 10 = \frac{\Delta U}{9 \times 10^{-18}} \xrightarrow{\Delta U = -\Delta K} \Delta K =$$

$$\Delta K = 9 \times 10^{-16} \text{ J} \Rightarrow \Delta K = \frac{1}{2} m(v_B^2 - v_A^2)$$

$$\Rightarrow 9 \times 10^{-16} = \frac{1}{2} \times 5 \times 10^{-25} (v_B^2 - 64 \times 10^8)$$

$$\Rightarrow v_B = 10^1 \Rightarrow v_B = 10^5 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۲۱ تا ۲۷)

(مفهومی کیانی)

«۱- گزینه» ۱۳۸

ابتدا بار الکتریکی کره رسانا را بعد از گرفتن الکترون‌ها بدست می‌آوریم:

$$\Delta Q = ne \xrightarrow{n=5 \times 10^{-13}, e=1.6 \times 10^{-19} \text{ C}} \Delta Q = 5 \times 10^{13} \times 1 / 6 \times 10^{-19}$$

$$\xrightarrow{10^{-6} \text{ C} = 1 \mu\text{C}} \Delta Q = 8 \mu\text{C}$$

$$Q' = Q + \Delta Q \xrightarrow{Q=+10 \mu\text{C}} Q' = 10 + 8 = 18 \mu\text{C}$$



(امیرضا پیشان پور)

۱۴۳- گزینه «۳»**بررسی گزینه‌ها:**

گزینه «۱»: همه مواد طبیعی و ساختگی از کره زمین به دست می‌آیند.
 گزینه «۲»: گسترش صنعت خودرو مديون شناخت و دسترسی به فولاد است.

گزینه «۳»: موادی که از طبیعت به دست می‌آیند، پس از مدتی به شکل دیگری مانند پسماند و زباله به طبیعت باز می‌گردند.
 گزینه «۴»: مواد به دست آمده از طبیعت، مجدداً به طبیعت باز می‌گردند به همین دلیل به تقریب جرم کل مواد در کره زمین ثابت است.

(شیوه ۲، صفحه‌های ۲۵ و ۲۶)

(محمد اسپره)

۱۴۴- گزینه «۳»**بررسی سایر عبارت‌ها:**

عبارت‌های اول، سوم و پنجم جمله داده شده را به درستی تکمیل می‌کنند.

عبارت دوم: دومین عنصر گروه ۱۴ جدول دوره‌ای، سیلیسیم است که رسانایی الکتریکی کمی دارد و در واکنش با دیگر اتم‌ها الکترون به اشتراک می‌گذارد.

عبارت چهارم: سومین عنصر گروه ۱۴ جدول دوره‌ای، ژرمانیم است که در اثر ضربه خرد می‌شود.

(شیوه ۳، صفحه ۷)

(امیرضا پیشان پور)

۱۴۵- گزینه «۱»

از جمله ویژگی‌ها و کاربردهای طلا عبارتند از:
 - واکنش ندادن با گازهای موجود در هوایکره و مواد موجود در بدن انسان
 - فلزی نرم و چکش خوار است.

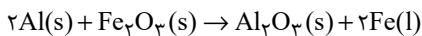
شیوه (۲)

(فائز بافاری)

۱۴۱- گزینه «۴»**بررسی سایر گزینه‌ها:**

گزینه «۱»: واکنش بدیری C کمتر از Na است. بنابراین سدیم در این واکنش به دلیل واکنش پذیری بیشتر به صورت کاتیون باقی می‌ماند و واکنش انجام ناپذیر است.

گزینه «۲»: معادله موازن شده واکنش ترمیت به صورت زیر است:



$$\frac{\text{ضریب آلومینیم}}{2} = \frac{2}{1} = \frac{\text{ضریب آلومینیم اکسید}}{2}$$

گزینه «۳»: برای استخراج فلز آهن از Fe_3O_4 می‌توان از واکنش با فلز سدیم یا عنصر کربن بهره برد. واکنش پذیری فلز مس از آهن کمتر است و برای استخراج آهن مناسب نیست.

(شیوه ۲، صفحه‌های ۱۹ و ۲۱ و ۲۳)

(امیر هاتمیان)

۱۴۲- گزینه «۴»

عبارت‌های (آ)، (ب) و (ت) نادرست هستند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

(آ) از بازگردانی هفت قوطی فولادی انرژی لازم برای روشن نگهداشتن یک لامپ ۶۰ واتی به مدت حدود ۲۵ ساعت تأمین می‌شود.

(ب) بازیافت فلزها سبب کاهش سرعت گرمايش جهانی شده و گونه‌های زیستی کمتری را از بین می‌برد.

(ت) آهنگ مصرف و استخراج فلز آهن با آهنگ برگشت آن به طبیعت یکسان نیست چون سرعت مصرف و در پی آن استخراج فلز خیلی بیشتر از آهنگ بازگشت فلز به طبیعت است.

(شیوه ۳، صفحه‌های ۲۷ و ۲۸)



(همبر زین)

«۱۴۹- گزینه ۱»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: عنصر $\text{Y}_{(14\text{Si})}$ شبه فلز است و رسانایی الکتریکی آن از عنصر فلزی $\text{Fe}_{(26\text{Fe})}$ کمتر است.

گزینه ۲: عنصر $\text{W}_{(16\text{S})}$ در طبیعت به صورت جامد زرد رنگ یافته می‌شود و جزو نافلزات است که در اثر ضربه خرد می‌شود.

گزینه ۳: عنصر $\text{Z}_{(\text{برم})}$ در دمای 200°C با گاز هیدروژن واکنش می‌دهد.

گزینه ۴: عنصر $\text{X}_{(26\text{Fe})}$ در طبیعت به صورت FeO و Fe_3O_4 یافت می‌شود.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۶ تا ۱۵)

- استفاده در لباس و کلاه فضانوردان به علت بازتاب زیاد پرتوهای خورشیدی.

- کمبودن مقدار آن در معادن طلا.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۱۳ و ۱۷)

«۱۴۶- گزینه ۲»

۸ الکترون $\Rightarrow [_{18}\text{Ar}]^{3d}^8$ ۱۰ الکترون $\Rightarrow [_{18}\text{Ar}]^{3d}^1$ ۷ الکترون $\Rightarrow [_{18}\text{Ar}]^{3d}^7$ ۴ الکترون $\Rightarrow [_{18}\text{Ar}]^{3d}^4$

(شیمی ۲، صفحه‌های ۱۳ تا ۱۶)

(مسعود پیغمبری)

«۱۵۰- گزینه ۳»

$$\frac{\text{KHO}_{(2)} \text{ جرم}}{\text{جرم مولی} \times \text{ضریب}} = \frac{\text{CO}_{(2)} \text{ جرم}}{\text{جرم مولی} \times \text{ضریب}}$$

$$\Rightarrow \frac{\text{KHO}_{(3)} \text{ جرم}}{2 \times 100} = \frac{3 / 52}{1 \times 44} \Rightarrow \text{KHO}_{(3)} = 16\text{g}$$

$$\frac{\text{جرم بخار آب در واکنش دوم}}{\text{جرم مولی} \times \text{ضریب}} = \frac{\text{CO}_{(2)} \text{ جرم}}{\text{جرم مولی} \times \text{ضریب}}$$

$$\Rightarrow \frac{3 / 52}{1 \times 18} = \frac{\text{جرم بخار آب در واکنش دوم}}{1 \times 44}$$

$$\Rightarrow 1 / 44\text{g} = \text{جرم بخار آب در واکنش دوم}$$

$$10 / 44 - 1 / 44 = 9\text{g}$$

$$\frac{\text{جرم بخار آب در واکنش دوم}}{\text{جرم مولی} \times \text{ضریب}} = \frac{\text{NaOH} \text{ جرم}}{\text{جرم مولی} \times \text{ضریب}}$$

$$\Rightarrow \frac{\text{NaOH} \text{ جرم}}{2 \times 40} = \frac{9}{1 \times 18} \Rightarrow \text{NaOH} = 40\text{g}$$

$$\frac{\text{جرم سدیم هیدروکسید}}{\text{جرم مخلوط}} = \frac{\text{درصد جرمی سدیم هیدروکسید}}{100}$$

$$= \frac{40}{40 + 16} \times 100 = 71 / 40\%$$

(شیمی ۲، صفحه‌های ۲۵ تا ۲۷)

(احمد رضا بشاشی پور)

«۱۴۷- گزینه ۲»

با توجه به نمودار صفحه ۱۳ کتاب درسی، اختلاف میان شعاع اتمی عنصرهای آلومینیم و سیلیسیم بیشتر است.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۱۳ تا ۱۶)

(شیمی ناصری ثانی)

«۱۴۸- گزینه ۲»

با مقایسه شدت و میزان نور حاصل در واکنش این سه فلز قلیایی با گاز کلر می‌توان دریافت که ترتیب واکنش‌پذیری این سه فلز به صورت: $A = \text{Na}, B = \text{Li}, C = \text{K}$ می‌باشد. در نتیجه، $C > A > B$

کاتیون عنصر $B_{(\text{Li}^+)}$ به آرایش گاز نجیب He می‌رسد که هشتایی نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: ترتیب شعاع اتمی این فلزها به صورت: $B < A < C$ است.

گزینه ۳: براساس ترتیب شدت نور، ترتیب واکنش‌پذیری این سه فلز به صورت: $C > A > B$ است.

گزینه ۴: با توجه به واکنش‌پذیری بیشتر فلز C . تمایل آن برای از دست دادن الکترون بیشتر از فلزهای A و B است.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۹ تا ۱۳)



بیانیه

آموزشی

(کتاب آین)

«۱۵۵-گزینه ۴»

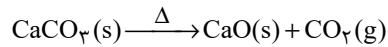
در میان این عناصر، فلز پتاسیم واکنش پذیرترین است و هر چه واکنش پذیری یک فلز بیشتر باشد به شرایط دشوارتری برای نگهداری و منع شدن از شرکت فلز در واکنش‌ها احتیاج است.

(شیمی ۳ - صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

(کتاب آین)

«۱۵۶-گزینه ۳»

معادله موازن شده واکنش:



روش کتاب درسی: ابتدا جرم کلسیم کربنات خالص را محاسبه می‌کنیم.

$$? \text{g CaCO}_3 = 14 \text{g CaO} \times \frac{1 \text{mol CaO}}{56 \text{g CaO}}$$

$$\times \frac{1 \text{mol CaCO}_3}{1 \text{mol CaO}} \times \frac{100 \text{g CaCO}_3}{1 \text{mol CaCO}_3}$$

$$= 25 \text{g CaCO}_3$$

اکنون به کمک جرم کلسیم کربنات خالص و جرم نمونه ناخالص داده شده در صورت سؤال، درصد خلوص را به دست می‌آوریم.

$$\frac{\text{جرم ماده خالص}}{\text{جرم ماده ناخالص}} = \text{درصد خلوص} \quad \times 100 =$$

$$\frac{25 \text{g CaCO}_3}{40 \text{g}} \times 100 = 62.5\%$$

روش تستی:

$$\frac{\text{جرم مولی} \times \text{ضریب}}{\text{جرم مولی} \times \text{ضریب}} = \frac{\text{جرم مولی} \times \text{ضریب}}{\text{جرم مولی} \times \text{ضریب}}$$

$$\Rightarrow \frac{40 \times \frac{P}{100}}{1 \times 100} = \frac{14 \text{g CaO}}{1 \times 56}$$

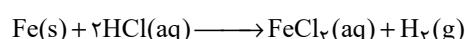
$$\Rightarrow P = 62.5$$

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

(کتاب آین)

«۱۵۷-گزینه ۱»

معادله موازن شده واکنش:



شیمی (۲) - سوالات آشنا

(کتاب آین)

«۱۵۱-گزینه ۱»

شكل صورت سوال پایستگی ماده در برداشت مواد از طبیعت و بازگشت مواد به آن را بیان می‌کند.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۳ و ۴)

(کتاب آین)

«۱۵۲-گزینه ۴»

شبه فلز سیلیسیم است که خواص فیزیکی آن شبیه به فلزات و خواص شیمیایی آن شبیه نافلزها است.
بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) B > C > D > A : مقایسه خصلت فلزی

(۲) B > C > D > A : مقایسه آmadگی برای از دست دادن الکترون

B در گروه یک جدول تناوبی قرار دارد و در این گروه از بالا به پایین، واکنش پذیری فلزها افزایش می‌یابد.

(۳) اگر عناصر را بر اساس شاعع اتمی مرتب کنیم، B در گروه ۱، C در گروه ۲، D در گروه ۱۳ و A در گروه ۱۴ قرار دارد.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۸ و ۹)

(کتاب آین)

«۱۵۳-گزینه ۴»

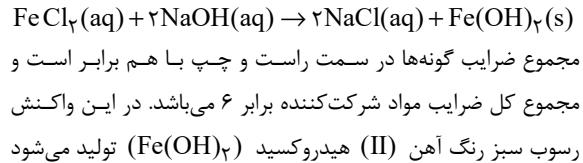
نماد شیمیایی یون پایدار اسکاندیم به صورت Sc^{3+} است. (نه) توجه: نماد شیمیایی سزیم که در گروه اول و دوره ششم جدول دوره‌ای قرار دارد، به صورت Cs می‌باشد.

(شیمی ۲ - صفحه ۱۶)

(کتاب آین)

«۱۵۴-گزینه ۲»

عبارت‌های (الف) و (ت) درست هستند.
واکنش موازن شده به صورت زیر می‌باشد:



و از آن برای شناسایی یون Fe^{2+} استفاده می‌شود.
بهاری مصرف سه مول ماده محلول در آب ($\text{FeCl}_3 + 2\text{NaOH}$) تولید می‌گردد.
یک مول ماده نامحلول در آب (Fe(OH)_2) تولید می‌گردد.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)



$$\frac{\text{روش تستی:}}{\frac{\text{ضریب}}{\frac{1/6 \times \frac{85}{100} \times \text{مول } \text{PH}_3 \times \text{مول مصرف شده}}{x \text{mol } \text{P}_4\text{O}_{10}}} = \frac{\text{مول } \text{P}_4\text{O}_{10} \text{ تولید شده}}{\text{ضریب}}}$$

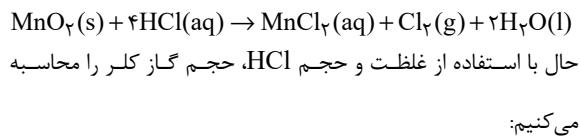
$$\Rightarrow \frac{1/6 \times \frac{85}{100}}{4} = \frac{x \text{mol } \text{P}_4\text{O}_{10}}{1} \Rightarrow x = 0.34 \text{mol } \text{P}_4\text{O}_{10}.$$

(شیوه ۲ - صفحه‌های ۲۵ تا ۲۶)

(کتاب آموزشی)

«۱۵۹-گزینه»

ابتدا معادله واکنش را می‌نویسیم:



$$\frac{100 \times 1.0 \times 3 \text{ mol HCl} \times \frac{1 \text{ mol Cl}_2}{1 \text{ L HCl}} \times \frac{71 \text{ g Cl}_2}{4 \text{ mol HCl}} \times \frac{1 \text{ L Cl}_2}{1 \text{ g Cl}_2}}{= 1/775 \text{ L Cl}_2}$$

مقدار نظری Cl₂

سپس با استفاده از رابطه بازده درصدی، مقدار عملی حجم کلر را برابر حسب لیتر به دست می‌آوریم:

$$\frac{\text{مقدار عملی}}{\text{مقدار نظری}} = \frac{x}{1/775} \Rightarrow x = \frac{1/775}{100} \times 80 = \frac{x}{1/775} \times 100$$

$$\Rightarrow x = 1/42 \text{ L Cl}_2$$

(شیوه ۲ - صفحه‌های ۲۵ تا ۲۶)

(کتاب آموزشی)

«۱۶۰-گزینه»

فلزها منابعی تجدیدناپذیر هستند زیرا سرعت مصرف فلزها از سرعت تولید آنها بیشتر است؛ به عبارت دیگر، سرعت استخراج فلزها از سنگ معدن از سرعت برگشت فلزها به طبیعت بیشتر است.

(شیوه ۲ - صفحه ۲۷)

روش کتاب درسی:

ابتدا مقدار مول HCl مورد نیاز را محاسبه می‌کنیم.

$$\text{? mol HCl} = \frac{96 \text{ g Fe}}{100 \text{ g Fe}} \times \frac{(\text{نالصال})}{(\text{نالصال})} = 0.6 \text{ mol HCl}$$

$$\times \frac{1 \text{ mol Fe}}{56 \text{ g Fe}} \times \frac{1 \text{ mol HCl}}{1 \text{ mol Fe}} = 0.06 \text{ mol HCl}$$

اکنون به کمک مولاریتۀ محلول HCl می‌توان حجم اسید مورد نیاز را به دست آورد.

$$\frac{\text{مول حل شونده}}{\text{لیتر محلول}} = \frac{0.06 \text{ mol}}{x \text{ L}} \Rightarrow x = 0.4 \text{ L} = 400 \text{ mL}$$

روش تستی:

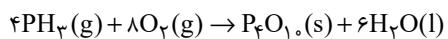
$$\frac{\frac{\text{ضریب}}{\frac{1/75 \times \frac{96}{100}}{1 \times 56}} = \frac{\text{غلظت مولی} \times \text{لیتر محلول HCl}}{\text{جرم مولی} \times \text{ضریب}}}{\Rightarrow x = 0.4 \text{ L} = 400 \text{ mL}}$$

(شیوه ۲ - صفحه‌های ۲۵ تا ۲۶)

(کتاب آموزشی)

«۱۶۱-گزینه»

معادله موازنۀ شده واکنش:



تفاوت مجموع ضریب‌های استوکیومتری فراورده‌ها با مجموع ضریب‌های استوکیومتری واکنش دهنده‌ها برابر ۵ است.

روش کتاب درسی:

$$\text{? mol P}_4\text{O}_{10} = 1/6 \text{ mol PH}_3 \times \frac{1 \text{ mol P}_4\text{O}_{10}}{4 \text{ mol PH}_3}$$

$$\times \frac{1/75}{1/100} = 0.34 \text{ mol P}_4\text{O}_{10}$$

بازده واکنش



تابستان ۱۴۰۰ از تابستان‌های گذشته مهم‌تر است!



کتاب تابستان

درس‌نامه + پاسخ تشریحی

همراه با برنامه‌ی مطالعاتی ویژه تابستان

منطبق با آزمون‌های تابستان